АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Математический факультет Алтайского государственного университета в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Барнаул – 2004

УДК 62.091

Составители:

Юрий Николаевич **Мальцев**,
Александр Васильевич **Максимов**,
Софья Сергеевна **Максимова,**
Лариса Викторовна **Сидун.**

Редакционная коллегия:

Ю.Н. Мальцев (ответственный редактор), А.И. Будкин, С.С. Кузиков, Г.В. Лаврентьев, А.В. Максимов, Н.М. Оскорбин, Ю.А. Поляков, А.Н. Саженков.

Математический факультет Алтайского государственного университета в воспоминаниях преподавателей и выпускников / Под общей ред. Ю.Н. Мальцева, Барнаул: Изд-во , 2004. – 300 с.

В книге описана история создания, становления и дальнейшего развития математического факультета (МФ) Алтайского государственного университета за 30-летний период с 1974 по 2004 г. В ней приводятся сведения об учебной, методической и научной деятельности его кафедр, сложившихся научных школах на факультете. Приведены воспоминания преподавателей и выпускников о работе и учебе на МФ.

Книга предназначена для читателей, интересующихся историей развития математического образования на Алтае, а также для многочисленных выпускников и студентов факультета.

ISBN

© Алтайский государственный университет, 2004

© Мальцев Ю.Н., Максимов А.В., Максимова С.С., Сидун Л.В., составление и оформление, 2004

СОДЕРЖАНИЕ

Мальцев Ю.Н.
Предисловие 8

О НИХ ПОМНЯТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Мальцев Ю.Н.
Его роль огромна 12
Максимов А.В.
Его называют Учитель 14

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АлтГУ

Мальцев Ю.Н., Родионов Е.Д.
К истории развития алгебры и геометрии в Алтайском госуниверситете 18
Оскорбин Н.М.
Прикладные математические исследования в Алтайском госуниверситете 26
Мальцев Ю.Н., Поляков В.В.
К 20-летию открытия физико-математических классов при АлтГУ 35

ПЕРВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

ГАНОВ Валерий Александрович 38
ГЕЙНЕМАН Владимир Эдмундович 40
ДРОНОВ Вадим Сергеевич 41
КАНТОР Елена Ивановна 43
ЛАВРЕНТЬЕВ Геннадий Васильевич 44
МАЛЬЦЕВ Юрий Николаевич 47
СЛАВСКИЙ Виктор Владимирович 49
ЧЕШКОВА Мира Артемовна 51

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СЕГОДНЯ

Кузиков С.С.
Математический факультет сегодня 54
Саженков А.Н.
Кафедра математического анализа 63
Мальцев Ю.Н.
Кафедра алгебры и теории чисел 67
Будкин А.И.
Кафедра алгебры и математической логики 70
Кузиков С.С.
Кафедра дифференциальных уравнений 73
Оскорбин Н.М.
Кафедра теоретической кибернетики и прикладной математики 78

Максимов А.В.
Кафедра информатики 86

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

Ленюк С.В., Саженкова Т.В.
Лицейские классы 110
Саженкова Т.В.
Заочная математическая школа 113

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Ленюк С.В.
Быть студентом – это трудно 118
Смолякова Л.Л.
Быть студентом – это интересно 120
Терновой О.С.
И все-таки мы победили… 126
Дудник С.В.
Взгляд на жизнь, или Сплав с президентом 133

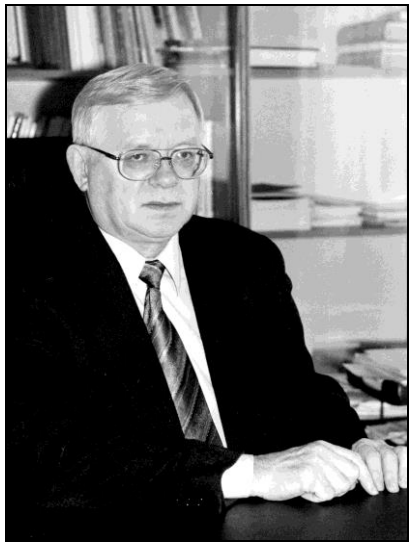
ВОСПОМИНАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Будкин А.И.
О физико-математических классах 138
Гейнеман В.Э.
Математический – это одна семья 141
Дронов В.С.
Как это представляется сейчас 142
Камышников А.И.
Мы первыми начали пользоваться услугами глобальной сети Интернет 145
Козлова Л.
Бенефис ПЛОТа 147
Кузьмин П.И.
Лаборатория 311 кафедры ТКПМ 150
Максимов А.В.
Информатизации в АлтГУ и на МФ 153
Медведев Н.Я.
Год 1977–1978 (воспоминания из будущего) 165
Петрова А.Г.
Что остается 169
Пухначев В.В.
Мои дорогие барнаулки 171
Семенов С.П.
Островок Новосибирского мехмата 175
Саженков А.Н., Семенов С.П.
Математики-водники 177
Хворова Л.А.
Легендарная и непобедимая! 181

Шалаев И.К.
Молодой и талантливый, открытый
и демократичный 185

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Хворова Л.А.
Мы были первыми 188
Кашеваровы
Штрихи к студенчеству 194
Фролова Г.В.
Что мне дал университет? 195
Цхай А.А.
Первые годы матфака: тогда и не только 196
Гончарова О.Н.
Интеграл Фурье, или Романтика
неслучайного выбора..... 198
Исаев С.А.
«Яблочки от яблони», или
«Математическая кузница» 202
Поляков С.В.
Второй выпуск математического факультета 204
Ошкало В.В.
ССО «Лидинг – МФ АлтГУ» 211
Шиндяйкина И.В.
Университет мы строили сами 213
Смоляр С.Ф.
Голубая стрела 214
Суманосова М.А.
Воспоминания о студенческой жизни 216
ПРИКОЛЫ ФАКУЛЬТЕТА **219**
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ **235**
ХРОНОГРАФ **240**
ФОТОАЛЬБОМ **271**



Дорогие преподаватели и сотрудники, докторанты,
аспиранты и студенты
математического факультета АлтГУ!

Искренне и от всей души поздравляю вас со славным юбилеем – 30-летием факультета. Ставка, сделанная первым ректором В.И. Неверовым на молодых, талантливых и по-хорошему честолюбивых математиков Сибирского отделения АН СССР, выпускников Новосибирского университета, себя оправдала. Сегодня математический факультет – один из лучших математических факультетов вузов России, а молодые и талантливые стали уважаемыми профессорами, докторами наук, создали свои научные школы, широко известные у нас в России и за рубежом.

Желаю математическому факультету также успешно развиваться и дальше и стать лучшим в России.

Ректор Ю.Ф. Кирюшин

«… Если мы о чем-нибудь не знаем, как оно образовалось, то и не понимаем его».

А. Шлейхер (из книги Шереметевского В.П. Очерки по истории математики. Москва: Учебно-педагог. изд-во, 1940 г.).

«История вовсе не имеет своей единственной целью удовлетворение бесполезного любопытства: изучение прошедшего должно, в конце концов, освещать будущее».

P. Tannery, La geo'm'etrie grecque

Предисловие

В прошлом (2003) году Алтайский госуниверситет отмечал свое 30-летие. Первый набор в АГУ на специальность «Математика» состоялся в 1974 г. Открытие этой специальности произошло в рамках факультета естественных наук, включающего в себя следующие специальности (кроме математики): физика, биология и химия. Первым деканом этого факультета был доцент В.В. Учайкин, а заведующим первой математической кафедры (математического анализа) стал Г.В. Лаврентьев. Первый ректор АГУ В.И. Неверов писал в книге «Университет – моя любовь!», что «В течение ряда лет с помощью своих учителей и друзей в НГУ он (Г.В. Лаврентьев) собирал под свое крыло наиболее способных людей, прошедших аспирантскую подготовку, но еще не защитивших диссертацию, перспективных выпускников, представляющих единую математическую школу. Это были совсем молодые люди: В. Топчему – 25 лет, В.Э. Гейнеману, В.В. Славскому – по 26 лет, Т.Я. Шедрович – 25 лет, Е.А. Шестакову – 26 лет. Самому заведующему в ту пору едва исполнилось 27 лет». В число первых преподавателей АГУ входила и выпускница НГУ Е.И. Кантор. Ее научным руководителем был член-корр. АН СССР М.И. Каргаполов. Она участвовала в организации первых вступительных экзаменов на специальность «Математика», и до сих пор выпускники МФ с любовью вспоминают ее. Формирование математических кадров шло в основном за счет СО АН СССР, то есть мы принимали на работу сотрудников институтов СО АН, НГУ, а также выпускников аспирантуры НГУ. Так, в августе 1975 г. из Новосибирска на работу в АГУ приехала группа алгебраистов (Мальцев Ю.Н., Воронина А.М., Чихачев С.А., Алеев Р.Ж.). В результате в октябре 1975 г. образовалась вторая математическая кафедра – кафедра алгебры и математической логики. Вторым мощным научным центром, поставлявшим кадры для естественно-научных кафедр, являлся Томск. Именно из него к нам приехали (1976 г.) математики-прикладники Р.Н. Люблинский и Н.М. Оскорбин, которые вместе с Дроновым В.С. явились основателями кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики.

В течение сентября и октября 1975 г. обязанности декана факультета естественных наук исполнял доцент Смородинов В.С. Физико-математическое направление курировал зам. декана Мальцев Ю.Н.

В ноябре 1975 г. деканом был избран доцент Киселев В.Д. Это было интересное, но трудное время. Все делалось впервые: читались новые курсы лекций, организовывались специализации, писались пособия и методические указания, организовывались пионерские и педагогические практики, активно шло формирование библиотечного фонда и так далее. Большое внимание уделялось и воспитательной работе. Организацией

этой работы занимались партийное бюро (секретари А.П. Анашкин, Т.А. Исаева, И.К. Шалаев), бюро ВЛКСМ (секретари Т. Ермакова и А. Корчагин) и профбюро (председатель О.А. Преснякова). В те годы, например, появились праздники «Посвящение в студенты», «День математика». Рождались и другие традиции. Инициатором, душой многих таких мероприятий являлась Л.А. Казанцева (ныне доцент, кандидат технических наук Л.А. Хворова).

Летом 1976 г. был образован физико-математический факультет, деканом его был избран Ю.Н. Мальцев. Это был самый многочисленный факультет, где успеваемость студентов и их отчисляемость оставляли желать лучшего. Активно продолжалось формирование материальной базы: создание новых лабораторий, закупка дорогостоящего оборудования и ЭВМ, строительство нового корпуса по ул. Димитрова. То есть преподаватели и студенты жили в круговороте учебного процесса, научной работы, постоянных субботников, дежурств, посещений общежитий, кураторства, всевозможных собраний…

Сегодня это трудно представить, с чем-то можно не согласиться, но это наша история, об этом нужно помнить.

Добросовестным куратором 453 гр. был Р.Ж. Алеев, первым лектором по курсу «методика преподавания математики» и первым организатором пионерской и педагогической практики была Н.П. Олейникова, имевшая солидный опыт работы в школе и в органах народного образования. Такие преподаватели запоминаются, о них помнят многие поколения выпускников.

1979 г. – особенный в истории нашего факультета. Именно в этом году состоялся первый выпуск студентов по специальности «Математика». После вручения дипломов состоялся банкет в ресторане гостиницы «Центральная». Много теплых слов было сказано выпускниками в адрес многих преподавателей факультета. Особой любовью и уважением у студентов пользовались доцент М.А. Чешкова, старший преподаватель С.А. Чихачев.

По инициативе ученого совета физико-математического факультета летом 1979 г. были образованы два новых факультета: математический (декан Ю.Н. Мальцев) и физический (декан Ф.С. Сарваров). Таким образом, формально математический факультет был образован в 1979 г., но мы исчисляем его рождение с 1974 г., то есть с момента появления студентов-математиков.

Цель данной книги – восстановить в памяти основные этапы становления, развития материальной базы, научной работы, учебного процесса и воспитательной работы на математическом факультете. Нам есть чем гордиться – нашими выпускниками. Многие из них являются кандида-

тами и докторами наук, работают в научных учреждениях СО РАН, в вузах и школах. Это доктора наук А. Цхай, В. Кашеваров, О.П. Мамченко, С.А. Гурченков, кандидаты наук А.Я. Вайс, Л.А. Лагутина, Е.П. Петров, В.Д. Лашкеева, Л.А. Хворова, М.А. Суманосова, И.В. Поликанова, А.А. Рылов, С.В. Ленюк, О.Н. Гончарова, О.Н. Половикова, А.Н. Олексенко, А.В. Зенков, С.В. Морозова, Е.Н. Журавлева, С.А. Шахова, Е.С. Половникова, Н.В. Баянова, С.Д. Козлов, С.В. Вараксин, старшие преподаватели факультета С.И. Жилин, Д.Н. Иванов, Е.С. Давыдов, Л.Л. Смолякова, директор средней школы № 125 О.А. Переладова, учителя математики В. Рогачков, О.В. Никонова, Л.Л. Шаталова, А.В. Даева, Т.И. Исаева, И.В. Шиндяйкина, Е.Ю. Мальцева, И.Г. Тараканова, генеральный директор фирмы «Байт» А.М. Стрыгин, финансовый директор «Алтапресс» С.А. Шаров, директор фирмы «КОМПРЕС» С.А. Фаст и другие. Их воспоминания очень важны для оценки нашей тридцатилетней работы.

В заключение сделаем два замечания:

1. Я хочу предупредить читателя, что излагаемый в книге материал писали не историки, а люди, делавшие эту историю. Поэтому возможны некоторые неточности. Прошу вас быть снисходительными. Мы будем благодарны за указанные вами справедливые замечания.

2. При написании воспоминаний трудно избежать субъективности в восприятии и изложении событий. Мы решили ничего не исправлять, оставляя написанное на совести автора и на суд читателя.

Ю.Н. Мальцев

О НИХ ПОМНЯТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Ю.Н. Мальцев

Его роль огромна...

О первом ректоре,
Василии Ивановиче Неверове (1930–2003 гг.),
можно говорить как о выдающемся
организаторе образования и науки на Алтае.
В течение многих лет он возглавлял отдел
науки в крайкоме КПСС и, будучи
депутатом краевого Совета народных
депутатов, курировал вопросы народного
образования. Вершиной этой деятельности
является, конечно, открытие в 1973 г.
Алтайского госуниверситета, набор и
расстановка кадров, организация учебного,
научного и воспитательного процессов в
молодом вузе.

Математический факультет особенно благодарен Василию Ивановичу за помощь в открытии в 1978 г. физико-математических классов при АГУ (на базе школы-интерната № 3). Вначале краевые органы народного образования были против классов, и Василий Иванович, используя свой авторитет, положение, а также убедительные аргументы в необходимости открытия этих классов, смог переубедить сомневающихся чиновников.

О Василии Ивановиче можно говорить и как о прекрасном ученом, педагоге, в течение ряда лет читавшем оригинальные курсы по истории. Незадолго до смерти им была написана выдающаяся книга «Университет – моя любовь!» (2003 г.) и проделана большая организаторская работа по изданию книги «Профессора Алтайского университета» (библиографический справочник, 2000 г.). И, наконец, о нем можно говорить и как о человеке-коммунисте, радушном хозяине, старшем товарище, демократичном, душевном и открытом в общении.

Восхищали его природный ум, такт, умение схватывать основную мысль в разговоре с собеседником, правильно построить логическую цепочку рассуждений. Иногда мне хотелось просто сидеть в его кабинете и слушать, как он принимает посетителей. Это было поучительно!

Роль Василия Ивановича в деле становления и развития университета огромна. Наверно, не было значительных событий в АГУ (до 1986 г.), в которых бы он не участвовал. Это и строительство кор-

пусов, покупка оборудования для лабораторий, формирование библиотечного фонда и т.д. Его роль аналогична роли известного математика Н.И. Лобачевского (как ректора!) в деле развития Казанского университета. В 90-е годы Василий Иванович отошел от активной работы. Сказывались возраст, болезни. Но, как мудрый садовник, он всегда радовался успехам роста своих коллег и учеников. К нему по-прежнему можно было обратиться за советом и поддержкой ...

Память о Василии Ивановиче будет всегда жить в наших сердцах.

А.В. Максимов

Его называют Учителем

Пожалуй, наиболее важный вклад в развитие информационного образования в университете и на математическом факультете сделан ныне покойным Анатолием Григорьевичем Юркиным (1949–2001 гг.). Его именем названа аудитория, где располагается лучший компьютерный класс МФ. Его вечно будут помнить коллеги. Его называют Учителем многие выпускники. И я как его товарищ и коллега, проработавший с ним многие годы, не могу не рассказать о нем.

Анатолий Григорьевич Юркин родился 28 июля 1949 г. в селе Шелаболиха Алтайского края. Мать, Клавдия Васильевна, была учительницей. Отец умер очень рано, в 1965 г., когда Анатолию было 16 лет.

В 1966 г. после окончания с серебряной медалью Шелаболихинской средней школы он поступил в Алтайский политехнический институт и в 1971 г. окончил его, получив квалификацию инженера-математика по специальности «Электронные вычислительные машины». По его словам, глубокие знания им были получены в ходе учебы в вузе под руководством А.А. Шукиса, родоначальника АСУ на Алтае.

В том же 1971 г. был он призван на срочную военную службу в Советскую Армию. Служил в Группе советских войск в Германии в должности командира взвода средних танков. Демобилизовался в 1973 г. в звании капитана.

С 1973 по 1974 г. работал инженером-исследователем Барнаульского комбината химических волокон, а в 1974 г. был приглашен на должность старшего научного сотрудника Барнаульского филиала Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности.

В 1980 г. в Алтайском государственном университете устанавливается большая ЭВМ ЕС-1022, создается вычислительный центр, и Анатолий Григорьевич переходит на работу в АГУ инженером вычислительного центра. Спустя некоторое время он становится старшим инженером, а в 1982 г. Анатолий Григорьевич поступает в аспирантуру в Томский политехнический институт к профессору Якову Захаровичу Ямпольскому, директору кибернетического центра ТПИ, имеющему тогда всесоюзную известность как специалиста по кибернетике, методам системного анализа, автоматизированным системам управления

предприятиями, отраслями и территориями и возглавлявшему тогда мощное научное направление Министерства высшего и среднего специального образования СССР – «АСУВУЗ» (создание автоматизированной системы управления высшими учебными заведениями страны).

По мере готовности теоретической части у Анатолия Григорьевича появилась необходимость в поиске подходящей практической задачи для внедрения результатов. Соответствующее производство было найдено в Барнауле в НИИ молочной промышленности, но возникла проблема, которая не позволила ему представить свой диссертационный труд к защите. В 1985 г. Анатолий Григорьевич возвращается в Барнаул в АГУ на должность младшего научного сотрудника НИСа. Работает по хоздоговорам с Алтайским НИИ химических технологий, НПО «Алтай», Бийским олеумным заводом и Бийским химическим комбинатом по проблематике иерархических систем управления под руководством Люблинского Р.Н.

В конце того же 1985 г. Анатолий Григорьевич переводится на должность ассистента кафедры ТКПМ, продолжая заниматься научной работой. Читает и ведет практические занятия по ряду курсов, в том числе «Исследование операций» и «ЭВМ и программирование».

В 1990 г. его избирают на должность старшего преподавателя. А в 1991 г. создается кафедра информатики, и он становится одним из ее ведущих преподавателей. Основной его базовый курс – «Программирование», читаемый на первом и втором курсах математического факультета. Анатолий Григорьевич постоянно совершенствует читаемый курс, постоянно издает все новую методическую литературу. Широко известны его сборники заданий по программированию, учебник по FoxPro, посмертный труд «Задачник по программированию», вышедший большим тиражом в издательстве «ПИТЕР-Пресс». При формировании материала для задачника проработан не один десяток сборников и учебников. Из них по крупицам отобраны наиболее интересные формулировки; многие задачи являются оригинальными и родились в длительных дискуссиях с коллегами. Все задачи, включенные в книгу, прошли многолетнюю апробацию на студентах и школьниках. В списке литературы приведены книги, использованные при подготовке сборника. Они могут быть полезны не только как источник дополнительных задач, но и иметь самостоятельное практическое значение, так как многие из них содержат хороший материал по технологии программирования.

Интересным было его построение лабораторного курса по программированию. Все задачи были разбиты на 19 тем, и каждой из задач в зависимости от трудности присваивалось определенное количество баллов (вес задачи). Чтобы сдать очередной зачет, обучаемый должен

набрать необходимое количество баллов, составив программы, решающие задачи из случайно сгенерированного списка. Каждая программа требовала авторской защиты, и он умел спрашивать так, что становилось ясно, самостоятельно выполнено задание, либо нет.

За большой срок преподавания информатики на факультете через его курс прошло огромное количество специалистов, которые теперь работают во всех уголках края, руководят коллективами и фирмами, вспоминают добрым словом своего замечательного Учителя, Педагога высшей школы.

Учитывая огромный вклад Анатолия Григорьевича в педагогику информатики, в преподавание программирования, в 1994 г. совет факультета избирает Анатолия Григорьевича на должность доцента. А в июне 2000 г. этот статус был подтвержден Высшей аттестационной комиссией. Тот факт, что ВАК'овский диплом доцента вручен без наличия кандидатского диплома, является чрезвычайно редким и служит признанием особых заслуг его обладателя.

Жизнь Анатолия Григорьевича прервалась трагически и рано, в 2001 г. Похороны протекали при огромном стечении народа: родные, друзья, коллеги, знакомые, однокурсники, ученики. Учитывая значимые для нашего факультета и университета в целом заслуги Анатолия Григорьевича, совет факультета принял решение назвать аудиторию 404К (компьютерный класс) именем Юркина Анатолия Григорьевича. Его дело сегодня продолжают его друзья и ученики, преподаватели кафедры информатики: Жилин С.И., Иванов Д.Н., Давыдов Е.С., Горте А.А., Максимов А.А., Смолякова Л.Л.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АлтГУ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Ю.Н. Мальцев, Е.Д. Родионов

К истории развития алгебры и геометрии в Алтайском университете*

Кафедра алгебры и математической логики (80-е годы).
Слева направо: Будкин А.И., Олейникова Н.П., Мальцев Ю.Н.,
Лагутина Л.А., Петрова В.Д., Ганов В.А.

В 60–70-х годах основными алгебраическими центрами Сибири и Урала являлись Новосибирск и Свердловск [1]. Именно здесь под руководством таких алгебраистов, как академик А.И. Мальцев, члены-корреспонденты АН СССР А.И. Ширшов, М.И. Каргаполов, Ю.Л. Ершов и профессор Л.Н. Шеврин, проводились алгебраические исследования, приведшие, особенно в 80-х годах, к подлинному расцвету советской и российской алгебры. Наиболее выдающимися достижениями сибирских алгебраистов являются следующие результаты: решение ослабленной проблемы Бернсайда Е.И. Зельмановым; решение проблемы Шпехта для многообразий ассоциативных алгебр А.Р. Кемером. За решение вышеуказанной проблемы Е.И. Зельманову в 1994 г. была присуждена Филдсовская премия (ее часто называют Нобелевской премией по математи-

* Материал взят из журнала «Известия АГУ». Барнаул. Изд-во АГУ, 1998. Т. 1. С. 48–51.

ке*). В указанных центрах шла подготовка молодой научной смены, а также научно-педагогических кадров для вузов Сибири, Урала и Дальнего Востока.

В апреле 1973 г., досрочно защитив кандидатскую диссертацию, Мальцев Ю.Н. был оставлен для дальнейшей научной работы в Институте математики СО АН в отделе теории колец, возглавляемом А.И. Ширшовым. Одновременно он преподавал на математическом и физическом факультетах НГУ и в физико-математической школе при НГУ. Весной 1975 г. в Академгородок приехал ректор АГУ В.И. Неверов. Он встречался с деканом математического факультета НГУ Ю.Л. Ершовым. Обсуждались кадровые вопросы, которые в то время являлись самыми актуальными для молодого Алтайского университета. В результате члены-корреспонденты АН СССР А.И. Ширшов, М.И. Каргаполов, Ю.Л. Ершов и профессор Л.А. Бокуть рекомендовали Мальцева Ю.Н. на заведование кафедрой алгебры. Он прибыл в АГУ в августе 1975 г. во главе небольшого коллектива молодых, но перспективных алгебраистов Р.Ж. Алеева, С.А. Чихачева, А.М. Ворониной. К этому времени в АГУ уже работали кандидат наук В.А. Ганов и выпускница НГУ Е.И. Кантор.

Приказом ректора кафедра алгебры была создана в октябре 1975 г. Среди сотрудников кафедры были специалисты по теории колец, теории групп, математической логике и теории алгоритмов – актуальным направлениям современной алгебры. Основными задачами кафедры алгебры в то время являлись: качественное обеспечение учебного процесса; подготовка и проведение специализации по алгебре; организация воспитательной работы; создание библиотеки на факультете и научной библиотеки (через ВИНИТИ) на кафедре; организация научно-исследовательской работы на кафедре. В частности, с ноября 1975 г. регулярно стал работать научно-исследовательский семинар «Алгебра и логика».

С ноября 1975 г. Мальцев Ю.Н. работал заместителем декана факультета естественных наук, а с сентября 1976 г. – деканом физико-математического факультета. Позднее им были приглашены для работы на кафедре выпускники аспирантуры НГУ Н.Я. Медведев и А.Н. Буд-

---

* Как известно, незадолго до своей смерти А.Б. Нобель исключил математиков из перечня возможных претендентов на получение премии. Одна из гипотез объясняет такое решение личной неприязнью А. Нобеля к известному шведскому математику М.Г. Миттаг-Леффлеру. С 1936 г. математикам присуждается так называемая Филдсовская премия (раз в 4 года на международных конгрессах). Присуждение такой премии считается высшей оценкой работы математика [2].

кин. Кафедра алгебры была лидером в учебных, воспитательных и научных мероприятиях на факультете. Большое внимание и помощь оказывали нам Институт математики СО АН и НГУ. Частыми гостями факультета были известные ученые: академик Казахской Академии наук А.Д. Тайманов, профессора Л.А. Бокуть, Е.Н. Кузьмин, С.С. Гончаров, С.Л. Сыскин, И.В. Львов, В.М. Копытов, Н.В. Белякин, В.Н. Герасимов, Ю.А. Медведев. Они читали лекции по специализации, давали научные консультации, выступали с научными докладами на семинаре «Алгебра и логика». Со многими из них регулярно встречался ректор В.И. Неверов. Обсуждались контакты с СО АН, а также вопросы подготовки докторов наук для АГУ. Кстати, в этом плане политика ректората была глубоко продуманной, жесткой и целенаправленной. В 80-х годах в течение ряда лет с лекциями по специализации к нам приезжал мой ученик по НГУ Е.И. Зельманов. В Алтайском университете лекции студентам математического факультета читал будущий лауреат Филдсовской премии! (В настоящее время профессор Е.И. Зельманов – гражданин США, работает профессором университета г. Сан-Диего).

В 1979 г. состоялся первый выпуск на математическом факультете. Среди лучших выпускников этого факультета были Л.А. Лагутина (доцент кафедры алгебры) и доцент В.Д. Лашкеева, которая была распределена в школу-интернат № 3 для работы в физико-математических классах при АГУ. Они были созданы по инициативе деканата, партбюро (секретарь И.К. Шалаев) и при поддержке ректора В.И. Неверова. На кафедру алгебры легла основная работа по организации учебного и воспитательного процессов в физико-математических классах при АГУ. Большая заслуга в этом В.Д. Лашкеевой и доцента А.И. Будкина. А.И Будкин награжден знаком «Отличник просвещения РСФСР».

В 1979 г. Алтайский университет организовал проведение первой Всесоюзной школы по многообразиям алгебраических систем. На конференции присутствовали 70 алгебраистов страны из основных научных центров, а также ученые из НРБ и ГДР. Осенью 1979 г. МВ ССО СССР Мальцев Ю.Н. был командирован на месяц в Англию для научной работы, а после приезда был переведен на должность старшего научного сотрудника для работы над докторской диссертацией. В 1981 г. в Алтайском университете прошла 2-я Всесоюзная школа по многообразиям алгебраических систем, а в 1988 г. – 5-я школа [3].

Оргкомитет последней школы возглавлял член-корреспондент АН СССР Ю.Л. Ершов. В ее работе приняли участие 79 математиков из 18 городов. Программа школы была очень насыщена. Она состояла из 17 часовых докладов и 22 кратких сообщений.

Профессор Зельманов Е.И. (США), профессор Мальцев Ю.Н., 1996 г.

В 80-х годах на кафедре выкристаллизовалось основное научное направление – многообразия алгебраических систем (колец, групп). Это было время научной зрелости.

В 1985 г. проблемная комиссия по алгебре при АН СССР рекомендовала к защите мою докторскую диссертацию, и я защитил ее успешно в октябре 1986 г. в Ленинградском университете. Это была первая докторская диссертация по математике на Алтае.

В начале 80-х годов состоялась годичная научная стажировка Н.Я. Медведева в ЧССР. После приезда он был переведен на должность старшего научного сотрудника. Им были получены интересные результаты по теории многообразий упорядоченных групп, а также установлены хорошие научные контакты с математиками ЧССР. Эти контакты привели в конце 80-х годов к защите им докторской диссертации в ЧССР.

В 1981 г. умер член-корреспондент АН СССР А.И. Ширшов. До войны он жил и работал в Алейске. Там создан музей А.И. Ширшова, в честь него названа улица (по инициативе участников 5-й Всесоюзной школы по многообразиям алгебраических систем). В 1991 г. ему исполнилось бы 70 лет, поэтому в 1990 г. Алтайский университет и Институт математики СО АН обратились в АН СССР с предложением провести в Барнауле Международную конференцию по алгебре, посвященную памяти А.И. Ширшова. При большой поддержке крайкома КПСС и крайисполкома (зам. председателя Н.С. Ремнева) мы организовали эту

конференцию. В ее работе приняли участие свыше 500 математиков из 20 стран мира. Присутствовали свыше 70 иностранцев включая таких выдающихся математиков, как А.И. Кострикин, S. Amitsur, З.И. Боревич, S. Montgomery, L. Small.

VI школа по теории многообразий алгебраических систем.
Магнитогорск, 1990 г.

Для нас организация этого мероприятия – это 1,5 года упорной нервной работы. Говоря словами А.В. Суворова, «на такой штурм, как измаильский (читай «международная конференция по алгебре»), можно пускаться раз в жизни». Несмотря на известные политические события в стране, наша конференция была организована на высочайшем уровне, что, естественно, сказалось на авторитете АГУ как в нашей стране, так и за рубежом.

После конференции состоялась защита докторской диссертации А.И. Будкина. На кафедре появились 3 доктора физико-математических наук. Это привело к разделению кафедры на две: алгебры и теории чисел; алгебры и математической логики.

Международная конференция по алгебре, Барнаул, 1991 г.

Сейчас российская наука переживает тяжелое время. Многие ученые работают за границей, не издается монографическая и учебная литература по алгебре, нарушены регулярные контакты между научными коллективами. И несмотря на это, научная жизнь в АГУ продолжается: работают научно-исследовательские семинары, аспирантура, идет небольшое финансирование по грантам. Нам есть чем гордиться – нашими учениками. Среди выпускников кафедр 7 кандидатов наук, 1 доктор физико-математических наук. Защищены 3 кандидатские диссертации: Е.П. Петровым (научный руководитель – Ю.Н. Мальцев), Н.В. Баяновой, С.А. Шаховой (научный руководитель – Н.Я. Медведев).

На математическом факультете АГУ получила развитие не только алгебраическая, но и современная сибирская геометрическая школа. В конце 50-х годов небольшая, но активно работающая группа математиков во главе с академиками РАН А.Д. Александровым, Ю.Г. Решетняком, профессорами В.А. Топоногoвым, С.З. Шефелем, Ю.Ф. Борисовым, В.И. Кузьминовым, Р.Н. Щербаковым приступила к созданию современной сибирской геометрической школы. В настоящее время в большинстве вузов Сибири плодотворно работают ее представители. Многие из них защитили кандидатские и докторские диссертации, стали доцентами и профессорами, вносят свой вклад в развитие дифференциальной геометрии, создают геометрические школы в различных регионах Сибири. Часть этих математиков приехала работать в Алтайский государственный университет на математический факультет. В разное время здесь оказались М.А. Чешкова (научный руководитель – Р.Н. Щербаков), В.В. Славский (научный руководитель –

Ю.Г. Решетняк), В.В. Глазырин, В.А. Вайгант, Е.Д. Родионов (научный руководитель – В.А. Топоногов).

Все эти геометры работали и работают на кафедре математического анализа АГУ. Ими проводятся актуальные научные исследования в области римановой геометрии, конформной геометрии, теории поверхностей, теории эйнштейновых многообразий. Так, например, Е.Д. Родионовым даны ответы на некоторые проблемы, поставленные в теории многообразий с замкнутыми геодезическими, теории эйнштейновых многообразий. Получены интересные результаты в теории отображений римановых многообразий с ограниченным искажением В.В. Славским, в теории поверхностей – В.А. Вайгантом и М.А. Чешковой. Профессор кафедры М.А. Чешкова, работающая в АГУ с 1975 г., представлена к медали «За заслуги перед Отечеством», а доцент кафедры В.А. Вайгант получил звание Соросовского доцента.

За последние 7 лет были выиграны конкурсы на получение грантов РФФИ (Е.Д. Родионов, В.В. Славский, Ю.Г. Никоноров, В.А. Вайгант), Санкт-Петербургского университета (Е.Д. Родионов, В.В. Славский, Ю.Г. Никоноров), Новосибирского университета (В.А. Вайгант), Фонда Сороса и правительства России (Е.Д. Родионов, В.В. Славский, Ю.Г. Никоноров, В.А. Вайгант).

В числе группы известных математиков ведущих научных школ, возглавляемых академиком РАН Ю.Г. Решетняком, среди победивших в конкурсе РФФИ оказались и наши геометры В.В. Славский и Е.Д. Родионов.

На базе математического факультета АГУ работает краевой геометрический семинар. Частыми гостями на нашем семинаре бывают ученые из Института математики СО РАН. В 1996 г. на математическом факультете открыта аспирантура по специальности «Геометрия и топология», а в 1997 г. – докторантура по этой же специальности. Наши геометры имеют устойчивые научные связи с математиками России и зарубежных стран: Белоруссии, Украины, Германии, Бразилии, Испании, США, Франции, Чехии, Японии.

Мы верим, что специальность «геометрия и топология», впервые появившаяся на Алтае в АГУ, будет развиваться и дальше. В наших учениках – наше будущее.

Литература

1. Мальцев А.И. К истории алгебры в СССР за первые 25 лет // Алгебра и логика. 1971. Т. 10.

2. Бородин А.И. Филдсовская премия // Математика в школе. 1990. №4.

3. Мальцев Ю.Н. 5-я Сибирская школа по многообразиям алгебраических систем // Изв. Вузов. Математика. 1989. Т. 6.

4. Мансурова В.Д., Восхождение // Алт. правда. 1990. 24 нояб.

5. Bokut L.A., Kostrikin A.I. Second International conference on Algebra dedicated to the memory of Shirshov A.I. // Contemporary Math. 1991. V. 184. P. 1–449.

6. Мансурова В.Д. На чистом языке науки. Алтайская правда. 1991. 23 авг.

Н.М. Оскорбин

Прикладные математические исследования в Алтайском государственном университете*

Современная прикладная математика характеризуется огромным разнообразием методов исследования, решаемых задач и связана практически со всеми научными дисциплинами. Этому способствует применение вычислительной техники и персональных ЭВМ в самых различных областях науки, техники и технологий. Разнообразие приложений и методов прикладной математики порождает определенные методологические трудности систематизации ее разделов и направлений и тем более оценки результатов, полученных в разных научных коллективах.

Системный анализ данной проблемы позволяет выделить два принципиально разных класса задач прикладной математики: моделирование процессов и моделирование оптимальных решений.

Моделирование реальных процессов в природе и обществе проводят в целях их изучения, оценки параметров и прогнозирования характеристик. В данном направлении полярными являются два метода построения математических моделей: теоретическое моделирование; эмпирическое моделирование.

Моделирование оптимальных решений приобретает в последнее время исключительную актуальность в связи с усложнением исследуемых систем и необходимостью детального учета при выборе решений факторов риска и неопределенностей. Оно связано с анализом механизмов функционирования организационных систем и способствует, как и кибернетика, пониманию рациональности структур и методов управления в технике, коллективах, в экономических, социальных системах и в обществе в целом.

Моделирование процессов и решений тесно связано с возможностями вычислительной математики и современных информационных технологий. Таким, по нашему мнению, представляется комплекс современной прикладной математики, развитие которого стимулируется на Алтае, как и в других регионах, конкретным составом и сложностью возникающих теоретических и прикладных проблем.

На математическом факультете АлтГУ потенциал прикладной математики формировался с начала создания университета главным образом за счет приезда молодых ученых из Новосибирска и Томска. Характер-

---

* Материал взят из журнала «Известия АГУ». Барнаул. Изд-во АГУ, 1998. Т. 1. С. 42–47.

но, что с самого начала были представлены все выделенные направления прикладной математики.

Область теоретического моделирования процессов представляли Г.В. Лаврентьев, С.С. Кузиков, В.Ю. Прудников, В.Я. Гуськов, которые проводили исследования уравнений численными методами и выполняли прикладные работы в области механики сплошных сред.

Эмпирическое моделирование процессов развивалось в АлтГУ благодаря работам В.С. Дронова, Р.Н. Люблинского, А.В. Максимова, В.А. Суханова. Рассматривался весь комплекс исследований вероятностных моделей: регрессионный, дисперсионный, конфлюэнтный, факторный анализы, планирование экспериментов и др.

Исследование по моделированию решений проводили Р.Н. Люблинский, А.В. Максимов, В.А. Суханов, Э.Г. Клейборт. Применительно к техническим проблемам развивались декомпозиционные методы оптимизации больших систем и методы принятия решений в условиях неопределенности. Мы принимали участие в этих исследованиях.

Исследования по прикладной математике стимулировались выполнением финансируемых научных работ по заказам предприятий Алтайского края и других регионов. Научными руководителями работ выступали доценты Г.В. Лаврентьев, Р.Н. Люблинский, Н.М. Оскорбин, А.Н. Саженков. В этот период (1976–1986 гг.) на математическом факультете активно работали в области прикладной математики выпускники аспирантуры Новосибирского госуниверситета С.П. Семенов, А.А. Кронберг, А.А. Папин, О.П. Бушманова, С.Б. Бушманов, В.А. Вайгант, А.И. Камышников, А.Г. Петрова и другие, выпускники математического факультета Л.А. Хворова, А.И. Шморин, Т.П. Ермакова, В.И. Ивакин, Н.А. Кулагина, О.П. Мамченко, Н.Н. Степанова, М.А. Суманосова. В это время интенсивно публикуются научно-методические издания, статьи, монографии, проводятся научные конференции. Наиболее значительными событиями, по нашей оценке, являются: всесоюзная конференция «Синтез и проектирование иерархических систем управления» в 1982 г., в которой приняли участие ведущие ученые данного направления; публикация первой монографии [1]; исследования по проблемам блочного программирования, которые привели к уточнению классического результата [2]; исследование нового метода эмпирического моделирования – метода центра неопределенностей [3]; публикация новых результатов [4–12]. Работы ученых Алтайского университета получили известность и признание, позволили выделить актуальные направления, определили современный уровень научных разработок данной области в АлтГУ.

В последнее десятилетие развитие прикладных математических исследований АлтГУ связано главным образом с созданием в АлтГУ новой информационной инфраструктуры и переходом на персональные ЭВМ, со сменой приоритетов прикладных исследований, происходящих в России, изменениями в учебном процессе математического факультета, открытием аспирантуры, докторантуры и диссертационного совета. Значительная роль в этих процессах принадлежит члену-корреспонденту РАН В.Л. Миронову.

В развитии информационных технологий главными, по нашему мнению, являются использование персональных ЭВМ, создание локальных сетей, выход в глобальные сети, создание серверов АлтГУ, геоинформационных систем и технологий. Активное участие в этих работах приняли А.В. Максимов, А.Г. Юркин, Ю.А. Поляков, А.И. Камышников, Г.В. Лаврентьев, Б.П. Овечкин, В.В. Славский, С.П. Семенов, А.И. Шморин, Л.А. Хворова, М.А. Суманосова, С.И. Жилин, Е.С. Давыдов, Д.Н. Иванов. Эти работы проводились с участием специалистов физического факультета АГУ при сотрудничестве с Алтайским государственным техническим университетом. Характерными результатами являются создание в АлтГУ (одном из первых вузов) WWW-сервера и открытие центра Интернет при поддержке Фонда Сороса; создание геоинформационных систем в составе мониторинга земель Алтайского края [13; 14].

На этом фоне менее заметны, но от этого не менее значимы научные результаты прикладных математических исследований, основные из которых приводятся ниже в редакции их авторов. Последовательность изложения соответствует принятой нами классификации задач прикладной математики: теоретическое и эмпирическое моделирование процессов, моделирование решений.

В области теории уравнений Навье-Стокса вязкой сжимаемой жидкости в настоящее время исследования ведутся очень интенсивно во многих странах. Это объясняется тем, что данная модель является достаточно адекватной для описания движения реальных жидкостей и газов. Кроме того, внутреннее развитие теории, очень богатой по содержанию, ставит все новые и новые математические проблемы, связанные не только с приложениями в гидродинамике, но и в таких областях фундаментальной математики, как теория вложения функциональных пространств, теория потенциала и оценки решений эллиптических систем, теория интерполяции и т.д. Попытки доказательства глобальных теорем существования решений для уравнений Навье-Стокса в многомерном случае, предпринимавшиеся неоднократно, не приводили к безупречным с математической точки зрения результатам, хотя и содержа-

ли некоторые новые и интересные идеи. Важное значение для понимания сложившейся ситуации имели построенные В.А. Вайгантом примеры разрушающихся за конечное время решений [15]. В это же время было осознано, что необходимы дополнительные условия физического характера. Реализация этих соображений привела к тому, что впервые удалось получить глобальные теоремы существования для двумерных уравнений Навье-Стокса. Сначала это удалось сделать В.А. Вайганту [16] для случая специальных уравнений состояния, а затем для более общих уравнений состояния и в более широком диапазоне решений, включающем и обобщенные решения, В.А. Вайгантом и А.В. Кажиховым [17]. Дальнейшее развитие предложенного метода в плане обобщения уравнения состояния, а именно для уравнений типа Ван-дер-Ваальса как наиболее точных с физической точки зрения отражено в статье В.А. Вайганта [18].

Рассматривались проблемы обоснования математических моделей, описывающих движение жидкостей и газов в пористых средах. Показано, что модель Маскета-Леверетта двухфазной фильтрации несмешивающихся несжимаемых жидкостей приводит к начально-краевым задачам для системы дифференциальных уравнений, которые могут вырождаться на искомом решении. В работах [4; 19; 20] доказаны теоремы существования и обоснованы приближенные методы решения регулярных и вырождающихся задач.

Проводилось изучение математических моделей неоднородных жидкостей. Впервые построена модель течения идеальной несжимаемой жидкости с учетом температуры. Для нестационарных двумерных уравнений Эйлера идеальной теплопроводной жидкости методом «исчезающей» вязкости доказана однозначная разрешимость в «целом» по времени задачи с условиями непротекания. Для задач протекания, когда на входе в область течения известен вектор скорости, а на выходе либо давление, либо нормальная составляющая вектора скорости, доказана теорема существования и единственности как обобщенного, так и классического, локального по времени решения.

С помощью численных методов изучены стационарные плоские течения идеальной неоднородной (стратифицированной) жидкости в поле силы тяжести. Предложен оригинальный алгоритм решения на основе минимизации некоторого квадратичного функционала невязки с регуляризатором. Одной из особенностей алгоритма является использование первых интегралов уравнений для определения граничных задач. С помощью созданного алгоритма решен ряд задач прикладного характера, связанных с «селективным» водозабором [21; 22].

Выполнены исследования трансзвуковых течений. Такие течения описываются дифференциальными уравнениями смешанного типа. Поэтому исследование краевых задач для уравнений смешанного типа, а также разработка численных методов этих задач имеет большое теоретическое и практическое значение. В этой области получены следующие результаты: доказаны теоремы существования и единственности решения краевой задачи для системы уравнений смешанного типа; исследована гладкость решения; доказаны единственность и устойчивость класса решений краевой задачи для системы уравнений газовой динамики; построены разностные схемы решения задачи для системы уравнений смешанного типа, доказана их устойчивость, сходимость, исследована погрешность приближенного решения; выполнены численные расчеты течений в соплах Лаваля и задачи истечения струи; предложена методика построения сопел Лаваля с заданными свойствами [5; 6]. Предложенные и апробированные схемы позволяют рассчитывать течения жидкости в искусственных или естественных водоемах, описываемых моделями идеальной или вязкой неоднородной жидкости [23].

А.Г. Петровой исследована корректность математических моделей кристаллизации бинарных сплавов и жидкофазной эпитаксии. Вместе с зарубежными коллегами, а также аспирантами и студентами АлтГУ Ю.В. Гурковым, Е.Н. Журавлевой, Т.В. Юшковой аналитически и численно изучены задачи с фазовыми переходами, в которых фронт не является линией уровня. Совместно с учеными Института гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН построена и исследована математическая модель затвердевания эмульсии, движущейся под действием термокапиллярных сил и микрогравитации [7; 24; 25].

Решены краевые задачи для некоторых классов эволюционных уравнений возникающих в теории распространения света в турбулентной среде [8].

Основные научные результаты Г.В. Лаврентьева посвящены теоретическому и численному моделированию нестационарных задач гидродинамики вязкой жидкости, разработке теории метода конечных элементов и его применению для этих задач. Ряд результатов был опубликован в его книге «Применение конечных элементов к решению краевых задач эллиптического и параболического типа» [26].

Методом конечных элементов исследовались задачи о напряженно-деформированном состоянии сплошной среды на примерах выпуска сыпучих материалов, у подпорной стенки и др. [27]. Получены научные результаты при исследовании задач оптимального проектирования макронеоднородных композитных конструкций путем использования аналитических и численных методов механики сплошных сред.

С помощью разработанных алгоритмов построены конкретные оптимальные проекты [9].

Аналитическим и численным исследованием конвективных процессов в невесомости занимается в настоящее время О.Н. Гончарова. Проведены численные исследования микроконвекции с использованием новых моделей с фиксированными и свободными границами [28; 29]. Данная тематика была поддержана Фондом А. Гумбольдта, выделившим стипендию для научной работы О.Н. Гончаровой в Германии (1994–1996 гг.).

Проведены исследования закономерностей эмпирического моделирования процессов, описываемых алгебраическими зависимостями, в условиях, когда наблюдаемые переменные заданы с точностью до интервала значений, а уровень априорной информации ограничен. Предложены новые методы оценки зависимостей, в том числе при выборках большой размерности, новые информационные соотношения и соответствующие программные средства [3; 30]. Развитие данного направления эмпирического моделирования открывает совершенно новые возможности построения интеллектуальных информационных систем. Выявляется, в частности, фундаментальная роль противоречивости информационных соотношений и принципа их согласованности.

Получены новые математические модели симбиотической азотфиксации, представленные системой алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений, и проведено численное исследование этого процесса [31].

Проведены исследования проблем моделирования решений в сложных производственных и экономических системах [1; 10; 11; 32–37]. Разработаны новые модели, методы декомпозиции и координации решений в многосвязных системах как в детерминированных, случайных условиях [1], так и в условиях организационного противодействия [32]. В основу этих моделей положена новая формализация поведения людей в стимулирующих средах. Модели поведения получили самостоятельное развитие при исследовании проблем нормирования труда, стимулирования персонала, оценки человеческих ресурсов [33], обучения, тренировки и восстановления знаний [34] и др. В рамках данного направления разработаны и исследованы новые модели оценки эффективности экономических инструментов регионального землепользования [35] и новый комплекс моделей сложных многосвязных систем с накопительными элементами. Проведены разработка численных методов расчета модели и исследование реальных задач оптимизации решений в технических и экономических системах [36].

Выполняются исследования и разработки математических моделей эколого-экономических систем с различной информированностью участников. С применением нового класса математических моделей получены научные результаты при исследовании области компромиссных решений участников, уровней согласованного информационного взаимодействия и механизмов обмена информацией, механизмов соподчинения участников и делегирования прав выбора решений более информированным [10, 37].

Исследования по методам оптимизации, выполненные в Алтайском госуниверситете, касаются проблем блочного программирования и решения специальных задач. Проведено обобщение проблемы блочного программирования до композиционно блочных задач, включающих задачи Данцига-Вулфа и Корнаи-Липтака. Уточнены существующие и разработаны новые методы и алгоритмы блочного программирования [2, 37]. Выполнены исследования проблемы решения блочных задач стохастического программирования и получены новые условия оптимальности. Отдельные результаты опубликованы в работе [1].

Разработан субоптимальный алгоритм решения одной специальной задачи стохастического программирования. Метод предполагает сведение проблемы к задачам линейного программирования [38]. Рассмотрены алгоритмы решения задач оптимизации на графах [12].

Автор выражает благодарность преподавателям математического факультета Алтайского университета, согласившимся предоставить для данной публикации основные результаты своих исследований.

Литература

1. Люблинский Р.Н., Оскорбин Н.М. Методы декомпозиции при оптимальном управлении непрерывным производством. Томск, 1979.

2. Оскорбин Н.М. О схемах блочного программирования // ЭММ. 1981. Вып. 5.

3. Оскорбин Н.М. Некоторые задачи обработки информации в управляемых системах // Синтез и проектирование иерархических систем управления: Материалы конференции. Барнаул. 1983.

4. Антонцев С.Н., Папин А.А. О глобальной гладкости решений уравнений двухфазной фильтрации // Динамика сплошной среды. Вып. 38. Новосибирск. 1978.

5. Кузиков С.С. Об одном методе расчета околозвуковых течений в плоских соплах // Динамика сплошной среды. Вып. 25. Новосибирск. 1976.

6. Кузиков С.С. О дифференциальных свойствах решений одной модели околозвуковой газовой динамики // Динамика сплошной среды. Вып. 48. Новосибирск. 1980.

7. Петрова А.Г. Локальная разрешимость термодиффузионной задачи Стендаля // Динамика сплошной среды. Вып. 58. Новосибирск. 1982.

8. Камышников А.И. Краевая задача для одного класса уравнений второго порядка // Труды семинары С.Л.Соболева / Институт математики СО РАН. Новосибирск. 1984.

9. Бушманов С.Б. Численное решение задачи оптимального проектирования армированных пластин // Известия вузов. Машиностроение. 1986, №2.

10. Алгазин Г.И. Модель согласования производственной программы предприятия по временным периодам управления // Вопросы промышленной информатики. Новосибирск, 1986.

11. Оскорбин Н.М., Степанова Н.Н. Программная реализация метода отсечений в блочном линейном программировании // Моделирование и оптимизация структурно-сложных систем. Барнаул, 1984.

12. Суханов В.А. Методы оптимизации в банаховых пространствах: Уч. пос. Барнаул, 1986.

13. Камышников А.И., Максимов А.В., Овечкин Б.П., Кальмуцкий А.Л., Семенова И.Ю., Юркин А.Г. Структура интеллектуальной среды региональных телекоммуникаций // Информационные технологии. 1997. №8.

14. Поляков Ю.А. Научное обоснование системы информационных технологий мониторинга земель: Препринт. Барнаул, 1996.

15. Вайгант В.А. Пример несуществования «в целом» по времени решения уравнений Навье-Стокса сжимаемой вязкой баротропной жидкости // Доклады РАН. 1994. Т. 339. №2.

16. Вайгант В.А. К вопросу о разрешимости в целом краевой задачи для уравнений Навье-Стокса вязкой сжимаемой баротропной жидкости // Актуальные проблемы современной математики. Т.I. Новосибирск, 1995.

17. Вайгант В.А., Кажихов А.В. О существовании глобальных решений двумерных уравнений Навье-Стокса сжимаемой вязкой жидкости // Сибирский математический журнал. 1995. Т. 36. №6.

18. Weigant V.A. Global Solitions to the Navier-Stokes equations of a Compressible Functions of State of Van Der Waals Type // Siberian Advances in Mathematics. 1996. V. 2.

19. Антонцев С.Н., Папин А.А. Приближенные методы решения задач двухфазной фильтрации // Доклады АН СССР. 1979. Т. 247. №3.

20. Папин А.А. Априорные оценки решений вырождающихся квазилинейных параболических уравнений // Динамика сплошной среды. Вып. 46. Новосибирск, 1980.

21. С.П. Семенов Задача о протекании идеальной жидкости с учетом влияния температуры // Динамика сплошной среды. Вып. 77. Новосибирск, 1987.

22. С.П. Семенов, С.С. Кузиков. Численное решение стационарной задачи протекания идеальной неоднородной жидкости // Управление, матема-

тическое моделирование и оптимизация с применением ЭВМ: Межвуз. сб. Барнаул, 1993.

23. Кузиков С.С., Семенов С.П. Метод численного расчета задач протекания стратифицированной жидкости // Вычислительные технологии. Т.4. №12. Новосибирск, 1995.

24. Petrova A.G., Tarzia D.A., Turner C.V. The one - phase supercooled Stefan problem with temperature boundary condition. Advances in Math. Sciences and Applications // Gakkotosho, 1994. Vol.4. №.1.

25. Гурков Ю.В., Петрова А.Г.Численное решение задачи Стефана с непостоянной температурой фазового перехода // Прикладная математика и техническая физика. 1996. Т.37. №4.

26. Лаврентьев Г.В. Применение конечных элементов к решению краевых задач эллиптического и параболического типа. Барнаул, 1983.

27. Бушманов С.Б., Бушманова О.П. Численное моделирование возможности сильного разрыва вдоль линии в сплошной среде // Управление, математическое моделирование и оптимизация на базе ПЭВМ. Барнаул, 1993.

28. Гончарова О.Н. Микроконвенция в слабых силовых полях. Сравнение двух моделей при численном исследовании // ПМТФ. 1997. №2.

29. Гончарова О.Н. Численное исследование микроконвенции в области со свободными границами // ПМТФ. 1997. .№3.

30. Оскорбин Н.М., Максимов А.В., Жилин С.И. Методы центра неопределенностей и его приложения // Известия АГУ. 1998. №1.

31. Хворова Л.А. Моделирование влияния азотного питания на продукционный процесс люцерны: Дис. канд. техн. наук. СПб., 1992.

32. Оскорбин Н.М. Модели синтеза организационных структур систем управления технологическими процессами // Труды МГТУ. №547. М., 1991.

33. Суманосова М.А., Оскорбин Н.М. Математические модели стимулирования труда // Экономика труда в условиях рынка. СПб., 1995.

34. Оскорбин Н.М., Блинов М.Г. Математическое моделирование процессов обучения: Препринт. Барнаул, 1997.

35. Суманосова М.А. Моделирование оценок эколого-экономического ущерба // Известия АГУ. 1998. №2 (в печати).

36. Мамченко О.П. Оптимизация уравнений финансово-хозяйствующих субъектов в условиях рынка // Становление рыночной экономики. Барнаул, 1996.

37. Алгазин Г.И. Эколого-экономические системы с различной информированностью участников: модели, механизмы функционирования, оценки эффективности. Барнаул: Изд-во АГУ, 1997.

38. Юркин А.Г. Субоптимальное решение стохастической задачи оперативного планирования непрерывного производства // Методы и модели синтеза иерархических систем. Барнаул, 1989.

Ю.Н. Мальцев, В.В. Поляков

К 20-летию открытия физико-математических классов при АлтГУ*

20 лет тому назад краевой отдел народного образования открыл два физико-математических класса при Алтайском государственном университете на базе школы-интерната № 3. АлтГУ стал первым алтайским вузом, имеющим «гимназию» для профориентационной работы среди школьников. Следующие причины были основными для открытия классов: недостаточно высокая успеваемость на физико-математическом факультете, большой отсев студентов, необходимость в более высоком уровне подготовки абитуриентов, наличие на факультете преподавателей, имеющих опыт работы в ФМШ при НГУ, создание условий для поступления в университет сельских школьников (50% учащихся были из сельской местности). Инициатором организации этих классов выступили ректор В.И. Неверов, декан ФМФ Ю.Н. Мальцев, секретарь партбюро ФМФ И.К. Шалаев, а также директор школы-интерната № 3 А.С. Алферов и завуч З.Н. Баварина.

В июне и августе 1978 г. были осуществлены первые наборы в два физико-математических класса. Учебный процесс по физике и математике осуществляли преподаватели университета (доценты В.В. Поляков и А.И. Будкин). Были составлены программы занятий с учетом соответствующих планов и программ Новосибирской ФМШ при НГУ. АлтГУ безвозмездно передал учебную литературу, оборудование для лабораторий, спортинвентарь в школу, а также предоставил свои лаборатории для проведения занятий. Перед учениками школы регулярно выступали ученые из АлтГУ, СО АН СССР, работали научные кружки. Преподаватели и комсомольские организации школы и университета принимали постоянное участие в воспитательной работе среди школьников. В 1979 г. состоялся первый выпуск. В этом же году в школу пришли работать и первые выпускники нашего факультета, например В.Д. Лашкеева. Мы можем гордиться нашими «фымышатами». Многие из них работают в АлтГУ, защитили кандидатские диссертации (А.В. Головин, Б.П. Овечкин и другие).

Выпускники первого набора ФМК успешно работают в ведущих академических институтах России (например, кандидат наук, старший научный сотрудник ИФПМ СО РАН Ю.П. Миронов).

Организация физико-математических классов позволила резко поднять уровень олимпиадной работы, значительно повысить «конкуренто-

---

* Материал взят из журнала «Известия АГУ». Барнаул. Изд-во АГУ, 1998. Т. 1(6). С. 174–175.

способность» школьников края (прежде всего из сельской местности) на всесоюзном и республиканском уровнях. Уже в 1979 г. представители школы-интерната № 3 А. Капустин, И. Мусиенко заняли высшие места в краевых олимпиадах, успешно выступили за пределами края.

Интересной и важной особенностью работы специализированных классов явилось раннее, со школьной скамьи, привлечение наиболее одаренных учеников к самостоятельной творческой деятельности в научно-исследовательских коллективах вуза, привитие навыков такой работы.

Физико-математические классы АлтГУ при школе-интернате № 3, первые специализированные классы вузов на Алтае и одни из первых в России, сыграли исключительную роль в развитии современной системы довузовской подготовки в крае. Появившаяся в 90-е гг. сложная сеть лицеев, колледжей и гимназий, охватывающая учреждения народного образования и вузы, по сути, возникла из тех классов, юбилей которых отмечается в этом году. В качестве примеров развития в новых условиях учебно-методических и организационных принципов, заложенных 20 лет назад, можно привести колледж информатики, электроники и инженерной физики Алтайского госуниверситета, объединяющий специализированные классы школ № 42, 40, 123, 108, пос. Сибирский, инженерно-технического лицея и профессиональных лицеев № 12 и 24 (директор колледжа – профессор А.М. Шайдук). В этом колледже под руководством талантливых преподавателей А.В. Егорова, Г.М. Шампанер, Д.Н. Оскорбина и других обучаются 250 человек. Об уровне подготовки свидетельствует тот факт, что в 1998 г. сдали на «отлично» экзамены по физико-математическим дисциплинам свыше половины из 103 выпускников, учащиеся колледжа традиционно занимают призовые места в олимпиадах и на соревнованиях.

В июне 1998 г. в ректорате состоялась встреча, посвященная 20-летнему юбилею физико-математических классов при АлтГУ, в которой приняли участие первый ректор В.И. Неверов, проректор по НР В.В. Рудский, директор школы-интерната № 3 В.С. Гулимов, профессора – преподаватели АлтГУ, первые выпускники и представители прессы. Участники встречи отметили значение юбилея, обсудили тот путь, который прошло вузовское профориентационное движение на Алтае, выработали конкретные рекомендации для системы специализированных классов университета.

ПЕРВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Ганов Валерий Александрович,
доктор физико-математических наук

Родился 2 ноября 1944 г. в г. Барнауле. В июле 1968 г. окончил механико-математический факультет Новосибирского государственного университета. 5 июня 1975 г. защитил кандидатскую диссертацию «Обобщенно-конструктивный анализ». В 2003 г. защитил докторскую диссертацию. Первая научная работа «Верхняя оценка меры информационной избыточности» опубликована в журнале «Кибернетика», №6, 1970 г.

С 1970 г. его научным руководителем и консультантом является доктор физико-математических наук ведущий научный сотрудник отдела математической логики Института математики СО РАН Н.В. Белякин. Опубликовано: 18 научных работ в области математической логики (раздел «общая теория рекурсии»), 2 научных пособия, 14 тезисов сообщений на всесоюзных, всероссийских и международных научных конференциях. 22 апреля 1981 г. присвоено ученое звание доцента по кафедре алгебры и математической логики.

В АГУ работал с сентября 1974 г. до сентября 1987 г. на кафедре алгебры и математической логики. Принимал участие в работе свыше 10 научных конференций и семинаров в 6 городах Советского Союза. Читал следующие курсы: «Высшая математика» на химическом, биологическом, экономическом и заочном факультетах; «Математическая логика» на математическом факультете; «Высшая алгебра» на математическом факультете; «Математика» в физико-математических классах при АГУ. Читал спецкурсы: «Теория алгоритмов», «Обобщенные вычисления с оракулами». Издал: учебное пособие «Методическая разработка по математической логике», АГУ, Барнаул, 1978, 98 с., научное пособие «Обобщенная вычислимость и джампоперация», АГУ, Барнаул, 1980, 52 с., три методические разработки по математике для слушателей подготовительных курсов.

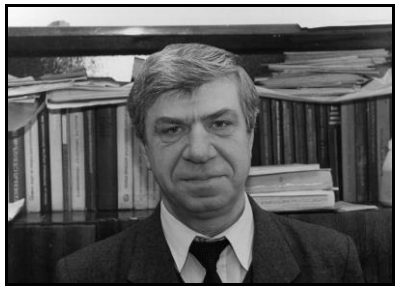
Осуществлял руководство более 30 студентами по специализации «Теория алгоритмов и математическая логика» включая научное руководство по курсовым и дипломным работам.

Принимал активное участие в общественной жизни университета, математического факультета и кафедры алгебры и математической логики: руководил наглядной агитацией и праздничной комиссией МФ; изготавливал научные и информационные стенды; был куратором студенческой группы, председателем профбюро МФ, парторгом кафедры; выступал в составе сборной университета по шахматам. Валерий Александрович имеет награду – золотую медаль «За отличную учебу в школе».

Основные научные труды:

1. Ганов В.А. Обобщенно-конструктивный анализ // Сиб. мат. журнал. 1973. Т. 14, №5. С. 957–977.
2. Ганов В.А. Обобщенные вычисления и дескриптивная теория множеств // Сиб. мат. журнал. 1974. Т. 15, №6. С. 1244–1261.
3. Ганов В.А. Вычислимые функционалы и арифметика ординальных типов // Сиб. мат. журнал. 1986. Т. 27, №4. С. 41–51.
4. Ганов В.А. Об одном расширении теории SCT Нудельмана // Вычислительные системы, Новосибирск: ИМ СО РАН. 1995. Вып. 152. С. 202–208.
5. Ганов В.А. О границах применимости принципа рефлексии // Алгебра и логика. 1986. Т. 37, №2. С. 127–143.
6. Белякин Н.В., Ганов В.А. Обобщенный принцип рефлексии // Вычислительные системы, Новосибирск: ИМ СО РАН. 1998. Вып. 162. С. 3–13.
7. Белякин Н.В., Ганов В.А. Интенсиональность, рефлексия, большие кардиналы // Сиб. мат. журнал. 2002. Т. 43, №6. С. 1222–1234.
8. Ганов В.А., Белякин Н.В. Общая теория вычислений с оракулами. Учебное пособие. Новосибирск: ИМ СО РАН. 1989. 152 с.

Гейнеман Владимир Эдмундович,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры дифференциальных уравнений



Родился в г. Барнауле. Проработав 3 года в Алтайском госуниверситете, в 1977 г. поступил в целевую аспирантуру Новосибирского государственного университета на кафедру математического анализа. Кафедрой в то время заведовал доктор физико-математических наук, профессор Ю.Г. Решетняк.

Научным руководителем В.Э. Гейнемана был известный математик львовской школы, ученик Л.И. Волковыского, доктор физико-математических наук, профессор П.П. Белинский. Он являлся заведующим отдела теории функций комплексного переменного Института математики СО АН СССР. Работал В.Э. Гейнеман в области теории квазиконформных (квазиконформных в среднем) отображений. Проучившись 3 года в аспирантуре, он вернулся на кафедру матанализа АлтГУ и в должности старшего преподавателя продолжил работать над диссертацией. В декабре 1984 г. В.Э. Гейнеман защитил кандидатскую диссертацию в ученом совете Института математики СО АН СССР. Диссертация называлась «Экстремальные задачи квазиконформных и квазиконформных в среднем отображений». Дальнейшая научная работа продолжалась уже в Барнауле, однако связи с новосибирской школой никогда им не прерывались.

Основные научные труды:

1. Гейнеман В.Э. Об одной экстремальной задаче в классе отображений, квазиконформных в среднем // Сиб. матем. журн., Т. XX111, 6, 1982.
2. Гейнеман В.Э. Об одной экстремальной задаче на некотором подмножестве квазиконформных отображений // Сиб. матем. журн., Т. XX1У, 4, 1983.

Дронов Вадим Сергеевич,
кандидат технических наук, профессор кафедры информатики, заслуженный работник университета

Родился 16 октября 1933 г. в г. Барнауле в семье служащего. Отец, инженер ВРЗ, репрессирован за месяц до его рождения. В 1937 г. расстрелян в АмурЛАГе. Мать – учительница, после ареста мужа – счетовод. Позднее преподаватель рукоделия в Барнаульском сельскохозяйственном техникуме. Учился последовательно в 3-й, 2-й и 1-й школах г. Барнаула. Последнюю окончил в 1952 г. с золотой медалью. Окончил с отличием Барнаульский педагогический институт в 1956 г.

Во время учебы работал лаборантом кафедры физики. После окончания института два года работал в школе рабочей молодежи при станкостроительном заводе преподавателем физики и математики. 1958–1962 гг. – конструкторская и исследовательская работа в ОКБ геофизики. Участвовал в создании приборов: искатель жил, аппаратура незаземленной петли, анализатор частотный, магнитометр полевой.

1961–1963 гг. – ассистент, ст. преподаватель кафедры физики Алтайского политехнического института.

В 1963–1973 гг. – разработка и внедрение средств ВТ в составе ОКБАвтоматики химпрома, барнаульский филиал. Участвовал и руководил разработкой первой в Барнауле (и одной из первых в стране) автоматизированной системы управления технологическим процессом для целлофанового производства на базе УВМ Карат-2 (УМ-1-НХ). Работа стала базой для кандидатской диссертации.

Кандидат технических наук с 1972 г. Диссертацию по теме «Изучение литьевой машины целлофанового производства статистическими методами» защитил 29 ноября 1971 г. в специализированном совете Киевского политехнического института.

1973–1974 гг. – старший преподаватель барнаульского филиала Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Минтракторсельхозмаша.

С 1974 г. работал в Алтайском государственном университете в качестве ст. преподавателя, доцента, зав. кафедрой, профессора. Ученое звание доцента по кафедре теоретической кибернетики и прикладной математики присвоено в 1977 г.

В 1994 г. избран на должность профессора по кафедре информатики. Стаж педагогической работы в вузах – 37 лет, в том числе в АлтГУ – 30 лет.

Активно участвовал и руководил созданием кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики, а также вычислительного центра АлтГУ. Руководил первой хоздоговорной работой на математическом факультете.

Научное направление – прикладная статистика. Активный лектор и член НМС Барнаульского планетария с 1957 г.

В 1993 г. награжден Почетной грамотой министерства образования. В 1994 г. присвоено звание «Заслуженный работник университета», награжден медалью «Ветеран труда». Имеет 85 публикаций научного и учебно-методического характера. После защиты диссертации опубликовал 76 научных и учебно-методических работ, используемых в педагогической практике.

Женат. Жена Дронова Людмила Николаевна – лектор и директор Барнаульского планетария, сейчас на пенсии. Сын Дронов Сергей Вадимович – доцент кафедры математического анализа АлтГУ.

Основные научные труды:

1. Планирование эксперимента / Учебное пособие, АГУ, Барнаул, 1980.
2. Цикл методических материалов по курсам «Планирование эксперимента» и «Прикладная статистика» (16 наименований).
3. Основы математики (избранные главы). Учебное пособие для гуманитарных специальностей. 8 изданий. 1996–2003.

Кантор Елена Ивановна,
доцент кафедры высшей математики АлтГТУ

Родилась 11 июля 1946 г. в г. Пятигорске. С 1964 по 1969 гг. училась на механико-математическом факультете НГУ. Научный руководитель – член-корреспондент АН СССР Каргаполов М.И. В 1969–1972 гг. работала ассистентом кафедры высшей математики Новосибирского инженерно-строительного института, 1973–1975 гг. – ассистентом кафедры математического анализа, 1975–1976 гг. – ассистентом кафедры алгебры и математической логики АГУ.

С сентября 1976 г. перешла на работу в Алтайский политехнический институт, который с 1992 г. стал Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова (АлтГТУ). 1976–1999 гг. работала старшим преподавателем кафедры высшей математики, а с 1999 г. и по настоящее время – доцентом этой же кафедры. Три года работала в учебно-методическом управлении университета. 1989–2001 гг. параллельно с основной работой преподавала на факультете довузовской подготовки в профессиональном лицее № 24. 1996–2001 гг. была куратором этого лицея от АлтГТУ. С 1999 г. член совета строительно-технологического факультета. Около 10 лет член профкома университета. Награждена в 2001 г. грамотой администрацией города Барнаула, а в 2002 г. нагрудным знаком «Ветеран труда АлтГТУ».

Автор 19 научных и методических работ, в том числе одного учебного пособия. Научные работы посвящены проблемам совершенствования преподавания математики для инженерных специальностей.

Замужем. Муж – Кантор Семен Аврамович, заведующий кафедрой «Прикладная математика» АлтГТУ. Сын Алексей окончил с отличием в 1995 г. энергетический факультет АлтГТУ. В настоящее время проживает с женой и сыном за границей.

Лаврентьев Геннадий Васильевич,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры дифференциальных уравнений

Родился 27 мая 1947 г., имеет научно-педагогический стаж 32 года. В 1973 г. он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по теме «Численные расчеты задач гидродинамики со свободными границами на основе аналитического представления их решений» (НГУ, научный руководитель – академик РАН Монахов Валентин Николаевич). В 2001 г. – диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Гуманитаризация высшего математического образования на основе блочно-модульного подхода» (КемГУ).

В 1977 г. ему присвоено ученое звание доцента по кафедре математического анализа, а в 1996 г. – профессора по кафедре дифференциальных уравнений.

Лаврентьев Г.В. окончил механико-математический факультет НГУ в 1968 г. и аспирантуру при нем в 1971 г. В 1971–1974 гг. работал заведующим кафедрой высшей математики Дальневосточного политехнического института им. В.В. Куйбышева. В июле 1974 г. по приглашению руководства перевелся в АГУ для организации подготовки в университете по специальности «математика». Возглавляя кафедру математического анализа в течение 11 лет, он проводил большую работу по формированию коллектива математического факультета. По рекомендации АГУ Лаврентьев Г.В. в 1986 г. Минвузом СССР был командирован в Алжир для работы в качестве профессора математики. В течение трех лет работы в Алжире он прочитал ряд курсов на французском языке, 4 из которых им были опубликованы. С апреля 1991 г. по сентябрь 1997 г. Лаврентьев Г.В. являлся заведующим кафедрой дифференциальных уравнений. В течение 2 лет, начиная с мая 1994 г., он работал проректором по международному сотрудничеству АГУ, а с апреля 1996 г. и

по август 2001 г. – деканом математического факультета, в настоящее время работает проректором по учебной работе АлтГУ.

За годы работы на посту декана Лаврентьев Г.В. проделал значительную работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материальной базы факультета, открытию на факультете докторантуры по трем специальностям, организовал научно-методическую работу по пересмотру учебных планов действующих специальностей, открытию подготовки бакалавров по направлениям «Прикладная математика и информатика» и «Математика, прикладная математика» и магистров – по двум магистерским программам. По его инициативе открыт математический лицей АлтГУ, расширены договорные отношения со школами г. Барнаула.

Лаврентьев Г.В. прочитал на высоком научно-методическом уровне курсы лекций по высшей математике, математическому анализу, дифференциальным уравнениям, уравнениям математической физики, теории функций комплексного переменного и различные специальные курсы по теории краевых задач для уравнений математической физики. Им издано 18 учебных пособий и 3 монографии, большинство из которых опубликовано с грифом УМО. Он является инициатором и одним из активных участников эксперимента по разработке и внедрению модульно-рейтинговой технологии обучения в АлтГУ. С 1990 по 1992 гг. Лаврентьев Г.В. был директором научно-методического центра АлтГУ по внедрению технологии модульного обучения.

Лаврентьев Г.В. активно занимается научной работой. Основные научные результаты Лаврентьева Г.В. посвящены теоретическому и численному моделированию нестационарных задач гидродинамики вязкой жидкости, разработке теории метода конечных элементов и его применению для этих задач, разработке теории модульного обучения и ее применению в учебном процессе. Он является научным руководителем госбюджетной темы, был научным руководителем ряда хозяйственных договоров. Им опубликовано около 100 научных работ. За время работы в АлтГУ Лаврентьев Г.В. подготовил для поступления в аспирантуру более 10 выпускников, защитивших впоследствии кандидатские диссертации и две докторские диссертации, подготовил двух магистров во время педагогической работы в Алжире, руководит работой 8 аспирантов и соискателей.

Лаврентьев Г.В. является заслуженным работником АлтГУ, награжден почетными дипломами университета за долголетнюю работу и большие заслуги в развитии университетского образования и становлении АлтГУ в связи с 10- и 20-летием университета, награжден знаком «Победитель социалистического соревнования 1976 г.». За высокие

трудовые показатели и общественную работу Лаврентьев Г.В. награжден Почетной грамотой Генерального консульства СССР в Аннабе (Алжир), почетными дипломами и грамотами крайкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, отдела народного образования Алтайского крайисполкома. В 2000 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Лаврентьев Г.В. принимает активное участие в общественной жизни университета. Он был заместителем председателя и председателем профкома АлтГУ, в течение ряда лет возглавлял комиссию ученого совета АлтГУ по разработке нормативных актов. При его непосредственном участии были разработаны устав АлтГУ, коллективный договор, ряд других нормативных актов.

Основные научные труды:

1. Применение конечных элементов к решению краевых задач эллиптического и параболического типов: Монография, Барнаул, 1983.
2. Слагаемые технологии модульного обучения: Учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. Барнаул, 1998.
3. Уравнения математической физики. Модуль 1–5: Учебное пособие. Барнаул, 1996–1999.
4. Численное решение одно- и двухфазной задач Стефана методом конечных элементов // Уравнения в частных производных и задачах со свободными границами: Сб. научных трудов. Киев, 1983.

Мальцев Юрий Николаевич,
доктор физико-математических наук,
профессор, заведующий кафедрой алгебры и теории чисел

Родился 15 августа 1947 г. в Улан-Удэ. В 1965 г. окончил физико-математическую школу при НГУ. В 1970 г. – механико-математический факультет НГУ. Первая научная работа в центральной печати опубликована в 1969 г. В 1970–1973 гг. – аспирант отдела теории колец Института математики СО АН СССР (Новосибирск). В течение 3 лет работал младшим научным сотрудником отдела теории колец Института математики СО АН СССР.

В 1970–1975 гг. преподавал в НГУ и физико-математической школе при НГУ. Кандидатская диссертация «Алгебры с тождественными соотношениями» защищена в 1973 г. в ученом совете НГУ, докторская диссертация «Критические кольца и многообразия ассоциативных колец» – в 1986 г. в ученом совете ЛГУ (это была первая докторская диссертация по математике на Алтае). Ученое звание доцента по кафедре алгебры и математической логике присвоено в 1979 г., звание профессора по кафедре алгебры – в 1989 г. Является учеником выдающихся математиков: чл. -корр. АН СССР А.И. Ширшова, профессора Л.А. Бокутя.

С августа 1975 г. работает в АГУ. 1975–1979 гг. – заведующий кафедрой алгебры и математической логики, 1976–1979 гг. – первый декан физико-математического факультета, 1979–1981 гг. – старший научный сотрудник, 1981–1992 гг. – заведующий кафедрой алгебры и математической логики. С 1992 г. по настоящее время – заведующий кафедрой алгебры и теории чисел. Участвовал в организации учебного и воспитательного процессов, научной работы, в подборе и расстановке кадров на математическом факультете. Проявил инициативу в организации физико-математических классов при АГУ, трех всесоюзных школ по многообразиям алгебраических систем (Барнаул, 1979, 1981, 1988 гг.) и международной конференции по алгебре (Барнаул, 1991 г.). Читает лекции и ведет практические занятия по курсам: «Алгебра» (МФ), «Высшая ал-

гебра и аналитическая геометрия» (ФФ), «Математическая логика», «Дискретная математика», «Теория Галуа», «Теория чисел», «Алгебраическая теория чисел», «Теория колец», «История математики», «Высшая математика». Преподает в общеобразовательных школах, участвует в организации математических олимпиад.

Научная деятельность относится к области современной алгебры – теории колец с тождественными соотношениями. Область актуальна. Среди учеников 4 кандидата физико-математических наук и 1 доктор физико-математических наук. Создано новое научное направление – критические кольца и многообразие колец с экстремальными свойствами. Поддерживает научные контакты с учеными из США, Бразилии, Болгарии, Венгрии, Польши, Англии, Израиля, Монголии, Саудовской Аравии, Индии. С 1975 г. является референтом в журналах по математике «Mathematical Reviews» (США), «Zentralblatt fur Mathematics» (ФРГ) и в «Реферативном журнале по математике СССР–Россия». Был в научных командировках в Англии (1979), Болгарии (1983), МНР (1990), Венгрии (1996). В 1993–1994 гг. работал по контракту в университетах г. Сан-Пауло (Бразилия), г. Сеул (Kias, 2003 г., Южная Корея).

В 1984–1986 гг. – ученый секретарь совета ректоров Алтайского края. Член Сибирского математического общества (1981 г.) и член Американского математического общества (с 1978 г.). Включен в биографический справочник «Who is who in the world» («Кто есть кто в мире» с 11-го по 14-е издание с 1993 г.). Награжден нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» (МВ ССО СССР, 1988 г.), знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России» (МОПО РФ, 1998 г.), присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (1998 г.).

Автор 75 научных статей, опубликованных в центральной и местной печати, 6 учебных пособий и монографий.

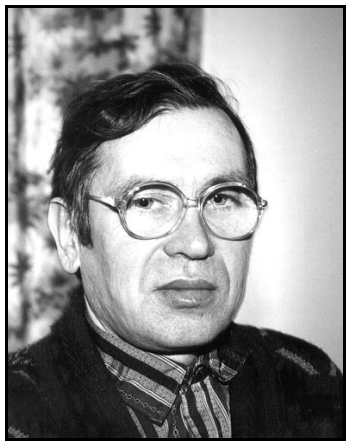
Женат. Дочь Елена окончила математический факультет АлтГУ в 1998 г., работает учителем математики в лицейных классах при АлтГУ (школа-интернат № 3) и совместителем на кафедре алгебры и теории чисел.

Основные научные труды:

1. Базис тождеств алгебры верхних треугольных матриц над полем // Алгебра и логика. Т. 10. №4, 1971.

2. Кроссовы многообразия алгебр // Доклады АН СССР. Т. 278. №5, 1984.

Славский Виктор Владимирович,
доктор физико-математических наук,
профессор кафедры математического анализа



Родился 15 мая 1949 г. в г. Называевске Омской области. Окончил Новосибирский государственный университет в 1971 г. В октябре 1974 г. под руководством академика РАН Ю.Г. Решетняка защитил кандидатскую диссертации по теме «Интегрально-геометрические соотношения для многомерных поверхностей» в ученом совете при НГУ.

С ноября 1974 г. он работает на кафедре математического анализа Алтайского госуниверситета сначала в должности старшего преподавателя, а с 1984 г. в должности доцента. В 2000 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Конформно-плоские метрики и псевдоевклидовы пространства» в ученом совете при Институте математики СО РАН им. С.Л. Соболева. Область научных интересов В.В. Славского, лежащая на стыке геометрии и анализа, сформировалась под влиянием геометрической школы академика А.Д. Александрова. На кафедре математического анализа АГУ в свое время работало много учеников этой геометрической школы: В.А. Вайгант, В.В. Глазырин, Е.Д. Родионов.

Много лет В.В. Славский руководил работой НИРС математического факультета, был председателем совета кураторов математического факультета, руководил научно-исследовательским городским семинаром по геометрии. Он является автором более ста научных и научно-методических работ. Одна из его бывших дипломниц, Поликанова Ирина Викторовна, успешно работает доцентом в Барнаульском государственном педагогическом университете. В 1998 г. был награжден стипендией краевой администрации.

В.В. Славский совместно с доцентом С.П. Семеновым внес большой вклад в развитие новых информационных технологий на математиче-

ском факультете, в организацию занятий на IV курсе математического факультета по системам компьютерной алгебры.

В составе группы исследователей (под руководством профессора Е.Д. Родионова) он выиграл пять грантов на проведение научных исследований в области математики: грант по Фонду Сороса, три гранта С.-Петербургского университета в области фундаментального естествознания, грант Российского фонда фундаментальных исследований.

В настоящее время профессор на кафедре математического анализа Югорского государственного университета.

Основные научные труды:

1. Интегрально-геометрические соотношения с ортогональным проектированием для многомерных поверхностей. Доклады Академии наук СССР. Т. 214,1. 1974.
2. Об устойчивости евклидовой структуры при малой интегральной кривизне. Сибирский математический журнал. Т. 27,5. 1986.
3. Конформно-плоские метрики ограниченной кривизны на n-мерной сфере / Исследования по геометрии и математическому анализу. Наука, Новосибирск. 1987.
4. Конформная развертка кривой риманова пространства в пространство Минковского. Сибирский математический журнал., Т. 37, 3, 1996.

Чешкова Мира Артемовна,
кандидат физико-математических наук,
профессор кафедры математического анализа

Родилась 14 декабря 1941 г. на ст. Яя Кемеровской области. В 1963 г. окончила Томский государственный университет, 1963–1964 гг. – ассистент кафедры высшей математики ТГУ, 1964–1968 гг. – учеба в аспирантуре ТГУ, 1968–1972 гг. – ассистент кафедры геометрии ТГУ, 1971 г. – защита диссертации по теме «Дифференциальная геометрия (n-1)-параметрического многообразия гиперплоских элементов в A^n».

1972–1974 гг. – доцент кафедры геометрии ТГУ, 1975–1976 гг. – старший преподаватель кафедры математического анализа Алтайского государственного университета, 1976–1992 гг. – доцент кафедры математического анализа АГУ, с 1992 г. – профессор кафедры математического анализа АГУ.

Чешковой М.А. разработаны фундаментальные университетские курсы лекций: дифференциальная геометрия, основания геометрии, тензорное исчисление и по дисциплинам специализации: проективная дифференциальная геометрия, метод внешних форм Картана, дифференцируемые многообразия, аффинная дифференциальная геометрия, группы Ли, структуры на многообразиях, риманова геометрия, теория поверхностей.

Студенты под руководством Чешковой М.А. в течение ряда лет являлись призерами республиканских конкурсов научных работ.

Список учебно-методических изданий составляет 23 названия, в том числе 4 учебных пособия: дифференциальная геометрия, основания геометрии, риманова геометрия (часть 1, 2), поверхности в евклидовом пространстве En.

Область научных интересов – дифференциальная геометрия многомерных поверхностей, в которой Чешкова М.А. плодотворно трудится. За время работы в этой области опубликовано 112 статей и тезисов.

Мира Артемовна Чешкова неоднократно участвовала в международных, всесоюзных, республиканских научных конференциях и школах. В

течение ряда лет возглавляла методическую работу на факультете, была ученым секретарем факультета, руководителем межвузовского семинара «Геометрия и топология», ответственным редактором трех межвузовских сборников, руководителем госбюджетной темы. Принимала активное участие в работе методического совета университета, городского методического объединения, являлась членом правления российской ассоциации «Женщины-математики».

За свою трудовую и общественную деятельность М.А. Чешкова награждена медалью «Ветеран труда», почетными грамотами вуза, неоднократно отмечалась в приказах ректора университета, выдвигалась на Доску почета. Присвоены звания «Заслуженный работник АГУ», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Основные научные труды:

1. К геометрии дважды каналовой гиперповерхности в евклидовом пространстве En // Математические труды. Новосибирск, институт математики. Т. 6. №11, 2003.
2. Эволютные поверхности в E4 // Мат. зам. Т. 70. Вып. 6, 2001.
3. Резные гиперповерхности в евклидовом пространстве // Известия вузов, матем №3, 2001.
4. Дважды каналовые гиперповерхности в евклидовом пространстве // Матем. сб., Т. 191, №6, 2000.
5. К геометрии пары ортогональных n-поверхностей в E2n // Сиб.мат.ж. Т. 36. №1, 1995.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СЕГОДНЯ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

С.С. Кузиков

Математический факультет сегодня

Образовательная деятельность на математическом факультете Алтайского государственного университета ведется с 1974 г. Математический факультет является важнейшей составной частью университета. В настоящее время любая из наук не обходится без привлечения математических методов и информационных технологий. Обучение специалистов на факультете осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами по специальностям: 010100 – Математика, 010200 – Прикладная математика и информатика; направлениям: 511200 – Математика, прикладная математика, 510200 – Прикладная математика и информатика, 511800 – Математика. Компьютерные науки, а также в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.

Подготовка ведется по следующим специализациям:

- геометрия и топология;
- алгебра;
- системный анализ и исследование операций;
- вычислительные машины, комплексы, системы, сети;
- геоинформационные системы и технологии;
- математическое моделирование;
- математические модели и методы в экономике.

По окончании университета по специальности «Математика» присваивается квалификация «Математик», по специальности «Прикладная математика и информатика» присваивается квалификация «Математик, системный программист». Обучающимся студентам по направлению «Прикладная математика и информатика» после 4-х лет обучения присваивается квалификация «Бакалавр прикладной математики и информатики», после 6-ти лет обучения – «Магистр математики и информатики»; по направлению 511200 – «Бакалавр математики» и «Магистр математики» соответственно. Выполнившим план дополнительной педагогической подготовки присваивается дополнительная квалификация «Преподаватель математики», «Преподаватель информатики», «Преподаватель высшей школы».

Сферами профессиональной деятельности выпускников МФ являются научно-исследовательские центры, государственные органы управления, образовательные учреждения и организации различных форм собственности, использующие методы прикладной математики и компьютерные технологии в своей работе. Они подготовлены преимущественно к выполнению исследовательской деятельности в областях, использующих методы прикладной математики и компьютерные

технологии; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке и применению современных математических методов и программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; использованию информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

Выпускники наших специальностей также подготовлены для продолжения образования в аспирантуре.

На основании образовательных стандартов разработаны и утверждены решениями методического совета и ученого совета АлтГУ учебные планы специальностей, бакалавриата и магистратуры. Структура учебных планов и направления специализаций отвечает современным запросам и тенденциям рынка высоких технологий, сферы образовательной деятельности и областям решения прикладных и технических задач Алтайского края и РФ. В учебных планах заложены основы многоуровневой системы образования (магистратура и аспирантура). Специализация студентов осуществляется в сотрудничестве с ведущими научными, образовательными, производственными и другими организациями г. Барнаула и Алтайского края на основе постоянного сотрудничества. С рядом базовых предприятий факультетом заключены договоры.

Обучение специалистов на математическом факультете АлтГУ в соответствие с ГОС и учебными планами осуществляется рядом общеуниверситетских кафедр (философии, истории, педагогики, физвоспитания и др.), которыми в основном ведется подготовка по дисциплинам блоков ГСЭ, а также выпускающими кафедрами математического факультета, которые ведут подготовку специалистов по блокам ЕН, ОД, СД. В настоящее время на математическом факультете работают шесть кафедр: математического анализа, дифференциальных уравнений, алгебры и математической логики, алгебры и теории чисел, информатики, теоретической кибернетики и прикладной математики. Участие студентов математического факультета в организации учебного процесса и управлении факультетом реализуется через Лигу студентов, решения расширенного совета факультета и ученого совета университета, старостаты.

Учебный процесс на факультете организован на материально-технической базе кафедр факультета, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов, интернет-класса, двух специализированных лабораторий. При проведении занятий применяется размещение программ курсов и заданий по различным дисциплинам на сервере факультета, применение других сетевых технологий, проведение докладов и обсуждений курсовых и дипломных работ на семинарах кафедр.

Математический факультет использует в учебном процессе 4 компьютерных класса, укомплектованных компьютерами IBM Pentium. Кроме того, в учебном процессе используется вычислительная техника кафедр и лабораторий факультета и вычислительного центра. Все компьютеры классов, кафедр и вычислительного центра объединены в общую компьютерную сеть, имеют единое серверное хозяйство и управление. В общей сложности на факультете имеется порядка 100 компьютеров, цветной сканер, принт-сервер, мультимедиа-проектор. Студенты имеют возможность работать в классе открытого доступа Центра Интернет, расположенного на площадях математического факультета. Студенты старших курсов при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на ряде спецкурсов имеют возможность использовать технику вычислительного центра, имеют доступ к уникальной технике (IBM RISC 600, SUN Station, Cisco, станции нелинейного монтажа). Университет располагает высококвалифицированными кадрами в области информатики, обеспечивающими эффективное использование современной техники. Достаточное число преподавателей прошли обучение в учебных центрах фирм-производителей современного программного обеспечения и оборудования и имеют соответствующие сертификаты обучения и тестирования (IBM, SUN, Cisco, Novell, Microsoft, Oracle, Lotus).

Базовый набор на математический факультет в АлтГУ составляет 80 студентов, которые обучаются по очной форме обучения. Кроме того, в течение последних пяти лет на специальности на основе платной формы обучения ежегодно принимаются в среднем 25 студентов. Набор в магистратуру осуществляется из числа наиболее подготовленных студентов 4-го курса из числа бакалавров на два года обучения и, на условиях договора о полном возмещении затрат на обучение, из числа окончивших специальность по пятилетней программе обучения (на один год обучения). Такие возможности предусмотрены применяемыми учебными планами бакалавриата, специальности и магистратуры.

Изменение структуры подготовки специалистов на математическом факультете связано в первую очередь со сложившимся спросом на них на Алтае. Увеличился спрос на специалистов на рынке новых информационных технологий, на рынке частных предприятий, использующих в своей деятельности достижения современных технологий. Практически остался неизменным спрос на выпускников математического факультета в сфере образования.

Следствием этого стало наращивание объема компьютерных дисциплин. Произошла дифференциация при наборе на специализации, когда по отдельным из них ведется подготовка нескольких специалистов, в

том числе и по индивидуальному плану. На факультете вводятся новые спецкурсы, отвечающие современным требованиям к специалистам и направленные на углубление специализации студентов в избранной ими области деятельности. Сотрудничество с потенциальными потребителями выпускников, чтение факультативных дисциплин (в том числе на основе оплаты этих курсов предприятиями и фирмами) практикуется начиная со второго курса.

Выполненный в 2003 г. анализ рыночных потребностей специалистов составляет в регионе до 400 выпускников по специальностям факультета в год на ближайшие пять лет.

На математическом факультете АлтГУ работают аспирантура и докторантура, где в среднем обучаются около 30 аспирантов и 3 докторанта.

Перечень образовательных программ аспирантуры:

– 01.01.06 – математическая логика, алгебра и теория чисел;
– 05.13.06 – автоматизация технологических процессов и производств;
– 25.00.35 – геоинформатика;
– 05.13.01 – системный анализ, управление обработкой информации;
– 05.13.10 – управление в социальных и экономических системах;
– 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы.

Докторантура:

– 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы;
– 01.01.02 – дифференциальные уравнения.

Помимо установленных учебным планом зачетов и экзаменов, на факультете проводятся мини-сессии в 1-м и 2-м семестрах (модульный метод обучения), что позволяет контролировать качество образовательного процесса и степень усвоения материала начинающими студентами и, как следствие, снижает процент отчисленных на первом курсе. К числу других методов внутрисеместровой аттестации относятся коллоквиумы, написание контрольных работ и рефератов, допуски к зачетам и экзаменам и к выполнению лабораторных работ, установленных в учебных программах курсов.

В основу практической подготовки студентов положена производственная и педагогическая практика в учебных учреждениях и на производственных предприятиях. Факультет имеет устойчивые связи с рядом ведущих предприятий и школ г. Барнаула. Возможности, предоставляемые студентам при прохождении практики, позволяют оценить качество реализации практической подготовки студентов как отвечаю-

щие требованиям государственного образовательного стандарта. В ходе практики студент самостоятельно работает с библиографическими источниками, ресурсами Интернет, получая и систематизируя информацию по теме научно-исследовательской практики, выполняет практические задания научного руководителя.

Результирующим этапом оценки полученных знаний и практических навыков и умений студента является выпускная квалификационная работа, предоставляемая в государственную аттестационную комиссию. Доля работ, рекомендуемых ГАК к опубликованию и внедрению, составляет в среднем 15%. Значительное количество оценок «хорошо» и «отлично» при защите выпускных работ, практическая и научная значимость многих из них обусловлены в первую очередь сложившейся практикой проведения научно-исследовательских работ студентами в действующих научных и производственных коллективах и участием в решении актуальных задач, требующих применения знаний в области математики, прикладной математики и информационных технологий. Выпускники, которые продемонстрировали при выполнении квалификационной работы высокий уровень знаний и подготовленности в области своей специализации, могут быть рекомендованы в аспирантуру.

На факультет для чтения современных и проблемных курсов традиционно приглашаются ведущие специалисты научно-исследовательских организаций. Хорошие связи сложились с рядом НИИ Академгородка Новосибирска (академик РАН В.Н. Монахов, член-корреспондент В.В. Пухначев, почетный доктор АлтГУ профессор Л.А. Бокуть, д.ф.-м.н., профессор А.В. Кажихов и другие). Чтение ряда спецкурсов по информационным дисциплинам организовано в сотрудничестве с фирмами-заказчиками специалистов.

На факультете значительное внимание уделяется информатизации учебного процесса. Созданы четыре специализированных компьютерных класса для проведения занятий по дисциплинам учебного плана, спецкурсов, выполнения курсовых и дипломных проектов. Большинство компьютеров подключены к Интернет.

Основная учебная литература, указанная в программах курсов, периодические издания доступны в библиотеке АлтГУ в необходимом объеме. Дополнительная литература и специальные издания могут быть получены студентами на научном абонементе АлтГУ, в краевой библиотеке. Преподавателями факультета постоянно ведется работа по обновлению учебно-методической литературы по дисциплинам, читаемым на факультете, издаются учебные пособия.

Научные направления на факультете определяются ведущими сотрудниками, их научными интересами. Отдельные преподаватели име-

ют опыт работы в Алжире, Бразилии, Великобритании, Германии, США, Франции, Чехословакии, Италии. Налажены научные контакты с учеными многих стран, а также с учеными Новосибирска, Томска, Красноярска, Омска, Москвы, Кемерова, Владивостока и других городов России.

Научно-исследовательская работа на факультете включает несколько направлений и ведется коллективами и сотрудниками кафедр факультета как непосредственно на факультете, так и в сотрудничестве с НИИ и организациями по профилю научно-исследовательской деятельности. Основными научными направлениями факультета являются:

Многообразия и квазимногообразия групп (кафедра алгебры и математической логики) – научный руководитель заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор А.И. Будкин.

Многообразия колец (кафедра алгебры и теории чисел) – научный руководитель заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Ю.Н. Мальцев.

Проблемы рационального использования природных ресурсов в регионе (кафедра ТКПМ) – научный руководитель заведующий кафедрой д.т.н., профессор Н.М. Оскорбин.

Информационные системы и технологии (кафедра информатики) – научный руководитель заведующий кафедрой к.ф.-м.н., доцент А.В. Максимов.

Компьютерные телекоммуникационные сети и системы (кафедра информатики) – научный руководитель заведующий кафедрой к.ф.-м.н., доцент А.В. Максимов.

Применение геоинформационных систем в задачах регионального землепользования (кафедра информатики) – научный руководитель д.т.н., профессор Ю.А. Поляков.

Геометрия и топология (кафедра математического анализа) – научный руководитель заведующий кафедрой к.ф.-м.н., доц. А.Н. Саженков.

Математические методы в механике природных сред и экологии (кафедра дифференциальных уравнений) – научный руководитель заведующий кафедрой к.ф.-м.н., проф. С.С. Кузиков.

Ежегодно сотрудниками факультета публикуются более восьмидесяти статей и научных монографий. Сотрудники, аспиранты и студенты принимают участие в региональных, российских и международных конференциях (в среднем до 20 конференций в год).

На факультете представлены как фундаментальные, так и прикладные исследования, по многим из которых выиграны гранты или заключены договоры.

Преподаватели математического факультета, помимо учебной и научной работы, проводят интересно и увлекательно свой досуг. На факультете издавна существует «Группа здоровья». Два-три раза в неделю сотрудники и студенты факультета играют в баскетбол или волейбол в спортивном комплексе. В зимние воскресные дни многих наших преподавателей можно увидеть на футбольном поле или лыжной базе. Энтузиазм спортивных достижений и единоборства со стихией подтолкнул многих сотрудников факультета на сплав по горным рекам Алтая. Совсем недавно наши водные туристы отметили 15-летний юбилей. На факультете проводится ежегодный шахматный турнир.

Значительное внимание факультет уделяет работе со школьниками. Проводятся подготовительные курсы, лектории, предметные олимпиады, дни открытых дверей. Преподаватели факультета участвуют в Работе жюри олимпиад и научных конференций школьников. Ведется обучение школьников в физико-математических классах ряда школ Барнаула, Алейска, Рубцовска и других городов края. При факультете создан математический лицей с двухгодичным сроком обучения. В нем школьники 10–11-х классов изучают начала компьютерных наук, приобретают углубленные знания по элементарной математике и по окончании лицея получают рабочую профессию «Оператор-программист, пользователь ПЭВМ». Многолетнее сотрудничество с ведущими школами города и края позволяет комплектовать первый курс математического факультета из числа хорошо подготовленных абитуриентов

Факультет занимает достойное место среди математических факультетов вузов России. По официальным рейтинговым данным, он в 1999/2000 уч. г. по специальности «Математика» занял пятое место и седьмое – по специальности «Прикладная математика и информатика» в рейтинге математических факультетов классических университетов России. Этому способствовали высокие квалификационные показатели факультета, техническая оснащенность учебно-научного процесса, активное участие факультетских преподавателей и студентов в реальной научной работе через выполнение проектов международных, российских, региональных и городских программ и участие в грантах благотворительных и научных фондов. Кроме того, факультетом большое внимание уделяется вопросам педагогики высшей школы и методическим наработкам. Факультет постоянно изыскивает новые пути для совершенствования учебного процесса, повышения его качества и достижения уровня современных требований.

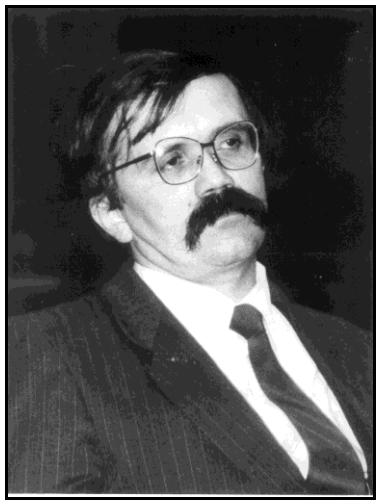
Долгое время на МФ была единственная специальность «Математика», и в дипломе указывалась квалификация «Математик. Преподаватель», что порой служило причиной весьма неохотного приема на рабо-

ту наших выпускников руководителями промышленных предприятий и НИИ. В начале 1987 года ректор АГУ профессор Валерий Леонидович Миронов предложил на ряде факультетов открыть специальности прикладного характера, в частности, на МФ – «Прикладная математика». Чтобы открыть новую специальность, необходимо было получить у организаций, предприятий, учреждений и т.д. заявки о потребности в данных специалистах, затем подтвердить эти заявки в отраслевых министерствах и, наконец, обратиться в наше родное Министерство высшего и среднего специального образования СССР с просьбой об открытии специальности (которое поначалу категорически отказывало в решении данного вопроса, мотивируя это тем, что такая специальность есть в Новосибирском госуниверситете, к тому же можно присылать на Алтай выпускников московских вузов). Если бы не пробивная способность ректора Миронова В.Л. и помощь Александра Григорьевича Назарчука, специальность «Прикладная математика» была бы открыта гораздо позже. Нам и так на это потребовалось более двух лет.

Встреча с Назарчуком А.Г. произвела на меня большое впечатление, и я хотел бы рассказать о ней подробнее, она состоялась, если мне не изменяет память, 14 апреля 1987 года. Это был первый день его работы в новой должности председателя агропрома. Мне удалось «поймать» его на лестнице после утреннего совещания в окружении сотрудников и задать вопрос о потребности в специалистах-математиках в сельском хозяйстве Алтая и открытии специальности «Прикладная математика». Если честно, настроение у меня было довольно пессимистическое, я думал так: «Первый день председателя, сначала совещания, поздравления, а затем неофициальные встречи… В общем, день для меня потерян». Но Александр Григорьевич проявил большой интерес к этому вопросу и назначил мне встречу на 16.00. На этой встрече он очень подробно ознакомился с пакетом документов, внес много полезных исправлений и дополнений и назначил очередную встречу на 20.00 этого же дня. До этого времени мне необходимо было доработать пакет документов. Вечером того же дня все необходимые документы для открытия специальности «Прикладная математика», а также специальности «Радиофизика и электроника» были подписаны. При этом Назарчук А.Г. подчеркнул, что наступает время электронных и информационных технологий, и открытие данных специальностей актуально. В дальнейшем Назарчук А.Г. ходатайствовал перед Министерством сельского хозяйства СССР о поддержке этого вопроса. Этот день у меня до сих пор в памяти. Я встретил человека, который показал замечательный пример отношения к делу, а жизнь показала, что специальность (по новому

стандарту) «Прикладная математика и информатика» пользуется очень большим спросом.

Акцент на качество подготовки специалистов, поставленный преподавателями, себя оправдывает. Упор на фундаментальную подготовку и применение новейших технологий обучения позволяет дать будущим специалистам не только большой объем знаний, но и развить способности к восприятию новых идей, самостоятельному получению знаний, что является фундаментом успешной работы выпускников математического факультета в науке, образовании и различных отраслях народного хозяйства.



Александр Николаевич Саженков, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой математического анализа

Кафедра математического анализа

Год образования кафедры – 1974-й г. Она стала первой математической кафедрой в Алтайском государственном университете. Возглавил кафедру Лаврентьев Геннадий Васильевич, кандидат физико-математических наук, выпускник Новосибирского государственного университета. Этим обстоятельством во многом определилась дальнейшая судьба кафедры. Основу кафедры всегда составляли выпускники НГУ. В 1978 г., когда после окончания аспирантуры НГУ на кафедре появились мы с Саженковой Татьяной Владимировной, в ее составе работали к.ф.-м.н. Чешкова Мира Артемовна – выпускница Томского государственного университета, и новосибирцы к.ф.-м.н. Славский Виктор Владимирович, Кузиков Сергей Семенович, Петрова Анна Георгиевна, Гейнеман Владимир Эдмундович, Бондаренко Константин Валентинович и наши однокурсники Глазырины Василий Викентьевич и Ирина Петровна, Гуськов Владимир Яковлевич и Прудников Владимир Юрьевич. Через день после приезда я прочитал первую лекцию по математическому анализу первокурсникам, среди которых были Рылов Алексей, Шаровы Сергей и Владимир, Шморин Андрей, Лучникова Любовь, Гончарова Наталья, Кошкина Ольга.

Однако принципы формирования кафедры сохранились, на кафедре стали работать выпускники аспирантуры НГУ Папин Александр Алексеевич, Бушмановы Сергей Борисович и Ольга Павловна, Родионов Евге-

ний Дмитриевич, Вайгант Владимир Андреевич, Семенов Сергей Петрович, Кейльман Николай Эрнстович, Дронов Сергей Вадимович и выпускники Алтайского государственного университета Ермакова Тамара Петровна, Хворова Любовь Анатольевна, Ивакин Владимир Иванович, Гончарова Ольга Николаевна, Кулагина Надежда Александровна, Байкин Андрей Анатольевич. В 1983 г. кафедру возглавил Саженков Александр Николаевич. Хотелось бы отметить и коллег, которые некоторое время проработали с нами во время становления кафедры, – это Гизбрехт Николай, Журавлев Игорь, Алехин Владимир, Цхай Александр.

Кафедра математического анализа, 1979 г. Слева направо: Алехин В.И., Славский В.В., Саженков А.Н., Глазырин В.В., секретарь кафедры, Лаврентьев Г.В., Глазырина И.П., Гуськов В.Я., Чешкова М.А., Бондаренко К.В., Саженкова Т.В., Кузиков С.С, Прудников В.Ю.

За все время существования кафедры сменилось только три секретаря-лаборанта. Уже в течение 20 лет высококвалифицированным и добрым помощником для преподавателей является на этой должности Жданова Ольга Александровна. К девяностым годам состав кафедры стабилизировался и вырос до 20 преподавателей, 16 из которых являлись кандидатами наук. В 1991 г. кафедра разделилась на две – из ее состава выделилась кафедра «Дифференциальных уравнений».

В 1989 г. была организована и проведена Всесоюзная школа по качественной теории дифференциальных уравнений гидродинамики. Со временем практически все преподаватели кафедры защитили кандидатские диссертации, а Родионов Е.Д., Вайгант В.А., Славский В.В., Лав-

рентьев Г.В. стали докторами наук. К ним следует добавить еще пять наших коллег, ставших докторами наук, после того как покинули Алтайский университет.

Кафедра математического анализа, 1988 г. Первый ряд слева направо: Бушманова О.П., Жданова О.А., Гончарова О.Н., Петрова А.Г., Чешкова М.А., Саженкова Т.В., Родионов Е.Д. Второй ряд: Славский В.В., Бушманов С.Б., Гейнеман В.Э., Кузиков С.С, Семенов С.П., Саженков А.Н., Вайгант В.А., Кейльман Н.Э., Дронов С.В.

Основную нагрузку кафедра несет на математическом факультете, в отдельные годы она составляла до 50% от общего объема дисциплин факультета. Коллектив кафедры всегда проявлял и проявляет заботу об обеспечении студентов учебными и методическими пособиями. Только за последние годы вышли в свет: «Математический анализ», «Функциональный анализ», «Дифференциальная геометрия», «Риманова геометрия», «Основания геометрии», рекомендованные к изданию учебно-методическим объединением по математике и механике университетов России.

Научная работа на кафедре велась в двух направлениях – «Уравнения математической физики и смежные вопросы» и «Геометрия и топология», работали и продолжают работать научные семинары по ним, открылись эти специализации, а впоследствии и аспирантура. В течение всех лет практиковалось приглашение ведущих специалистов Сибир-

ского отделения Академии наук. С лекциями выступали академики Решетняк Юрий Григорьевич, Монахов Валентин Николаевич, неоднократно приезжали к нам на кафедру член-корреспондент Академии наук Пухначев Владислав Васильевич, доктора наук Топоногов Виктор Андреевич, Кажихов Александр Васильевич, Мейерманов Анварбек Мукатович и другие.

В настоящее время на кафедре работают: заведующий кафедрой к.ф.-м.н. Саженков А.Н., к.ф.-м.н., профессор Чешкова М.А., к.ф.-м.н., доцент Дронов С.В., доцент Саженкова Т.В., ассистент Сидоров А.С. (выпускник МФ 2002 г.), а также совместители: д.ф.-м.н., профессор Родионов Е.Д., д.ф.-м.н., профессор Славский В.В., к.ф.-м.н., доцент Кизбикенов К.О., аспирант Путинцева Е.В. (выпускница МФ 2002 г.).

Кафедра математического анализа ведет большую воспитательную работу со студентами. Традиционно преподаватели кафедры являются кураторами студенческих групп младших курсов.

Кафедра математического анализа, 2002 г. Первый ряд слева направо: Морозова Н., Чешкова М.А., Саженкова Т.В. Второй ряд: Саженков А.Н., Дронов С.В., Жданова О.А., Родионов Е.Д., Сидоров А.С.

Юрий Николаевич Мальцев, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и теории чисел

Кафедра алгебры и теории чисел

В октябре 1975 г. была образована кафедра алгебры и математической логики. Кадровый состав ее состоял из выпускников НГУ: Мальцев Ю.Н. (к.ф.-м.н., зав. кафедрой), Ганов В.А. (к.ф.-м.н.), Чихачев С.А. (выпускник аспирантуры НГУ), Алеев Р.Ж. (выпускник аспирантуры НГУ), Кантор Е.И., Воронина А.М. Кафедра обеспечивала учебный процесс по высшей алгебре, математической логике и дисциплинам специализации на ФМФ, по высшей математике на ЭФ, ХФ, БФ, по высшей алгебре на специальности «физика».

В 1977–1978 гг. мною были приглашены для работы на кафедре выпускники аспирантуры НГУ Будкин А.И. и Медведев Н.Я.

В 1992 г. кафедра разделилась на две кафедры: алгебры и теории чисел и алгебры и математической логики.

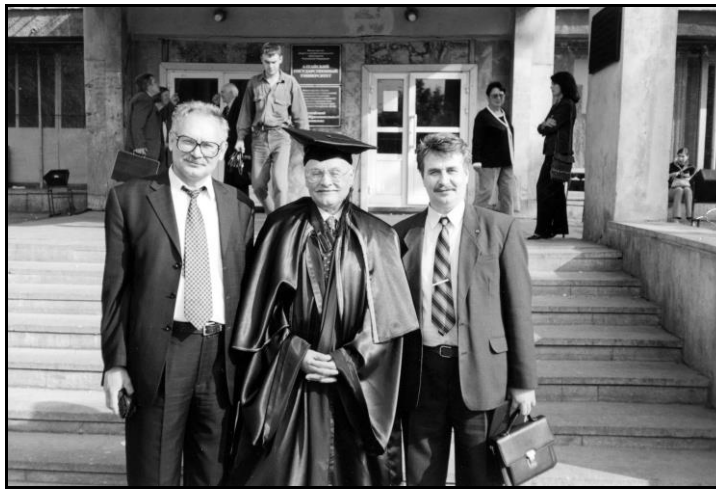
В настоящее время на кафедре алгебры и теории чисел работают Мальцев Ю.Н. (зав. кафедрой), Лашкеева В.Д, Петров Е.П., Федорова А.И, Олейникова Н.П., Журавлев Е.В., Пиникер Т.И. За все время сотрудники кафедры опубликовали 118 статей и тезисов, 3 книги и монографии, 9 учебных пособий, 42 методические разработки.

Кафедрой были организованы 3 Всесоюзные школы по многообразиям алгебраических систем (1979 г., 1981 г., 1988 г.) и международная конференция по алгебре, посвященная памяти А.И. Ширшова (в августе 1991 г.), в работе которой приняли участие около 500 советских и 70 иностранных математиков.

Кафедра алгебры и теории чисел, 2002 г. Слева направо:
Олейникова Н.П, Федорова А.Н., Журавлев Е.В., Пиникер Т.И.,
Мальцев Ю.Н., Лашкеева В.Д., Петров Е.П.

Для совместной научно-исследовательской работы, помощи в специализации студентов кафедрой приглашались известные ученые из СО АН (г. Новосибирск, Институт математики): профессор Л.А. Бокуть (почетный доктор АлтГУ), профессор Зельманов Е.И. (лауреат премии им. Филдса), профессор Е.Н. Кузьмин, профессор В.М. Копытов, доцент И.В. Львов, академик Казахской ССР А.Д. Тайманов и другие. Кафедра поддерживает научные контакты с Институтом математики СО АН РФ, KIAS (Южная Корея), UNB (Бразилия), с Йельским университетом (США), МГУ, Омским госуниверситетом. В настоящее время кафедра обеспечивает учебный процесс на МФ по дисциплинам специализации «Алгебра», по математической логике, дискретной математике, методике преподавания математики, научных основ школьного курса математики, на ФТФ по высшей алгебре и аналитической геометрии, на БФ, ГФ по высшей математике и на ЭФ по дискретной математике.

Среди сотрудников кафедры есть ветераны университета (ст. преподаватель Н.П. Олейникова), соровская учительница (доцент В.Д. Лашкеева), заслуженный работник ВШ, почетный работник ВШ и отличник МВССО СССР (проф. Ю.Н. Мальцев). К.ф.м.н. Федорова А.И. (Олексенко А.Н.) в 2002 г. заняла первое место на конкурсе молодых ученых АлтГУ.



Слева направо: Мальцев Ю.Н., почетный доктор АлтГУ Бокуть Л.А., Петров Е.П.

Слева направо: Мальцев Ю.Н., Бокуть Л.А., Зельманов Е.И.

Александр Иванович Будкин, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и математической логики

Кафедра алгебры и математической логики

Кафедра алгебры и математической логики возникла одновременно с математическим факультетом. Ее ведущими преподавателями были Алеев Р.Ж., Будкин А.И., Ганов В.А., Горяга А.В., Мальцев Ю.Н. (заведующий кафедрой), Медведев Н.Я., Чихачев С.А. Среди выпускников кафедры есть доктор физико-математических наук – Гурченков С.А.

В 1992 г. кафедра разделилась на две части: кафедру алгебры и математической логики (заведующий Будкин А.И.) и кафедру алгебры и теории чисел (заведующий Мальцев Ю.Н.). В составе нашей кафедры остались Будкин А.И., Медведев Н.Я., Вараксин С.В., Исаева О.В., Козлов С.Д. Позже Козлов С.Д. уволился, Исаева О.В. перешла работать на экономический факультет, и на кафедру пришли новые преподаватели: Баянова Н.В. (в 1992 г.), Ленюк С.В. (в 1994 г.). В данный момент на кафедре работают три кандидата физико-математических наук (Баянова Н.В., Вараксин С.В., Ленюк С.В.) и два доктора физико-математических наук, профессора. Это Будкин А.И. (защитил докторскую диссертацию на тему «Q-теории конечно-порожденных групп» в 1991 г. в Институте математики СО РАН, г. Новосибирск) и Медведев Н.Я. (защитил докторскую диссертацию на тему «К теории решеточно упорядоченных групп» в 1989 г. в Институте математики Словацкой академии наук, г. Братислава).

На кафедре работают три научных семинара: теория групп (научные руководители Будкин А.И., Медведев Н.Я.), упорядоченные группы (научный руководитель Медведев Н.Я.), квазимногообразия групп (научный руководитель Будкин А.И.).

Аспиранты Медведева Н.Я. – Баянова Н.В. (1996 г.), Морозова Светлана Васильевна (1999 г.), Зенков Алексей Владимирович (2001 г.) и аспиранты Будкина А.И. – Шахова Светлана Александровна (1997 г.), Ленюк С.В. (1998 г.), Половникова Елена Сергеевна (1999 г.) защитили

кандидатские диссертации по специальности 01.01.06 – математическая логика, алгебра и теория чисел.

Изданы три монографии: Kopytov, V.M. and Medvedev, N.Ya. The Theory of Lattice-Ordered Groups. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht – Boston – London, 1994; Копытов В.М., Медведев Н.Я. Правоупорядоченные группы. Новосибирск: Научная книга, 1996, 256 с.; Будкин А.И. Квазимногообразия групп. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2002, 339 с.

Медведев Н.Я. имеет следующие звания: Distinguished visiting professor (Bowling Green State University, 1991, USA), Distinguished scientific visitor (Cambridge University, 2002, Великобритания), Professor DAAD (Германия, 2002), почетный работник высшего образования (2003), заслуженный работник Алтайского госуниверситета (1999). Будкин А.И. является заслуженным работником Алтайского госуниверситета (1999), награжден значком «Отличник народного просвещения» (1983), медалью «За лучшую научную студенческую работу» (1974) и эта работа была представлена на ВДНХ СССР в 1974 г. (свидетельство участника ВДНХ СССР № 140130, 1974 г.). Остальные сотрудники кафедры также имеют награды в виде грамот, дипломов.

Кафедра алгебры и математической логики, 2002 г. Первый ряд слева направо: Баянова Н.В., Половникова Е.С., Морозова С.В., Литвинова М.В., Шахова С.А. Второй ряд: Медведев Н.Я., Зенков А.В., Будкин А.И., Ленюк С.В., Вараксин С.В.

Медведев Н.Я. участвовал в качестве докладчика на международных конференциях во Франции (Марсель, 1989 и 1992), в Чехии (Оломоуц, 1993), в Словакии (Кошице, 1995), а Будкин А.И. – в Венгрии (Сегед,1993). Кафедра поддерживает тесные связи с учеными Новосибирского академгородка. Сотрудники кафедры регулярно выступают на научных семинарах «Теория групп», «Алгебра и логика» при Институте математики СО РАН и Новосибирском госуниверситете, участвуют в работе ежегодной международной конференции «Мальцевские чтения» (Новосибирск). Медведев Н.Я. являлся руководителем грантов РФФИ (1993–1996, 1996–1998, 1998–2001), Будкин А.И. был руководителем грантов «Университеты России» (1992–1993, 1994–1995, 1996–1997, 1999–2000). Все сотрудники кафедры также являлись соисполнителями этих грантов.

Сергей Семенович Кузиков, декан математического факультета, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений

Кафедра дифференциальных уравнений

В 1991 г. на базе кафедры математического анализа МФ была образована кафедра дифференциальных уравнений.

В то время состав кафедры был таким: Бушманов С.Б., Бушманова О.П., Гейнеман В.Э., Гончарова О.Н., Лаврентьев Г.В., Кузиков С.С., Папин А.А., Петрова А.Г., Семенов С.П. Заведующим кафедрой был избран Лаврентьев Г.В. В 1997 г. заведующей кафедрой стала Петрова А.Г., а с 2002 г. кафедру возглавляет Кузиков С.С. Все преподаватели кафедры – выпускники аспирантуры Новосибирского государственного университета.

Сотрудники кафедры читают учебные курсы на математическом и физическом факультетах и, кроме того, ведут работу с курсовиками, дипломниками и аспирантами в рамках специализаций «Математическое моделирование» и «Математические методы и модели в экономике».

Преподавателями кафедры ведутся следующие дисциплины на математическом и физико-техническом факультетах:

- дифференциальные уравнения;
- уравнения математический физики;
- теория функций комплексного переменного;
- теоретическая механика;

– математический анализ;
– введение в методы вычислений;
– численные методы;
– математическое моделирование;
– дополнительные главы естествознания;
– системы компьютерной математики;
– механика сплошной среды;
– анализ рынка ценных бумаг;
– финансовая математика;
– анализ сложных систем;
– история информационных технологий;
– разностные методы механики сплошных сред;
– задачи с фазовым переходом;
– математические модели фильтрации;
– начально-краевые задачи для уравнений Навье-Стокса;
– асимптотические методы;
– обобщенные функции;
– метод конечных элементов;
– концепции современного естествознания.

Специализация студентов по указанным выше двум направлениям фактически начинается с первого курса в рамках учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и длится в течение первых двух лет. С третьего курса студенты закрепляются за научными руководителями, работа с которыми продолжается до окончания обучения (4 года – бакалавр, 5 лет – специалист, 6 лет – магистр). Выпускники кафедры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре АлтГУ или других вузов и НИИ.

При кафедре дифференциальных уравнений прошли подготовку в аспирантуре Образцова Т.С. (научный руководитель Папин А.А.), Комарова Н.В. (научный руководитель Кузиков С.С.), Журавлева Е.Н. (научный руководитель Петрова А.Г.), Устюжанова А.В. (научный руководитель Семенов С.П.). В 2000 г. Журавлева Е.Н. успешно защитила кандидатскую диссертацию.

Помимо преподавания, сотрудники кафедры активно занимаются научно-исследовательской работой. Результаты научных исследований находят отражение в докладах на конференциях, съездах и симпозиумах российского и международного уровней, а также публикуются в центральных отечественных и зарубежных журналах таких, как:

– Доклады Академии наук России;
– Сибирский математический журнал;

– Журнал Прикладной механики и теоретической физики;
– Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых;
– ZAMM (Germany);
– Microgravity Quartely (Italy);
– Intervational Series of Numerical Mathematics (Switzerland);
– Advances in Mathematical Sciences and Applications (Japan);
– Lecture Notes in Physics Springer.

Научные проекты преподавателей кафедры получали финансовую поддержку международных, федеральных и региональных фондов и программ:

– «Аналитическое и численное исследование неклассических задач гидродинамики и тепломассопереноса» (Гончарова О.Н., Петрова А.Г.) – грант РФФИ 1993–1995 гг.;

– «Задачи упруго-пластического деформирования сыпучих сред» (Бушманова О.П., Бушманов С.Б.) – программа «Университеты России», 1992–1995 гг.;

– «Разработка и внедрение экспертно-обучающих систем по фундаментальным дисциплинам» (Бушманова О.П.) – программы «Университеты России» и «Вузы Алтая», 1992–1996 гг.;

– «Инновационный проект развития образования» (Петрова А.Г., Семенов С.П.) при поддержке Всемирного банка реконструкции образования – Федеральная программа «Алтай-наука»;

– «Грант Президента РФ для ведущих научных школ РФ», НШ – 22.2003.5 с 2003 г. (Кузиков С.С.).

Развивается научное сотрудничество с институтами гидродинамики, водных и экологических проблем, вычислительных технологий, горного дела и другими институтами Сибирского отделения Академии наук России: доц. Петрова А.Г. занималась разработкой проекта, получившего грант Сороса 1994–1995 гг. (руководитель проф. Пухначев В.В., ИГиЛ СО РАН); доц. Гончарова О.Н. участвовала в разработке проекта, получившего грант РФФИ 1995–1996 гг. (руководитель проф. Пухначев В.В., ИГиЛ СО РАН); доц. Папин А.А. работал над проектом, получившим грант РФФИ 1995–1998 гг. (ИВЭП СО РАН); доц. Кузиков С.С. участвовал в разработке методов расчета течений стратифицированных жидкостей (руководитель академик Васильев О.Ф., ИВЭП СО РАН). Приглашение ведущих ученых ИГиЛ СО РАН для чтения лекций стало хорошей традицией. Лекции члена-корреспондента РАН В.В. Пухначева (он почти ежегодно выкраивает время для визита в Барнаул) стали событием, которого на кафедре ждут с нетерпением. Надолго запомнились интересные и яркие спецкурсы профессоров А.В. Кажихова и В.В.

Остапенко. Теперь немало выпускников кафедры стали научными сотрудниками ИгиЛ, и мы всегда рады встрече с ними.

Международные связи кафедры включают в себя контакты с научными и образовательными учреждениями Германии, Италии, Португалии и других стран. Особенно прочные научные связи установились с Германией. В 2001 г. Гончарова О.Н. получила стипендию фонда Гумбольдта для научной работы в Германии. Развиваются связи с институтом «Uliss Dini» во Флоренции: в 1991 и 2003 гг. А.Г. Петрова стажировалась в этом институте. С.П. Семенов стажировался в университете г Балтимора (США) и в Ольфенбургском университете им. К. Оссецкого (Германия).

На кафедре дифференциальных уравнений работают научно-исследовательские семинары «Математическое моделирование» и «Математические методы и модели в экономике», имеющие определенный авторитет в математических кругах. На них не только обсуждаются актуальные проблемы математики, но и рецензируются диссертации, представленные к защите в различные диссертационные советы.

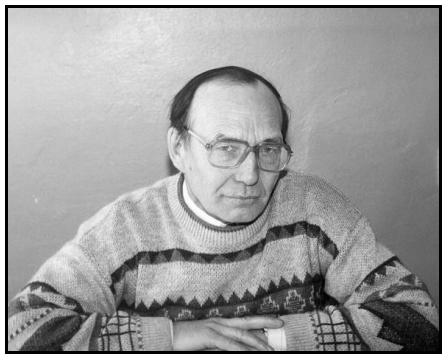
Кафедра дифференциальных уравнений, 2002 г. Слева направо:
Бушманов С.Б., Петрова А.Г., Бушманова О.П., Кузиков С.С.,
Литвинова М.В., Лаврентьев Г.В., Гончарова О.Н., Гейнеман В.Э.,
Гончарова Н.В., Семенов С.П., Папин А.А.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в организации и проведении региональных (МАК – ежегодная конференция «Математи-

ки Алтайскому краю»), международных научных конференций («Математические методы в механике природных сред и экологии», 2002 г.) и всероссийских («Задачи со свободными границами», 2002 г.).

В настоящее время (январь 2004 г.) в составе кафедры 8 преподавателей: Бушманов С.Б., Бушманова О.П., Гончарова О.Н., Кузиков С.С., Папин А.А., Петрова А.Г., Семенов С.П. – все к.ф.-м.н., доценты, Устюжанова А.В. – преподаватель. Секретарь кафедры Гончарова Н.В. (Гейнеман В.Э. уехал в Германию на постоянное место жительство; Лаврентьев Г.В., проректор по учебной работе АлтГУ, читает лекции по УМФ, руководит аспирантами и является членом ученого совета МФ).

Преподавателей кафедры объединяет не только совместная преподавательская и научная работа, но и различные общественные мероприятия. Особое место в жизни кафедры занимает спорт. Преимущество отдается таким его видам, как баскетбол, лыжи, водный сплав и шахматы.



Николай Михайлович Оскорбин, доктор технических наук, профессор, почетный работник высшей школы, лауреат премии Алтайского края в области науки и техники, заведующий кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики

Кафедра теоретической кибернетики и прикладной математики

1974 г. Первые студенты Алтайского государственного университета уже изучают дисциплину «Вычислительные машины и программирование». На математическом факультете необходимо подготовить курс «Методы вычислений». На экономическом факультете появляются новые курсы «Исследование операций», «Математические методы и модели». Руководство университета принимает решение об открытии кафедры «Вычислительной математики» и утверждает первым заведующим кафедры Дронова Вадима Сергеевича, к.т.н., доцента. В числе сотрудников кафедры: Ветошкин В.В., Сидоров Г.С., Алеева В.Н., Шестаков Е.А., Щедрович Т.Л. С 1976 г. на кафедру поступают новые сотрудники: Люблинский Р.Н., Оскорбин Н.М., Максимов А.В., Клейборт Э.Г.

В 1977 г. четыре молодых специалиста НГУ Карымов В.Р., Суханов В.А., Жариков В.П., Жарикова Н.М. пополняют ряды кафедры.

В последующие годы на кафедре работали Юркин А.Г., Кронберг А.А., Ильин С.Н., Ковалевская Н.М., Гизбрехт Н.Э., Калашников В.В., Абрамов И.П., Абрамова Т.Г., Вилисов В.Д., Камышников А.И., Евстратов М.И., Поляков Ю.А., Алгазин Г.И., Казанцева Л.Л., Кустов В.А., Кузьмин П.И., Банушкина Н.А., Беседина Н.А. и выпускники математического факультета А. Вайс, Л. Хворова, О. Мамченко, Н. Степанова, В. Михиенко, М. Суманосова, Б. Овечкин. Их жизнерадостные лица вы видите на фотографиях разных лет.

С 1978 г. кафедра приобретает нового заведующего Люблинского Р.Н. и современное название – «Теоретической кибернетики и прикладная математики» (ТКПМ). В 1985 г. на год заведующим кафедрой становится профессор Покровский В.Н., а с 1986 г. – Оскорбин Н.М.

В последующем на базе кафедры ТКПМ были созданы кафедры «Информатики» и «ГИС-технологий».

В настоящее время в юбилейный год на кафедре работают: профессоры Оскорбин Н.М., Толстов В.К., Алгазин Г.И., доценты Кузиков С.С., Хворова Л.А., Суманосова М.А., Атавин А.А., Банушкина Н.А., старшие преподаватели Карымов В.Р., Понькина Е.В., ассистенты Брыксин В.М., Репина А.В., ведущий инженер Максимова С.С. и программистом кафедры является выпускница математического факультета Сидун Л.В.

Кафедра ТКПМ, 1985 г. Первый ряд слева направо: Кузьмин П.И., Ткаченко Н., Дронов В.С., Люблинский Р.Н., Степанова Н.Н., Вдовин Ю.П. Второй ряд: Максимов А.В., Кронберг А.А., Оскорбин Н.М., Беседина Н.А., Суханов В.А., Вайс А.Я, Карымов В.Р.

Коллектив кафедры проводит обучение студентов, аспирантов, докторантов и выполняет научно-исследовательские работы по проблемам прикладной математики и кибернетики и их приложениям в экономике, социологии, управлении производством.

Подводя итоги юбилейного периода факультета, выделим наиболее заметные и значимые достижения кафедры.

Учебная работа

Организация учебного процесса классических университетов отличается от соответствующих организаций других вузов России. Во-первых, за выпуск, дипломирование, формирование учебных планов отвечает деканат факультета. Роль кафедр сводится, кроме общих курсов, к обучению по специализациям тех студентов, которые в основном добровольно выбирают соответствующее направление и преподавателя. Главное преимущество такого подхода – высокий уровень фундаментальной подготовки студентов, так как основная часть учебной нагрузки на всех курсах отводится общим дисциплинам. Во-вторых, студенты защищают не дипломные проекты, а дипломные работы. Принципиальное отличие дипломирования – научная новизна темы, ее направленность на получение научных результатов.

Кафедра ТКПМ обеспечивала специализированное обучение студентов математического факультета по направлениям исследование операций, оптимизация технологических процессов и производств и другим, выполняя указанные выше требования. Этому способствовала и учебная работа на других факультетах, прежде всего на экономическом, которая ориентировала преподавателей на исследования экономико-математических методов и моделей.

Отметим ряд достижений преподавателей кафедры ТКПМ в разработке учебных курсов в хронологическом порядке. Люблинский Р.Н. подготовил учебное пособие по дисперсионному анализу, которое включало задания для самостоятельной работы и статистические таблицы. Методически безупречное учебное пособие по математическому программированию подготовила Алеева В.Н. Доступность материала, его хорошее структурирование и математическая строгость, математическая культура выделяют эту работу среди подобных работ, изданных не только в нашем, но и других вузах. Ряд учебных пособий подготовлено Сухановым В.А. В них проведена учебная обработка научного материала по оптимизации больших систем. Эти разработки еще ждут своих применений.

Заметными учебными пособиями стали «Теория игр», «Сборник задач по исследованию операций», подготовленные доцентом Калашниковым В.В и старшим преподавателем Карымовым В.Р. Эти работы оказались рекордно востребованными в учебной работе кафедры.

Справедливости ради необходимо отметить вклады следующих сотрудников кафедры в подготовку учебных материалов: Дронова В.С., Кронберга А.А., Максимова А.В., Суманосовой М.А., Хворовой Л.А., Мамченко О.П., Оскорбина Н.М. Приятно отметить, что среди этих преподавателей кафедры есть выпускники математического факультета.

Научная работа

Особенностью организации научной работы кафедры являлось наличие научных сотрудников – инженеров и младших научных сотрудников (МНС) НИСа, которые были организованы в самостоятельное научное подразделение. Среди них выделю Максимова А.В., Кустова В.А., Вилисова В.Д., Клейборта Э.Г., которые выполняли на хоздоговорной основе заказы предприятий. Это был работоспособный, творческий коллектив научно-исследовательского сектора университета. Замечу, что в настоящее время этот сектор деятельности вуза существенно изменился, ориентируясь на индивидуальные гранты.

Значительным событием кафедры было проведение в АГУ в 1982 г. Всесоюзной конференции по синтезу и проектированию иерархических систем управления.

С этого времени сотрудники кафедры стали узнаваемы в научных кругах на подобных мероприятиях. Конференция проводилась совместно с вузами Томска, которые представлял Перегудов Ф.Н., и МВТУ им. Баумана – Солодовников В.В. Итогом конференции стало закрепление за кафедрой научного направления по моделированию иерархических систем с использованием декомпозиционного подхода. А также осознание сотрудниками кафедры возможности выполнения ими научных исследований на российском уровне.

Тот факт, что указанная оценка была дана коллективу, средний возраст которого менее 30 лет, не могло не сказаться на получении в будущем заметных научных результатов.

За период с 80–90-х годов наиболее существенными из научных достижений кафедры можно выделить следующие. Разработка декомпозиционных методов расчета, так называемых задач пространственного планирования как для дискретных, так и для непрерывных систем (Суханов В.А.). Постановка задачи и декомпозиция моделей управления при несовпадении информированности двух и более центров принятия решений (Максимов А.В.), программная реализация методов оптимизации больших систем и исследование скорости сходимости иерархических алгоритмов (Степанова Н.Н.). Разработка математических моделей и декомпозиционных методов оптимизации больших систем с накопительными элементами (Мамченко О.П.). Разработка метода и новых алгоритмов блочного программирования (Оскорбин Н.М.). Разработка нестатистического метода обработки результатов наблюдений и его программная реализация (Оскорбин Н.М., Суханов В.А., Максимов А.В., Жилин С.И.).

В этот перечень не вошли результаты Люблинского Р.Н., Покровского В.И., Ильина С.Н., Калашникова В.В. и других. Наиболее значимы-

ми, по нашей оценке, являются исследования профессора Покровского В.И. по реологии полимерных материалов (это направление развивается в настоящее время в АлтГТУ) и по объяснению парадокса прироста стоимостей в экономике на основе использования энерговооруженности труда. Эти исследования проводились с использованием вполне современных методов математического моделирования и методически оказались для сотрудников кафедры весьма полезными.

В вычислительном центре АГУ, 1986 г.
Юркин А.Г., Оскорбин Н.М., Максимов А.В., Шморин А.И.

В конце 80–90-х годов на научные исследования кафедры оказали существенное влияние научные интересы ректора АГУ тех лет члена-корреспондента РАН Миронова В.Л., задачи научной программы «Семипалатинский полигон – Алтай», открытие диссертационного совета по ГИС-технологиям, математическому моделированию и экологии. Заметным в этот период стал следующий ряд научных результатов. Разработка региональной модели рационального землепользования и комплекс теоретико-игровых моделей (Суманосова М.А.). Разработка математических моделей и программных средств аспиранткой Агрофизического института РАН Хворовой Л.А., информационных систем и технологий в образовании (Камышников А.И., Максимов А.В.). Разработка

математических моделей и сетевых технологий организации складского хозяйства промышленного предприятия (Люблинский Р.Н., Овечкин Б.П.). Разработка и реализация проекта оценки экологических факторов на фоне радиационных (Миронов В.Л., Винокуров Ю.И., Бурлакова Л.М., Алгазин Г.И., Оскорбин Н.М. и другие), разработка ГИС-технологий регионального мониторинга земель (Поляков Ю.А.). Разработка теоретико-игровых моделей системного компромисса в эколого-экономических системах (Алгазин Г.И.).

В последние годы наиболее существенные научные результаты кафедры получены под научным руководством Оскорбина Н.М. при моделировании сложных экономических и экологических систем, в том числе лизинга в АПК (Толстов В.К., Роговский Е.И., Толстов И.В., Растова Ю.И., Понькина Е.В.), рынка труда (Машуков В.И., Жданова Е.А., Мещерин А.А., Нестеров А.Д.); планирование и управление корпорацией (Толстов В.К., Проскурина Е.Б., Гулькин К.Н., Сафронова Л.И., Кабаев С.И., Пустырев Е.Ф., Рязанов М.А., Банушкина Н.А.), общих иерархических систем (Мамченко О.П.), ГИС-технологий в АПК (Понькина Е.В.), мониторинга шума (Артюхов А.В.), в проектировании котлоагрегатов (Беднаржевский В.С.), в региональной энергетике (Квасов И.). По этим исследованиям защищены кандидатские и ряд докторских диссертаций, опубликованы монографии, учебники, статьи в периодических изданиях.

Результаты научных исследований сотрудников, аспирантов, соискателей кафедры опубликованы более чем в 30 монографиях, в том числе в серии книг «Управление корпорацией», основанной в 2001 г. профессорами Оскорбиным Н.М., Толстовым В.К.

Как пример свободного творчества молодых сотрудников отмечу создание сверхкороткого фильма в 1999 г. основными программистами университета (Артюхов А.В., Артюхов Н.В., Красильников Ю.В., Карпов Д.В., Вязанцев В.Е., Жилин С.И., Лавров Е.И., Кучерявский С.А., Шумаков А.В.), который завоевал призовые места в конкурсе малобюджетных короткометражных фильмов в г. Новосибирске и в Бразилии.

Признанием научных результатов кафедры служит регистрация Минвузом РФ научной школы по прикладной математике и информатике, открытие при активном участии кафедры двух диссертационных советов по управлению в технических, социальных, экономических системах, математическому моделированию и ГИС-технологиям, защите в них более 20 кандидатских и 7 докторских диссертаций.

Научно-организационная работа

Среди мероприятий научно-организационного характера, выполненных с участием сотрудников кафедры, можно выделить организацию двух кафедр математического факультета, открытие двух диссертационных советов, создание научно-исследовательского института экологического мониторинга, участие в работе ректората, профкома, деканата, кафедр АлтГУ, объединенного ученого совета по математике и информатике СО РАН и ряд других.

Наиболее значимым для АлтГУ и края в целом являлось участие почти всех сотрудников кафедры в информатизации. Ситуацию становления и развития вычислительной техники России в недалеком прошлом иначе как «гонка» назвать точнее трудно. В университете были и свои особенности: острый дефицит кадров и финансовых ресурсов. На первых порах и отношение к этой проблеме со стороны ректората было явно неадекватным. Помню, по совету других ректоров наш первый ректор администрированием попытался найти и стимулировать энтузиаста в этой области.

Вычислительная техника в АлтГУ начиналась с ЭВМ «Наири», ЕС-1020 и ЕС-1036. В эти годы информатика развивалась усилиями Дронова В.С., Ветошкина В.В., Сидорова Г.С., Вдовина Ю.П., Юркина А.Г., Жарикова В.П. и других.

Существенный поворот к выходу в области информатизации на уровень ведущих вузов начался в конце 80-х годов.

Первые персональные ЭВМ появились в АлтГУ благодаря усилиям Люблинского Р.Н. и Миронова В.Л. Их активному освоению способствовали Юркин А.Г., Максимов А.В. и студенты того времени Жилин С.И., Давыдов Е.С., Иванов Д.Н., Лопатин А.А. Становлению сетей и интернет-технологий способствовали Овечкин Б.П., Горлов Н.В., Турдакин Л.Л. и другие.

Развитию систем информации способствовало функционирование современного по тому времени центра обработки космической информации (Евтюшкин А.В.), приобретение учебных классов «Ямаха» (Абрамов И.П., Абрамова Т.Г.), ЭВМ СМ-4 (Воробьев К.В., Коростылев А. и другие), появление персональных ЭВМ на кафедрах других факультетов и службах АлтГУ (Владимиров В.Н., Лагутин А.А., Неверов А.С., Галочкин А.И. и другие), создание единой сети физико-математического корпуса.

Однако самым главным ресурсом развития были молодые преподаватели и студенты университета, свободная, без особых регламентов, деятельность которых мотивировалась желанием стать профессионалами этой области. Задача заведующего кафедрой, в то время помощника

ректора по информатизации, сводилась к постановке в нужный момент и в нужное место новейшей вычислительной техники и программных средств. И все это в комплексе достаточно эффективно работало на развитие информатизации университета.

Университет стал восьмым вузом по созданию за счет фонда Д. Сороса центра Интернет, провайдером научно-образовательной сети Алтая (совместно с АлтГТУ), центром подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе в области ГИС-технологий. Оценку современного состояния информатизации АлтГУ необходимо по праву предоставить кафедре информатике, ее заведующему, проректору по информатизации АлтГУ, к.ф.-м.н., доценту Максимову Александру Васильевичу.

Александр Васильевич Максимов, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики, проректор АлтГУ, директор Алтайского регионального центра информатизации Министерства образования России

Кафедра информатики

История создания

В апреле 1990 г. из состава кафедры ТКПМ выделилась кафедра информатики, которую возглавил кандидат экономических наук, доцент Юрий Александрович Поляков (сейчас доктор технических наук, профессор, директор федерального государственного учреждения «Земельная кадастровая палата» по Алтайскому краю, заведующий филиалом кафедры информатики в «Земельной кадастровой палате» – производственной кафедрой ГИС и технологий). Тот год можно официально считать годом рождения кафедры информатики.

Ю.А. Поляков

В первый состав кафедры тогда вошли к.т.н., доцент Вадим Сергеевич Дронов, старший преподаватель Анатолий Григорьевич Юркин, к.ф.-м.н. Николай Владимирович Горлов, ассистент Лариса Ленгардовна Смолякова. По совместительству на кафедре вели занятия сотрудники ВЦ: старший инженер-программист Андрей Иванович Шморин, инженер-программист Борис Петрович Овечкин и я, работавший начальником сектора программных средств вычислительного центра.

И в этом же году на факультете открывается новая специальность – «прикладная математика». Юрий Александрович активно занялся организацией под-

готовки новых учебных дисциплин и дисциплин специализации кафедры. Вводится в строй новый физико-математический корпус «К», и кафедра, ранее располагавшаяся в корпусе «С», переезжает на его 4-й этаж вместе с факультетом, который до этого располагался в корпусе «Д», и даже где-то на месяц раньше. Сотрудников кафедры ждал огромный объем работ по подготовке помещений компьютерных классов и кафедр ТКПМ и информатики (перевозка и установка мебели, прокладка электропитания, заземления и компьютерной сети). Параллельно по просьбе ректората кафедра готовит к вводу в строй помещения лаборатории обработки изображений на пятом этаже.

Здание физико-математического корпуса университета, где с 1990 г. и по сей день в аудитории 405 находится кафедра информатики

В 1989 г. АГУ получил право на ведение госбюджетных НИР (параграф 53 по бюджетной классификации), и кафедра ТКПМ включается в министерскую тематику «АСУ-ВУЗ» по разделу «Разработка аппаратно-программного, кадрового и методического обеспечения настольной издательской системы для редакционно-издательских отделов вузов». Ряд сотрудников кафедры и ВЦ начинает активно разрабатывать проблему компьютерных издательских технологий. Позднее, в связи с их переходом на кафедру информатики, издательская тематика закрепляется за данной кафедрой. В 1992 г. АГУ получает издательскую лицензию, и я административно перехожу на должность начальника отдела компьютерных издательских систем и технологий только что созданного

издательства АГУ, продолжая совмещать производственную работу с преподавательской деятельностью.

В 1991 г. кафедра алгебры провела международную конференцию, и на валютном счете университета появилось 30 тысяч долларов США. В 1992 г. ректорат решает использовать их на оснащение молодого издательства, закупив современную компьютерную и полиграфическую базу. Пока готовятся помещения, отдел компьютерных издательских систем и технологий продолжает оставаться на кафедре информатики, материальная база которой начинает постепенно пополняться компьютерами и компьютерными классами.

В июле 1995 г. на базе кафедры сформировался коллектив, работающий в области ГИС-технологий. Юрий Александрович возглавил Алтайский институт мониторинга земель и экосистем (АИМЗ). В результате команда преподавателей под его научным руководством выделилась в отдельную кафедру геоинформационных систем и технологий (ГИС).

Кафедру информатики возглавил к.ф.-м.н., доцент А.И. Камышников, одновременно ставший проректором по информатизации университета. В 1998 г. Алексей Иванович ушел в докторантуру, и исполняющим обязанности заведующего стал я.

А.И. Камышников

В 2000 г. Ю.А. Поляков становится директором федерального государственного учреждения «Земельная кадастровая палата» по Алтайскому краю, а Н.М. Оскорбин назначается директором АИМЗ. Огромная ответственность, легшая на плечи Юрия Александровича, не позволяла ему в полной мере руководить научно-педагогической деятельностью кафедры ГИС, и в 2003 г. ученый совет АлтГУ принимает решение о преобразовании кафедры ГИС в производственную (на правах филиала кафедры информатики в «Земельной кадастровой палате».

Учебно-методическая деятельность

Кафедра информатики является общеуниверситетской, и около половины учебной нагрузки преподавателей составляют занятия по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Компьютерная графика», «Интернет-технологии» на других факультетах. На математическом факультете кафедрой ведутся такие дисциплины, как «Информатика» для двух

потоков 1 и 2 курсов, «Технологии программирования», «Базы данных», «Прикладная статистика» (курс по выбору), «Языки программирования», «Базы данных и экспертные системы», «Системное и прикладное программное обеспечение», «Операционные системы», а также – для целевого набора студентов – «Системы электронного документооборота» и «Интернет-технологии».

Кафедра информатики (далеко не в полном составе, май 2003 г.). Первый ряд слева направо: Иванов Д.Н., Дронов В.С., Максимов А.В., Горлов Н.В. Второй ряд: Давыдов Е.С., Калинин А.В., Поздеева Н.С., Максимов А.А., Смолякова Л.Л., Рубцов Д.В., Потапов М.А., Рязанов М.А.

На 1 и 2 курсах ведется УИРС по тематике кафедры. С третьего курса кафедра осуществляет набор 24 студентов и их подготовку по специализациям «Вычислительные комплексы, системы и сети» и «Геоинформационные системы».

По специализации «Геоинформационные системы» читаются спецкурсы: «Программирование на Ассемблере», «Дизайн баз данных», «Базы данных для разработчиков», «Основы геоинформационных систем», «C++», «Теория алгоритмических языков и трансляторов», «Программирование компьютерной графики», «Информационные технологии земельного кадастра и мониторинга земель», «Дискретная математика», «Алгоритмы теории графов».

В конце третьего курса кафедра организует и проводит производственную практику для студентов специальности «Прикладная математика и информатика» и соответствующих направлений. Студенты специализации выполняют исследовательскую работу, результаты которой они защищают в конце 3 курса в форме курсовой работы, в конце четвертого – в форме курсовой (для специалистов) либо выпускной работы (для получения бакалаврской степени). Специалисты проходят пятилетнее обучение. В конце 5 курса они защищают результаты своих исследований в форме дипломной работы. Бакалавры же получают право участвовать в конкурсе на право дальнейшего двухлетнего обучения в магистратуре. Обучение в магистратуре требует усиленного занятия научно-исследовательской работой и заканчивается защитой магистерской диссертации. За период обучения в магистратуре студенты могут сдать кандидатские экзамены по иностранному языку, философии и специальности. Студенты и магистры, успешно закончившие обучение, могут участвовать в конкурсе на поступление в аспирантуру. При этом сданные ими ранее кандидатские экзамены засчитываются как вступительные экзамены в аспирантуру.

Тематика курсовых, выпускных и дипломных работ, а также магистерских диссертаций на кафедре обычно совпадает с тематикой спецкурсов специализации и обычно имеет прикладную направленность, совпадающую с научной тематикой преподавателей кафедры.

Дипломную работу на ГАК-2003 защищают выпускники кафедры Екатерина Исаева, дочь выпускников факультета Сергея и Татьяны Исаевых, и Алексей Чванов, сын выпускницы первого выпуска Натальи Чвановой (Акуловой)

Многие преподаватели кафедры занимают также различные должности, связанные с разработкой, внедрением, развитием и поддержанием новых информационных технологий или руководством этой деятельно-

стью, как в университете, так и в регионе или в других государственных и коммерческих организациях. При этом наиболее способные и справляющиеся с учебой студенты начиная с ранних курсов привлекаются в качестве совместителей к работе в данных организациях. Кроме того, значительная часть студентов уже с 3–4 курсов привлекаются к работе в различных организациях края и коммерческих фирмах. Поэтому тематика исследований, поручаемых студентам в качестве курсовых, бакалаврских, дипломных или магистерских работ, часто определяется их производственной деятельностью.

Аспиранты, обучающиеся на кафедре информатики, защищают свои диссертационные исследования в диссертационном совете при математическом и физико-техническом факультете либо в региональном диссертационном совете в АлтГТУ, возглавляемом профессором Н.М. Оскорбиным.

Защита кандидатских диссертаций сотрудниками кафедры информатики М.А. Рязановым (научный руководитель – Н.М. Оскорбин) и О.Н. Мелеховой (научный руководитель – А.В. Максимов) в региональном диссертационном совете, возглавляемом профессором Н.М. Оскорбиным (декабрь 2002 г.)

В крае наблюдается недостаток в специалистах в области информационных технологий. Поэтому, как правило, все хорошо обучающиеся студенты к моменту получения дипломов об окончании вуза уже трудоустроены, а кафедра обычно не в состоянии удовлетворить многочисленные просьбы руководителей различных городских и краевых структур о направлении к ним на работу выпускников.

Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований кафедры охватывает спектр вопросов, связанных с разработкой, развитием, внедрением, поддержанием и преподаванием новых информационных технологий.

Сравнительно молодой состав кафедры (средний возраст составляет 34 года) из-за низкой остепененности (на 26 преподавателей приходятся один доктор и 8 кандидатов, из них всего 5 штатных), с одной стороны, резко снижает показатели факультета, а с другой – создает перспективы роста и стимулирует к занятиями научной работой.

За короткий период своего существования кафедра активно участвовала и участвует в различных международных, федеральных, ведомственных и региональных научных программах, выигрывает научные гранты, получает заказы на разработку аппаратно-программных комплексов различного уровня, состава и назначения, на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки. Как правило, все эти разработки выполняются или выполнялись кафедрой совместно с такими структурами университета, как Барнаульский городской центр новых информационных технологий (директор – к.ф.-м.н., доцент Сергей Владимирович Кучерявский), управление информатизации (начальник – старший преподаватель кафедры Евгений Станиславович Давыдов), Алтайский региональный центр информатизации Министерства образования России (директор – Максимов А.В.), Алтайский региональный центр Федерации интернет-образования, а также в содружестве с факультетом открытого образования, экономическим факультетом, факультетом искусств и т.д.

Далеко не полный перечень научно-исследовательских работ, выполненных кафедрой информатики за короткий период ее существования, приведен в следующей таблице.

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
1995	«Создание в Алтайском крае информационного центра поддержки субъектов малого и среднего бизнеса с использованием средств и технологий Интернет», заказчик – Фонд Евразия	База субъектом малого и среднего бизнеса Алтайского края, разработан web-сайт информационной поддержки. Занятия и семинары с работниками среднего и малого бизнеса.
1996	«Разработка концепции межрегиональной системы информационной поддержки деятельности предприятий и торгово-промышленных палат, базирующейся на структурах информатизации образования», заказчик – Центр ин-	Концепция, создана информационная система виртуальной выставки-ярмарки товаров и услуг российских производителей. Система, в частности, реализована АлтГУ в составе web-сайта ВАО «Алтайская ярмарка»

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
	форматизации Министерства образования РФ	
1997	«Создание информационной системы региональной и межрегиональной информационной биржи образовательных услуг и труда с развитием на их основе информационно-аналитических систем мониторинга рынков труда и образовательных услуг», заказчик – ГНИИ ИТТ Минобразования РФ. Совместно с Государственным НИИ информационных технологий и телекоммуникаций, а также рядом университетов России	Концепция системы, аппаратно-программный комплекс пространственно-распределенной информационной системы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования России и рекламы образовательных услуг. Комплекс передан в опытную эксплуатацию в ряд региональных университетов (в том числе в отдел маркетинга АлтГУ)
1997–2001	«Центр Интернет Алтайского государственного университета», заказчик – Институт «Открытое общество»	В рамках проекта в АГУ с 1997 г. создан и функционирует Центр Интернет АГУ в составе: классы открытого доступа, web-лаборатория и узел связи университетской и региональной образовательной компьютерных сетей
1999–2001	«Создание региональной научно-образовательной сети доступа Алтайского региона (г. Барнаул)», по федеральной целевой программе «Создание национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы (1999–2001 годы)», Министерство науки и технологий РФ	Создан спутниковый канал связи компьютерной сети RUNNet с последующим расширением его пропускной способности. Региональная компьютерная сеть науки и образования Алтайского края и Республики Алтай. Разработан и реализован проект расширения магистрального канала за счет подключения к узлу RBNet в Новосибирске (Дом связи ж/д вокзала). Получен пакет провайдерских лицензий на предоставление услуг связи и услуг передачи данных. Расширен доступ преподавателей и сотрудников научных и образовательных учреждений Алтая к ресурсам Глобальной сети через заключе-

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
		ние договора с АО «Алтайтелеком» на корпоративный доступ к ресурсам научно-образовательной сети с почасовой оплатой. Создан коммерческий канал доступа из региональной научно-образовательной сети в Internet через узел АО «Алтайтелеком»
1998	«Создание регионального центра электронных публикаций», заказчик – Центр информатизации Минобразования РФ	Web-сервер электронных публикаций. Технология подготовки и создания электронных публикаций. База по образовательным, научным и научно-популярным публикациям в количестве не менее 200 публикаций. Создан региональный центр электронных публикаций на базе центра новых информационных технологий АГУ с участием Алтайского регионального центра информатизации МОПО РФ. Подготовлена монография «Web-издательство»
1999	«Создание информационных ресурсов корпоративной сети науки и образования региона», заказчик – ГНИИ ИТТ Минобразования РФ	Системный анализ и инвентаризация научно-образовательных информационных ресурсов Алтайского края
1999	«Проведение межрегионального конкурса информационных ресурсов «Интернет – мир без провинций, 1999», заказчик – Институт «Открытое общество»	Проведен межрегиональный конкурс «Интернет – мир без провинций, 1999». В числе номинаций – образовательные информационные ресурсы
1999	«Организация библиотечного класса открытого доступа АГУ», заказчик – Институт «Открытое общество»	Создание класса открытого доступа к ресурсам сети Интернет в библиотеке АлтГУ, организация доступа к электронным журналам зарубежных и российских издательств.
2000	«Разработка и создание программно-информационного обеспечения информационной системы	Проект общероссийской информационно-справочной системы «Абитуриент». Сайт системы. Проведена подготовка регио-

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
	“Абитуриент”», заказчик – Минобразования РФ. Корпоративный проект совместно с Саратовским, Тверским, Кемеровским и Тамбовским техническим госуниверситетами, ГНИИ ИТТ и др.	нальных информационных ресурсов для выпускников школ и организация ссылок на одноименные ресурсы других регионов. Внедрен региональный сегмент ОИСС «Абитуриент»
2000	«ГИС “Образовательные ресурсы Алтайского края”», заказчик – Минобразования РФ	Цифровая картооснова Алтайского края. Серверное приложение, реализующее удаленный доступ к распределенной базе картографических, символьных и изобразительных данных посредством стандартного web-браузера
2000	«Разработка структуры и создание WWW-сервера электронных изданий» в рамках программы «Алтай-Наука»», заказчик – Алтайский научно-образовательный комплекс Минпромнауки РФ	Программно-технический комплекс для каталогизации публикаций и информационно-поисковая система
2000	«Проведение межрегионального конкурса информационных ресурсов «Интернет – мир без провинций, 2000», заказчик – Фонд Гармония	Проведен межрегиональный конкурс «Интернет – мир без провинций, 2000». В числе номинаций – информационные ресурсы школ
2000	Совместный проект министерства образования РФ и АНО Федерация интернет-образования «Поколение.ru» «Создание регионального центра Федерации Интернет-образования Алтайского государственного университета»	Алтайский региональный центр Федерации интернет-образования. На начало 2004 г. в центре прошли переподготовку более 3000 работников образования
2001	«Разработка проекта информационно-коммуникационного ядра ИАС по сопровождению товарных рынков Алтайского края и интерфейсов к функцио-	Проект развития ИАС включая: 1. Организацию трехуровневой сетевой информационной системы (управление на уровне Алтайского края – производитель – потребитель) на базе «Алтайресурсов» с использо-

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
	нальным компонентам», заказчик – администрация Алтайского края, Алтайское краевое государственное унитарное предприятие «Алтайресурсы»	ванием средств и методов интернет-технологий. 2. Создание информационной системы снабжения, сбыта и регулирования складских запасов. 3. Создание единого информационного пространства алтайских производителей, информационное сопровождение товарных рынков. 4. Создание, поддержка и развитие web-портала (www.business-altai.ru), представляющего комплексную экономическую информацию по Алтайскому краю.
2001	«Вторая очередь интегрированной автоматизированной информационной системы сферы образования», заказчик – Владимирский государственный университет	Подсистемы информационной системы «Университет»: «Кадры», «Телефонный справочник АГУ», «Нормативные акты АГУ», «Приказы», «Приемная комиссия», «Система тестирования знаний с использованием средств и технологий Интернет», «Центр электронных публикаций», внедрена сетевая система «1С-бухгалтерия»
2001	«Проведение межрегионального конкурса информационных ресурсов «Интернет – мир без провинций, 2001», заказчик – Федерация интернет-образования	Проведен межрегиональный конкурс «Интернет – мир без провинций, 2001». В числе номинаций – информационные ресурсы школ. География конкурса – от Якутии до Карелии
2002	«Создание Федерального ресурсного центра методического, кадрового и материально-технического обеспечения развития единой образовательной информационной среды в Сибирском федеральном округе», заказчики – Управление региональных проблем Минобразования РФ, Томский государственный университет	Определены цели и задачи, решаемые в части аппаратно-программного и кадрового обеспечения структурных составляющих Федерального ресурсного центра Сибирского федерального округа (ФРЦ СФО) Собраны данные по существующему аппаратно-программному и кадровому обеспечению в вузах – участниках ФРЦ СФО. Разработано оптимальное решение по аппаратно-программному и кадровому обеспечению корпора-

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
		тивных пространственно-распределенных ресурсных центров на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях. Разработана модель аппаратно-программного и кадрового обеспечения для ФРЦ СФО. Разработан проект развития ресурсных центров региона Алтайского края и Республики Алтай Создан каталог электронных ресурсов региона Алтайского края и Республики Алтай. Разработан проект технического решения по телекоммуникациям региона Алтайского края и Республики Алтай
2002	«Разработка и создание информационной системы «Алтайский туристический web-портал»», заказчик – комитет администрации Алтайского края по культуре и туризму	Аппаратно-программный комплекс информационной системы «Алтайский туристический web-портал» включая разработку информационной структуры, программно-аппаратного комплекса и его информационное наполнение
2002	Участие в разработке технического задания на разработку фрагмента информационной сети Министерства образования Российской Федерации в Алтайском крае, заказчик – администрация Алтайского края	Техническое задание в соответствие с федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной информационной среды (2002–2006 годы)» и соглашением между Минобразованием РФ и администрацией Алтайского края «О создании фрагмента информационной сети Министерства образования Российской Федерации в Алтайском крае»
2002	«Разработка проекта web-сервера Алтайского банка СБ РФ, заказчик – Алтайский Сбербанк	Состав, объем и порядок публикации информации Алтайским банком Сбербанка России в сети Internet
2000–2002	«Расширение доступа в Интернет преподавателей и студентов Алтайского государственного университе-	Модернизирован спутниковый терминал компьютерной сети RUNNet. Увеличена его пропускная способность до 1 Mbps.

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
	та», заказчик – АлтГУ	Создан и реализован проект «Региональный Интернет», обеспечивающий региональную связность со всеми провайдерами края и бесплатный обмен трафиком с ними. Это позволило свести стоимость доступа к региональным научно-образовательным информационным ресурсам через коммерческих провайдеров до уровня 3 рубля в час через коммерческие модемные пулы. Создан некоммерческий региональный канал выхода краевой научно-образовательной сети в федеральную научно-образовательную сеть RBNet
2001–2002	«Развитие и актуализация общероссийской информационно-справочной системы “Абитуриент”», заказчик – Управление информационных и образовательных технологий Минобразования РФ	Обновлен и реконструирован алтайский сегмент ОИСС «Абитуриент». Созданы новые разделы сайта «Методические материалы для поступающих по русскому языку и литературе», «Довузовская подготовка на Алтае»; «Пул специальностей Алтайского края». Пущена в эксплуатацию система тестирования и самотестирования знаний абитуриентов по математике
2001–2002	«Разработка механизма организационного, финансового, правового и информационного обеспечения региональной науки», заказчик – Управление региональных проблем Минобразования РФ	Разработан и представлен в краевой Совет народных депутатов пакет краевых законов о научно-технической деятельности в крае. Подготовлены приоритетные направления в области науки и техники в крае. Разработана информационная структура регионального web-портала поддержки научно-образовательной деятельности в крае
2000–2003	«Подготовка специалистов социально-экономических специальностей в Алтайском государственном университете», заказчик – экономический факультет АлтГУ по заказу Национального фонда под-	Концепция и программа информатизации подготовки специалистов по направлению «Экономика» в АлтГУ и расширению доступа студентов и преподавателей экономического факультета в Интернет. Система контроля (тестирования) знаний с использованием средств и

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
	готовки кадров, Всемирный банк реконструкции и развития	технологий Интернет. База тестов по четырем предметам ЭФ. Мультимедийные компакт-диски, электронные учебники в Интернет по ряду экономических дисциплин
2002–2003	«Организация регионального центра электронных публикаций на базе Алтайского госуниверситета», заказчик – Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса в России)	Создано региональное электронное издательство (Центра электронных публикаций) на базе Алтайского госуниверситета. В ходе выполнения проекта: – разработан полный организационно-технологический цикл подготовки и создания электронных изданий, – создан web-сервер электронных публикаций, – создана база по образовательным, научным и гуманитарным публикациям как Алтайского госуниверситета, так и других научно-образовательных, государственных и общественных организаций Алтая, – организована лаборатория записи компакт-дисков
2002–2003	Проект «Создание сетевой инфраструктуры информационной поддержки вузовской науки в Алтайском крае» научно-технической программы Министерства образования РФ «Федерально-региональная политика в науке и образовании»	Разработка информационной структуры и баз данных информационного наполнения научного web-портала Алтайского края. Разработан программно-аппаратный комплекс web-портала и проведена его инсталляция на web-сервере
2003	Совместный проект с Кемеровским государственным университетом «Выполнение работ и оказание услуг по созданию регионального ресурсного центра в Кемеровской области» по федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информа-	Разработана нормативная база муниципальных ресурсных центров Кемеровской области. Разработан и программно реализован депозитарий электронных информационных ресурсов учебно-методического назначения. Разработан проект технических решений в организации цифровых потоков на региональном уровне.

Годы	Название и заказчик НИР	Результат НИР
	ционной среды (2001–2005 годы)»	Проведена разработка организационно-методических основ формирования и функционирования службы разработки и поддержки ресурсов учебного назначения
2003	Участие в проекте Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций «Разработка концепции ресурсных центров методического, кадрового и материально-технического обеспечения подержания и развития единой образовательной информационной среды» по федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)»	Проведен системный анализ проблемы. Разработана нормативная база ресурсных центров. Проведена разработка организационно-методических основ формирования и функционирования ресурсных центров
2003–2004	Проект «Создание сетевой инфраструктуры информационной поддержки вузовской науки в Алтайском крае» научно-технической программы Минобразования РФ федерально-региональная политика в науке и образовании»	Разработка информационной структуры и аппаратно-программного комплекса «Научно-образовательный портал Алтайского края» и его реализация в научно-образовательной сети края. Выполняется в настоящее время
2004	Проект «Развитие и поддержание информационной системы «Алтайский туристический web-портал», представляющей рекреационные ресурсы Алтайского края в сети Интернет». Заказчик – администрация Алтайского края	Выполняется в настоящее время

За короткий период существования сотрудниками кафедры выпущено более 150 научных, научно-методических, учебных и учебно-методических публикаций, результаты работ докладывались на многих

международных, всероссийских, региональных и краевых научных, научно-технических и научно-практических конференциях, форумах, семинарах и совещаниях. В том числе ежегодно, начиная с момента создания, ее сотрудники участвуют в работе весьма престижных международных и всероссийских конференций «Телематика», «Информационные технологии в образовании», «Информационные технологии в университетском образовании», «Развитие единой информационной образовательной среды», «Теоретические и прикладные вопросы современных информационных технологий». На международной выставке-ярмарке в рамках ежегодного международного конгресса ЮНЕСКО «Информационные технологии в образовании (Edit'96)» (Москва) работа «Информационная структура Алтайского регионального web-сервера», авторский коллектив которой в основном состоял из сотрудников кафедры информатики, была отмечена в итогах конгресса, рекомендована к практическому применению и отмечена приказом министра образования России. Представленная кафедрой на Всероссийский конкурс «Мас-96» студенческая работа «Алгоритм расстановки мягких переносов и его программная реализация в составе многофункционального конвертора русскоязычных текстов для компьютеров класса Macintosh и IBM» заняла третье место. Так, например, только в 2003 г. кафедра участвовала в работе следующих научных конференций:

1. Десятая юбилейная международная научно-техническая конференция «Телематика» (май, Санкт-Петербург).

2. Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы современных информационных технологий» (август, Улан-Удэ).

3. Международная научная конференция «Развитие единой образовательной среды» (сентябрь, Томск).

4. Всероссийское совещание директоров центров новых информационных технологий и региональных центров информатизации Министерства образования России о ходе реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» (октябрь, Москва).

5. Всероссийский семинар-совещание «Развитие единой информационной образовательной среды России» (июнь, Кемерово).

6. Кемеровская областная научно-практическая конференция «Информационные недра Кузбасса» (Кемерово).

7. Совещание рабочей группы по информатизации образования Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по вопросам развития единой информационной образовательной среды в регионе Сибирского федерального округа (СФО) (январь, Томск).

8. Совещание рабочей группы по информатизации образования межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по вопросам развития единой информационной образовательной среды в регионе СФО (март, Омск).

9. Совещание рабочей группы по информатизации образования межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по вопросам развития единой информационной образовательной среды в регионе СФО (май, Новосибирск).

10. Совещание рабочей группы по информатизации образования межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по вопросам развития единой информационной образовательной среды в регионе СФО (июнь, Кемерово).

11. Совещание рабочей группы по информатизации образования межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по вопросам развития единой информационной образовательной среды в регионе СФО (июль, Барнаул).

12. Краевая математическая конференция МАК-2003 (апрель, Барнаул).

13. Международная конференция «Информационные технологии в образовании» (февраль, Москва).

14. Совещание рабочей группы по информатизации образования межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по вопросам развития единой информационной образовательной среды в СФО (февраль, Красноярск).

Научные и деловые связи кафедры

Обширны научные связи кафедры с вузами, институтами, отечественными и международными фондами, с организациями и учреждениями Министерства образования Российской Федерации и других министерств и ведомств.

Совместно с Государственным научно-исследовательским институтом информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ), являющимся сегодня еще и федеральным провайдером компьютерной сети Министерства образования (RUNNet), кафедра постоянно участвует в совместных корпоративных проектах по федеральным, межведомственным и министерским научно-техническим программам, совместно с ГНИИ ИТТ и с рядом сибирских университетов (НГТУ, ТГУ, ОмГУ, КемГУ, КрасГУ) разработала и реализовала в Новосибирске единую точку обмена трафиком областных и краевых компьютерных сетей учреждений образования и науки региона Сибирского федерального округа. Совместно с ГНИИ ИТТ кафедра выполнила 2 научно-технических проекта по программам Минобразования РФ, а в 2003 г.

участвовала в большом проекте по федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды» (РЕОИС).

Совместно с ТГУ, НГТУ и ОмГУ выполняются многочисленные проекты в области информатизации, открытого и дистанционного образования. В 1998 г. наши университеты учредили ассоциацию «Сибирский открытый университет», которая в 2003 г. справила пятилетие своей успешной работы. Сейчас членами этой ассоциации являются более 30 университетов и НИИ России и ближнего зарубежья. Совместно с Томским, Омским, Новосибирским техническим, Кемеровским, Иркутским техническим, Читинским, Красноярским, Горно-Алтайским государственными университетами, Томским госуниверситетом АСУ и радиоэлектроники, Томским и Омским педуниверситетами кафедра принимала и продолжает принимать участие в проектах создания и развития единого образовательного информационного пространства СФО и России как в рамках федеральной целевой программы РЕОИС, так и на инициативной основе.

Российский государственный открытый университет является партнером по выполнению совместных проектов в области открытого образования. В том числе ведутся работы по развитию и поддержанию алтайского сегмента Российского портала открытого образования.

Вузтелекомцентр (Санкт-Петербург) является провайдером спутникового канала, одного из магистральных каналов университета. С ним проводились и проводятся совместные работы по созданию и развитию опорной точки Алтайского края.

Российские «информатизаторы» образования с заместителем министра образования России Ю.В. Шленовым в июне 2003 г. на Всероссийском семинаре-совещании в Кемерове.

Российский НИИ развития общественных сетей (РОСНИИРОС, Москва) является провайдером научно-образовательных федеральных компьютерных сетей Relarn/IP и RBNet. Университет в содружестве с РОСНИИРОС в 2002 г. создал мощный наземный канал, получил комплект провайдерских лицензий, имеет свою автономную систему ip-адресов. Значительно благодаря этому сотрудничеству сегодня АлтГУ на деле является провайдером региональной компьютерной научно-образовательной сети с филиалами в Бийске, Горно-Алтайске и Рубцовске, поддерживает и развивает эту сеть и обеспечивает выход ее пользователей в Интернет.

Алтайский институт мониторинга земель и экосистем и Земельная кадастровая палата по Алтайскому краю являются базой производственной и исследовательской практик.

С Алтайским ГТУ осуществлялось сотрудничество в области создания и развития Алтайской региональной научно-образовательной компьютерной сети и выполнение межведомственной программы «Создание национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы». Результатом этого сотрудничества является продол-

жающий действовать и развиваться спутниковый магистральный канал выхода в Интернет. Кроме того, работает созданный совместно с АлтГУ региональный диссертационный совет по специальностям, связанным с информационными технологиями, что позволяет обоим университетам постоянно осуществлять подготовку кадров высшей квалификации в области информатизации.

На международной конференции «Телематика–99»
в Санкт-Петербурге в июне 1999 г. с ректором СПИТМО, научным руководителем RUNNet В.Н. Васильевым (в центре) и генеральным директором РОСНИИРОС А.П. Платоновым (справа)

Бийский технологический университет является партнером кафедры по выполнению научных исследований и технологических разработок в области информационных технологий. С БТИ на основании договора о научно-техническом сотрудничестве создан Бийский узел связи как сегмент региональной научно-образовательной сети.

С НГТУ и НГУ ведутся совместные работы по развитию и поддержанию созданного нашим университетом в 2002 г. магистрального наземного оптоволоконного интернет-канала научно-образовательной сети Алтая на узле обмена интернет-трафиком региональных научно-образовательных сетей СФО.

Акционерное общество «Алтайская ярмарка» уже девять лет является партнером кафедры. Совместные проекты с этой организацией обычно связаны с обеспечением выставочно-ярмарочной деятельности, представлением алтайских товаров и услуг в Интернет, с проведением конкурсов в сфере информационных технологий. Трижды совместно с «Ал-

тайской ярмаркой» кафедра проводила всероссийский фестиваль-конкурс региональных информационных ресурсов «Интернет – мир без провинций», география которого простиралась от Якутии до Карелии. Создана информационная система для виртуального представительства «Алтайской ярмарки» в Интернет. Ежегодно сотрудники кафедры привлекаются для участия в жюри и экспертизе на различных конкурсах, проводимых «Алтайской ярмаркой».

Недавно созданный Государственный научно-исследовательский институт информационных образовательных технологий Минобразования России (ГНИИ «ГОСИНФОРМОБР») был образован путем отделения от ГНИИ ИТТ «Информика». Поэтому те связи, кафедры, которые накопились за время взаимодействия с «Информикой», сегодня в полной мере реализуются и с «ГОСИНФОРМОБР».

Федерация интернет-образования (ФИО) является благотворительной организацией, проводящей информационную подготовку работников образования. В 2001 г. в АлтГУ был открыт Алтайский региональный центр ФИО, костяк которого составили преподаватели кафедры информатики и сотрудники управления информатизации университета (это в основном одни и те же люди). Кроме того, в 2001 г. ФИО финансировало проект «Проведение фестиваля-конкурса «Интернет – мир без провинций»» в 2001 г., Барнаул, октябрь 2001 г.).

Международный научный фонд, институт «Открытое общество», Фонд содействия являются представителями Фонда Сороса в России. В 1996 г. Фонд Сороса совместно с правительством России объявили о начале новой мегапрограммы «Интернет» и мегапроекте «Университетские центры Интернет», согласно которой в 33 классических университетах России создаются и финансируются центры Интернет (УЦИ), в состав которых включаются узлы связи, классы открытого доступа и web-лаборатории. Предусматривалось оснащение всех УЦИ самым современным оборудованием и программным обеспечением и подготовка кадров силами учебных центров ведущих международных фирм-производителей телекоммуникационного и компьютерного оборудования и программных средств. Правительство России взяло на себя подключение этих университетов к Интернет по каналам связи пропускной способностью не менее 256 килобит в секунду. По тем временам такая скорость доступа в Интернет была поистине огромной (для сравнения – крупнейший в крае интернет-провайдер монополист «Алтайтелеком» имел в то время внешний канал 64 килобита в секунду). АлтГУ взял на себя подготовку помещений для УЦИ. Для организации внешнего канала администрация края выделила более 1 мрд. рублей (неденоминированных). В кратчайшие сроки был приобретен спутниковый терминал и

осуществлено подключение через спутник связи «Радуга-8» к RUNNet, подготовлены помещения, за счет средств проекта закуплено современнейшее оборудование, в том числе телекоммуникационное, которое по своему составу и сегодня является самым мощным в крае, прошло интенсивное обучение будущих сотрудников УЦИ с выездом в АлтГУ преподавателей из московских учебных центров. Всего за время выполнения проекта с оснащением аппаратно-программным обеспечением, его поддержанием и обучением специалистов Фондом Сороса вложено более 1 млн. долларов США. Кроме того, Фонд Сороса финансировал в АлтГУ и другие проекты, в том числе выполняемые кафедрой информатики: «Проект корпоративной региональной сетевой библиотечной системы», «Открытие библиотечного компьютерного класса в АлтГУ», «Создание в АлтГУ регионального центра электронных публикаций» и целый ряд других.

С комитетом администрации Алтайского края по образованию проводится совместная работа по участию в разработке и проектировании краевой компьютерной сети образовательных учреждений и органов регионального управления, поддержанию деятельности Алтайского регионального центра Федерации интернет-образования, подключению сельских школ края к сети Интернет.

С комитетом администрации Алтайского края по культуре, туризму и экскурсиям проводится совместная работа по развитию рекреационных информационных ресурсов края, созданию, развитию и поддержанию краевого туристического web-портала.

Университет является членом Российской ассоциации образовательных учреждений-пользователей Интернет Relarn и участвует в ее мероприятиях.

В 1998 г. кафедра и центр Интернет АлтГУ провели работы по подключению физико-математической гимназии № 42 к Интернет через АлтГУ и помогли создать там свой центр Интернет. Сотрудничество в этой области продолжается до сих пор.

С Институтом автоматики и электрометрии СО РАН и Институтом информатизации образования Российской академии образования (Новосибирск) регулярно проводятся совместные межрегиональные научно-практические семинары с публикацией их материалов

Комитет по промышленности администрации Алтайского края и государственное краевое унитарное предприятие «Концерн Алтайресурсы» несколько лет с участием и научным руководством кафедры выполняют проект по разработке информационного обеспечения товарооборота края в сфере промышленного производства. Кафедра также являлась инициатором и активным участником разработки программ

развития информационно-аналитической системы Алтайского края по товарным рынкам.

Комитет администрации Алтайского края по культуре и туризму и Алтайская региональная ассоциация туризма являются давними партнерами кафедры и проводят совместные работы по созданию алтайского туристического Web-портала.

Кафедра перед отъездом на базу отдыха АлтГУ «Озеро Красилово»

Кафедра регулярно проводит собственные учебно-методические и научные семинары, на которых прорабатываются учебные программы, заслушиваются научные доклады сотрудников кафедры и приглашенных ученых и аспирантов, проводится проработка новых направлений в области компьютерных наук. Коллективы кафедр информатики и ТКПМ представляют по-прежнему единый и очень дружный коллектив, готовый прийти на помощь любому сотруднику. На кафедре всегда царит здоровая и благожелательная атмосфера. С 2002 г. начались защиты кандидатских диссертаций у молодых преподавателей кафедры.

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

С.В. Ленюк, Т.В. Саженкова

Лицейские классы, научно-исследовательская и олимпиадная работа со школьниками

При математическом факультете функционирует математический лицей, в котором обучаются ученики 10-х и 11-х классов. Школьники приезжают в университет на один учебный день в неделю. В этот день для них проводится два урока математики и четыре урока информатики (всего три пары). Занятия по информатике ведут ассистенты, старшие преподаватели и доценты, а по математике – только профессора и доценты. Преподаватели по информатике в подавляющем большинстве выпускники нашего факультета.

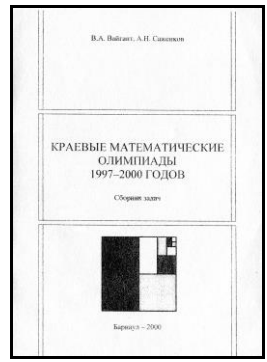
На уроках математики занимаются примерно по 25 школьников, а по информатике – по 10–15. Основной принцип занятий по информатике – чтобы каждый школьник работал за отдельным компьютером. Школьники в подавляющем большинстве с удовольствием ходят на занятия (по крайней мере, это добровольно).

Математический факультет заключил договоры о сотрудничестве более чем с 10 школами. С некоторыми из них факультет сотрудничает уже более 10 лет.

В настоящее время в лицее занимаются порядка 500 человек. Каждый год подавляющее число выпускников нашего лицея поступают в различные вузы, конечно, в основном нашего города. Примерно одна треть поступивших студентов на 1 курс математического факультета является выпускниками нашего лицея.

На математическом факультете ведется большая научно-исследовательская работа со школьниками.

Первые доклады школьников на студенческой научной конференции состоялись в 1989 г. Докладчиками были учащиеся физико-математических классов при АлтГУ Олег Грачев (школа-интернат № 3), Сергей Ленюк и Ольга Пайсон (школа № 40). С 1992 года в рамках этой конференции действует отдельная секция «Неэлементарные задачи в элементарном изложении». За это время с докладами на ней выступили более ста школьников г. Барнаула. Доклады можно условно разделить на реферативные, в которых школьники излагают осмысленную ими тему, выходящую за рамки школьной программы, и исследовательские, где школьники представляют новые результаты. Лучшие работы становились впоследствии лауреатами всероссийских и международных конкурсов, а докладчики – студентами МФ АлтГУ (некоторые из них к настоящему времени стали уже и кандидатами наук).



Жюри олимпиады Сибири и Дальнего Востока по математике (2002 г.). Первый ряд слева направо: Саженков А.Н. – председатель, Кузиков С.С., Мальцев Ю.Н., руководитель новосибирской команды, Дронов С.В., Агаханов Н.Х. – руководитель российской сборной математической команды школьников. Второй ряд: Ленюк С.В., Кизбикенов К.О., Пронь С.П., Саженкова Т.В., руководитель екатеринбургской команды, Папин А.А., Оскорбин Д.Н., руководитель челябинской команды.

Успех школьника при работе над исследовательской темой зависит от постановки задачи, что во многом определяется опытом и квалификацией научного руководителя. Такое руководство уже в течение мно-

гих лет успешно осуществляют проф. Мальцев Ю.Н. и доц. Саженков А.Н. Их ученики занимают высокие места на конкурсах «Шаг в будущее» (проводит МГТУ им. Баумана), «Старт в науку» (МФТУ), «Юность в науке» и др.

В разные годы в работе секции «Неэлементарные задачи в элементарном изложении» участвовали наши будущие студенты: Мелентьев Ю., Полякова Г., Ширедченко Т., Пайсон М., Мулявко А., Стреленко И., Аносов К., Попов А. (н/р Мальцев Ю.Н.), Фролов Д., Дронов В., Исаева Е., Митрофанов А., Говоров Р., Батыгина О. (н/р Саженков А.Н.), Мальцева Е., Палкина Т. (н/р Лашкеева В.Д.), Лыгин А. (н/р Петров Е.П.), Кем Д. (н/р Исаева Т.И.), Дудник С. (н/р Кизбикенов К.О.).

Ряд преподавателей факультета регулярно входит в экспертные комиссии названных конкурсов, большой коллектив преподавателей занимается со школьниками математическими олимпиадными задачами.

Высоких результатов достигли олимпийцы – воспитанники А.Н. Саженкова: призеры и победители краевых олимпиад, призеры и победители олимпиад Сибири и Дальнего Востока, призеры всероссийских и Китайской (в составе сборной команды России) олимпиад.

Призеры олимпиад различного уровня тоже из года в год пополняют ряды наших лучших студентов. Постоянно пополняется список изданий, адресованных школьникам-олимпийцам, создаваемых нашими преподавателями.

Т.В. Саженкова

Заочная математическая школа

По-разному происходит знакомство школьников с математическим факультетом. Однако есть надежный и верный способ – проверить свои силы и склонность к математике в нашей заочной математической школе для 8–11-классников, в летнем математическом лагере, на весенней очной сессии для школьников.

Эта работа со школьниками ведется с самого основания факультета. Методические пособия и задания для заочной школы в разное время создавали многие наши преподаватели, часто совместно со своими курсовиками и дипломниками, получавшими специальность «математик – преподаватель». Ударным по изданию был 1987 г., когда вышли: «Параллельное проектирование» (Вайгант В.А. и Альшанская Л.В.), «Экзаменационные конкурсные задачи» (Папин А.А. и Стрельцова И.), «Исследование функций» (Саженкова Т.В. и Иляскина М.А.), «Последовательность и ее предел» (Бушманова О.П. и Дьячкова И.), «Логарифмы» (Папин А.А. и Павлова Е.В.), «Метод математической индукции» (Кейльман Н.Э. и Завьялова С.А.), «Арифметическая и геометрическая прогрессии» (Семенов С.П.), «Комбинаторика» (Петрова А.Г.), «Геометрические задачи на построения» (Саженков А.Н.), «Тригонометрические соотношения» (Мальцев Ю.Н.), «Комбинированные задачи по стереометрии» (Родионов Е.Д.), «Векторы на плоскости» (Чешкова М.А. и Архипенко Е.И.).

В настоящее время разнообразие и глубина изучаемых тем существенно изменились, но некоторые из названных выше разработок используются и до сих пор.

Длительное время заочной школой занимался Вайгант В.А., а летним лагерем – Папин А.А..

Этот лагерь проводился на базе различных пионерских лагерей: в 1981 г. – в Троицком районе, в 1982 г. – в Павловском, в 1983–1985 гг. – это был «Юный прессостроитель» возле п. Казачий.

Всю воспитательную, спортивную и вожатскую работу в них вели бойцы комсомольско-педагогического отряда «Ровесник».

С 1990 г. ЗМШ и летний математический лагерь стали совместным детищем Алтайского краевого детско-юношеского центра и математического факультета. Методисты отдела науки и искусства АКДЮЦ взяли на себя организационно-техническую работу.

Таблица

Расписание занятий весенней сессии математической школы 28–31 марта 2001 г.

		10 класс	11 класс
28 марта, среда	14.20–15.40	ТРИГОНОМЕТРИЯ доц. Хворова Л.А., ауд. 413а	
	15.50–17.10	ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ доц. Дронов С.В., ауд. 413а	
	17.20–18.40	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ АГУ декан МФ, проф. Лаврентьев Г.В., ауд. 108	
29 марта, четверг	9.30–10.50	НЕРАВЕНСТВА проф. Мальцев Ю.Н., ауд.301	
	11.00–12.20	ИНВАРИАНТЫ доц. Саженкова Т.В., ауд. 209а	
	12.50–14.10	ИНФОРМАТИКА ПАКЕТ «DERIVE» доц. Семенов С.П., ауд. 417	ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ доц. Ленюк С.В., ауд. 209а
	14.20–15.40	ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ доц. Ленюк С.В., ауд. 413а	ИНФОРМАТИКА ст.пр. Смолякова Л.Л., ауд. 417
30 марта, пятница	11.00–12.20	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ГРАФОВ доц. Саженкова Т.В., ауд. 108	ИНФОРМАТИКА ПАКЕТ «DERIVE» доц. Семенов С.П., ауд. 402
	12.50–14.10	ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ проф. Мальцев Ю.Н., ауд. 401	
	14.20–15.40	ГЕОМЕТРИЯ НА ПЛОСКОСТИ доц. Бушманова О.П., ауд. 510	ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ доц. Хворова Л.А., ауд. 519
	15.50–17.10	ГЕОМЕТРИЯ МАСС доц. Саженков А.Н., ауд. 413а	КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ доц. Папин А.А., ауд. 108
	17.20–18.40	РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ асс. Потапов М.А., ауд. 408, 417	
31 марта, суббота	9.30–10.50	ГЕОМЕТРИЯ В ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧАХ доц. Саженков А.Н., ауд. 401	
	11.00-12.20	ИЗБРАННЫЕ ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ доц. Славский В.В., ауд. 401	ДИФ. УРАВНЕНИЯ В МОДЕЛИРОВАНИИ ЗАДАЧ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ доц. Кузиков С.С., ауд. 413а
	12.50–14.10	ИНФОРМАТИКА доц. Бушманов С.Б., ауд. 419	

Это сотрудничество обогатило ЗМШ очной весенней сессией, которая теперь уже традиционно проходит в учебных и компьютерных аудиториях факультета, как правило, в дни весенних школьных каникул.

В течение 4–5 дней учащиеся 10–11-х классов знакомятся с факультетом и проходят напряженную учебную программу, слушая лекции наших преподавателей, занимаясь на практических занятиях, проходя пробное математическое тестирование (см. табл.).

С сентября по май на каждой из параллелей с 8 по 11 класс выполняется по 10–15 заочных заданий как по традиционной школьной математике, но с углубленным содержанием, так и по олимпиадной тематике.

Летом математическая секция отдела науки и искусства продолжает работу, приглашая своих учащихся на профильные смены в детские оздоровительные лагеря: в 1992–1996 гг. это были «Дзержинец» и «Крылатых» в районе п.Штабка, в 1998–1999 гг. – туристическая база «Уба» на Катуни, с 2000 по 2003 гг. – детский оздоровительный лагерь «Березка» около п. Казачий.

Если заочная работа ведется в основном с учащимися края, то на летних сменах вместе с ними занимались и отдыхали и учащиеся лицейных классов нашего факультета из 42-й, 108-й и 127-й школ г. Барнаула.

Особенно участникам летнего математического лагеря понравились смены, которые состоялись в 1998-м и 1999 гг. в Горном Алтае.

Саженков А.Н. и учащиеся летнего математического лагеря.
Турбаза «Уба» на р. Катунь, 1999 г.

Работа ЗМШ приносит свои плоды – ее выпускники ежегодно пополняют ряды наших студентов. Это Токарева Людмила, Дуванова Татьяна и Ланько Ирина (2002 г.), Ледин Иван, Плеханов Александр, Вершинин Денис, Материкина Анна и Темников Евгений (2001 г.), Суртаев Максим (2000 г.), Еноткин Артем (1999 г.), Дуванов Сергей, Костылева Татьяна и Курылева Ольга (1998 г.), Морозова и Мусульманова Анастасии, Набока Ольга и Никулина Татьяна (1997 г.), Харьякова Юлия (1996 г.), Бобровникова Юлия (1995 г.) и другие.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

С.В. Ленюк

Быть студентом – это трудно…

На математическом факультете обучаются примерно 350 человек. Всем известно, что учиться на математическом факультете очень трудно. В подтверждение этого можно привести следующий факт. После первых двух курсов отчисляется примерно треть студентов от первоначального набора. Если коснуться учебного плана, то здесь, естественно, преобладают математические дисциплины. Например, на первом курсе студенты изучают математический анализ, линейную алгебру, аналитическую геометрию, информатику. Несмотря на учебные трудности, студенты математического факультета участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых в АлтГУ, а некоторые даже занимают первые места. На математическом факультете проводится несколько традиционных праздников. Первый из них называется «Девять с половиной недель» и проводится примерно в середине ноября. Первого апреля традиционно проводится день математика и посвящение в студенты первокурсников. Начиная с 1999 г. команда математического факультета ежегодно участвует в областной студенческой олимпиаде по математике, которую проводит механико-математический факультет Новосибирского государственного университета.

В 1999 г. наша команда заняла 3-е место в командном зачете, а в личном зачете студент 1-го курса МФ Идолов Кирилл получил диплом 3-й степени. Во все последующие годы команда АлтГУ стабильно занимала 2-е место, причем отрыв от 3-го места в 2002 и 2003 гг. был очень большим. Также следует отметить, что в 1999–2000 гг. наша команда довольно много проигрывала команде НГУ. Начиная с 2001 г. разрыв между командами АлтГУ и НГУ был уже гораздо меньше. Например, в 2002 г. нашей команде не хватило примерно ползадачи, чтобы разделить 1-е место с командой НГУ. Индивидуально, конечно, команда НГУ сильнее нашей, однако в командных соревнованиях не все решает индивидуальное мастерство. В 2003 г. организаторы рассадили всех членов одной команды по разным аудиториям (раньше все решали задачи в одной аудитории). Наши ребята смогли решить все задачи. Т.е. если бы решали как обычно все в одной аудитории, то наша команда набрала бы полный балл и разделила бы с командой НГУ первое место (они тоже решили все задачи). На каждой олимпиаде кто-нибудь из нашей команды всегда получал диплом 3-й степени. Следует отметить и преподавателей, готовивших команду в разные годы. Это преподаватели МФ АлтГУ: Будкин А.И., Ленюк С.В., Мальцев Ю.Н., Саженков А.Н., Славский В.В. В заключение, приведем полный состав команд по годам:

1999 г.
Дронов Вадим Сергеевич
Идолов Кирилл Геннадьевич (диплом 3-й ст. в личном первенстве)
Ларионова Оксана Геннадьевна
Михиенко Евгений Викторович
Морозова Наталья Сергеевна
Сидоров Алексей Сергеевич
Татаринцев Павел Борисович
2000 г.
Дронов Вадим Сергеевич (диплом 3-й ст. в личном первенстве)
Еноткин Артем Александрович
Идолов Кирилл Геннадьевич
Казбанов Виктор Евгеньевич (диплом 3-й ст. в личном первенстве)
Матукевич Станислав Юрьевич
Пайсон Михаил Борисович
Пустыников Владимир Владимирович
2001 г.
Балдаков Никита Анатольевич
Воробьев Константин Владимирович
Еноткин Артем Александрович
Зайкова Ольга Евгеньевна
Казбанов Виктор Евгеньевич
Климонтов Денис Александрович
Пайсон Михаил Борисович
2002 г.
Говоров Роман Григорьевич (диплом 3-й ст. в личном первенстве)
Казбанов Виктор Евгеньевич (диплом 3-й ст. в личном первенстве)
Климонтов Денис Александрович
Ледин Иван Сергеевич
Лыгин Антон Александрович
Пайсон Михаил Борисович
Слободчуков Игорь Владимирович
2003 г.
Гринина Марина Сергеевна
Занин Алексей Анатольевич
Ледин Иван Сергеевич
Литвинов Егор Александрович
Лыгин Антон Александрович (диплом 3-й ст. в личном первенстве)
Сартаков Александр Андреевич
Слободчуков Игорь Владимирович

Л.Л. Смолякова

Быть студентом – это интересно…

В 1974 г. во время первого набора конкурс на специальность «Математика» был небольшим. В разные годы конкурс то снижался, то повышался. Всплеск конкурса наблюдался в 1989 г. при открытии новой специальности «Прикладная математика». И сегодня мы наблюдаем резкое его увеличение: 6 человек на место.

В 2003 г. наши абитуриенты сдавали математику (баллы), русский язык (зачет) – тестирование в форме ЕГЭ и информатику в форме федерального тестирования (баллы).

На первый курс факультета принимаются 80 человек по бюджетному набору и 30 – по дополнительному. Годовая стоимость обучения по дополнительному набору составляет 17 тыс. руб. (2003 г.)

В разные годы на факультете менялось соотношение юношей и девушек. В первый набор в каждой группе обучалось 5–8 юношей, что, в общем-то, являлось следствием общего снижения престижа естественно-научного профессионального образования и отсутствием в университете кафедры военной подготовки. Набор юношей упал почти до нуля в 80-х, когда стали призывать в армию студентов тех вузов, где отсутствовали военные кафедры. В последние годы наблюдается резкое повышение интереса молодежи к образованию, тем более связанному со знаниями в области информационных технологий. Сегодня на факультете обучается практически равное количество юношей и девушек. При этом половина (52%) составляют приехавшие из села, откуда, как мы все помним, математика всегда черпала своих ломоносовых.

Во времена становления МФ иногородних студентов селили разбросанно, в разные общежития. Сейчас все студенты-математики живут в одном общежитии (ул. Крупская, 103). В распоряжении студентов имеются тренажерный зал со спортивными снарядами и медицинский пункт. Планируется создание интернет-класса с возможностью подключения к нему личных компьютеров.

На протяжении всех лет существования факультета у нас всегда создавались неформальные творческие объединения, о которых с нежностью вспоминают выпускники и преподаватели:

- театр «Плот» при активном участии Хворовой Любови;
- театральный коллектив «Примат»;
- творческое объединение «Дубовая роща № 6/17 ХО»;
- команда КВН «Otmazky шоу»;
- танцевальный коллектив «Дива»;
- вокально-инструментальный ансамбль «Интеграл»;

– «Алтайская Федерация Пентикса», президент Давыдов Евгений;

– «НХЛ» – Настольная хоккейная лига, президент Иванов Дмитрий.

Дружат наши студенты и со спортом. Команда девушек по баскетболу регулярно занимает призовые места в студенческом первенстве АлтГУ. Неплохо выступает и мужская сборная по баскетболу. Сборная факультета принимает участие во всех спартакиадах и других спортивных мероприятиях университета. Исторически сложилось, что особенно любят у нас на факультете шахматы; сборная под руководством Семенова Ильи занимает лидирующие места. Есть наши студенты и в составе сборных, которые защищают честь вуза. Вместе с преподавателями студенты участвуют в турслетах, сплавляются по горным рекам Алтая, ходят в пешие походы.

Не перечесть все таланты, которыми наделены студенты математического факультета. Без них не обходится не одно студенческое мероприятие. Любят математики всякие разные числа. Праздники проводят или 13 ноября, или 1 апреля. А уж если «недель», то непременно «девять с половиной»... Чего стоит один «День математика», который проходит традиционно 1 апреля и включает в себя много интересных мероприятий. В этот день математики не позволяют скучать всем факультетам. Он готовится на протяжении нескольких месяцев, и принимают в нем участие все – от первокурсников до преподавателей. Много эмоций вызывают у всех участников, зрителей и посвящение первокурсников в студенты (настоящий студент – это тот, кто пережил хотя бы одну сессию, математики это знают), спортивная эстафета, баталии на спортивной площадке: мужская сборная преподавателей играет со студенческой сборной в баскетбол, женская сборная преподавателей играет со студенческой сборной в футбол. В этот же день в рамках праздника проходит еще одно веселое традиционное мероприятие, о котором помнят все выпускники матфака и на которое собирается чуть ли не весь университет. Это «пресс-конференция» преподавателей и студентов. К ее проведению студенты готовятся особенно тщательно. Зал может задать любой вопрос на любую тему любому из преподавателей.

Студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой: принимают участие в научных конференциях, под руководством преподавателей участвуют в выполнении грантов, в олимпиадах различного уровня по математике и информатике. В течение пяти последних лет сборная факультета под руководством замдекана Ленюка С.В. участвует в открытой олимпиаде по математике в Новосибирске, четыре года мы занимаем там второе место. Команда матфака ежегодно принимает участие в мировом чемпионате по программирова-

нию. В различные годы в команде участвовали такие замечательные студенты, как Лавров Е., Мелентьев Ю., Ахмеров Р., Воробьев К. и другие. Традиционно студенты нашего факультета работают в качестве операторов в учебных лабораториях всех факультетов, выполняют работы для различных организаций (студенческое конструкторское бюро «Программист» под руководством Фаст Сергея, творческие коллективы под руководством Давыдова Е.С. и т.д.). На факультете наблюдается преемственность поколений среди выпускников и преподавателей: Дроновы, Жариковы, Исаевы, Кузиковы, Максимовы, Мальцевы, Михиенко, Петровы, Юркины и многие другие – это фамилии математических династий.

За 30 лет около 100 выпускников окончили вуз с красным дипломом. Некоторые из них именные стипендиаты: Ахмеров Рамиль, Понькина Елена – президентские стипендиаты, Дронов Вадим, Пайсон Михаил – стипендиаты ученого совета АлтГУ, Ширедченко Татьяна – стипендиатка краевой администрации.

Математический факультет окончили с красным дипломом:

1980 год выпуска

1. Гурченков Сергей Алексеевич – д.ф.-м.н., ректор Рубцовского индустриального института;
2. Кронберг Татьяна Константиновна – к.ф.-м.н., доцент ФТФ АлтГУ;
3. Гончарова Ольга Николаевна – к.ф.-м.н., доцент МФ АлтГУ.

1982 год выпуска

4. Ускова Татьяна Ивановна.

1983 год выпуска

5. Стряпышева Елена Александровна;
6. Рылов Алексей Анатольевич – к.ф.-м.н.;
7. Шморин Андрей Иванович – начальник отдела Сбербанка.

1984 год выпуска

8. Баранова Татьяна Петровна;
9. Панченко Ирина Витальевна;
10. Паруева Марина Александровна;
11. Разгуляев Константин Николаевич;
12. Рашевская Татьяна Анатольевна;
13. Соколова Зоя Ивановна.

1985 год выпуска

14. Михайлов Вадим Георгиевич.

1986 год выпуска

15. Чулкова Ирина Павловна;
16. Садовникова Лариса Петровна.

1988 год выпуска

17. Суманосова Марина Александровна – к.ф.-м.н., доцент МФ АлтГУ;
18. Кривощапова Ольга Петровна;
19. Исаева Ольга Владимировна – старший преподаватель ЭФ АлтГУ.

1989 год выпуска

20. Головичева Ирина Эмильевна – к.ф.-м.н., доцент АГТУ.

1990 год выпуска

21. Зипенкова Елена Александровна – учитель математики и информатики.

1991 год выпуска

22. Кунгурова Ирина Алексеевна;
23. Гречишникова Ольга Николаевна.

1992 год выпуска

24. Кротова Елена Сергеевна – к.ф.-м.н., старший преподаватель АГТУ;
25. Шахова Светлана Александровна – к.ф.-м.н., доцент АГТУ;
26. Голынская Ольга Давидовна;
27. Баянова Надежда Владимировна – к.ф.-м.н., доцент МФ АлтГУ;
28. Томилина Татьяна Геннадьевна.

1993 год выпуска

29. Прыжкова Галина Юрьевна.

1994 год выпуска

30. Жилин Сергей Иванович – старший преподаватель МФ АлтГУ;
31. Гурков Юрий Викторович – инженер-программист ИВЦ АО ЗСЖД;
32. Ленюк Сергей Викторович – к.ф.-м.н., доцент МФ АлтГУ;
33. Трефилова Элина Роанальдовна.

1995 год выпуска

34. Кель Ольга Ильинична;
35. Морозова Светлана Васильевна – к.ф.-м. н., препод. АГАУ;
36. Филатова Юлия Геннадьевна – главный специалист налоговой инспекции Октябрьского района;
37. Константинова Ольга Владимировна – сотрудник интернет-центра АлтГУ.

1996 год выпуска

38. Алымов Вадим Владимирович – University of Florida, PhD-student;
39. Мураенко Олег Александрович – University of Florida, Master-student;

40. Понаморев Евгений Валерьевич;
41. Степанова Елена Вячеславовна.

1997 год выпуска

42. Кузеванова Надежда Юрьевна;
43. Лавров Евгений Иосифович – к.т.н., препод. МФ АлтГУ;
44. Первова Наталья Сергеевна;
45. Олексенко Анна Николаевна – препод. МФ АлтГУ.

1998 год выпуска

46. Кравченко Галина Владимировна – препод. МФ АлтГУ;
47. Половникова (Подковырова) Ольга Николаевна – к.ф.-м.н., сотрудник интернет-центра АлтГУ;
48. Пермина Оксана Сергеевна.

1999 год выпуска

49. Ахмеров Римиль Раисович – аспирант АлтГУ;
50. Каратаева Валентина Владимировна – аспирант АлтГУ;
51. Устюжанова Алла Владимировна – аспирант АлтГУ;
52. Мысликов Вадим Владимирович – Гута-банк;
53. Линевич Любовь Андреевна – аспирант АлтГУ;
54. Затульветер Наталья Михайловна;
55. Зотова Наталья Васильевна;
56. Минина Юлия Геннадьевна;
57. Чурина (Макушева) Елена Владимировна.

2000 год выпуска

58. Рыжкова Светлана Владимировна;
59. Журавлев Евгений Владимирович – аспирант АлтГУ;
60. Миронова Марина Юрьевна – аспирант АлтГУ;
61. Мартенс Алена Юрьевна.

2001 год выпуска

62. Брыксин Виталий Михайлович – аспирант АлтГУ;
63. Казачкова Ольга Валерьевна – аспирант АлтГУ;
64. Авцинова Ольга Борисовна;
65. Горте Алексей Александрович – аспирант АлтГУ;
66. Дурандина Елена Валерьевна – аспирант АлтГУ;
67. Семенов Илья Вячеславович – аспирант АлтГУ;
68. Иванова Ольга Анатольевна;
69. Костюшко Злата Юрьевна;
70. Чибриков Евгений Сергеевич – аспирант НГУ;
71. Чишкова Ольга Анатольевна.

2002 год выпуска

72. Морозова Анастасия Владимировна;
73. Набоко Ольга Викторовна;

74. Ефанова Ирина Владимировна;
75. Сидоров Алексей Сергеевич;
76. Дронов Вадим Сергеевич;
77. Батыгина Ольга Вячеславовна;
78. Еланцева Людмила Александровна;
79. Матукевич Станислав Юрьевич;
80. Паршуков Илья Николаевич;
81. Цурикова Мария Анатольевна;
82. Курылева Ольга Александровна;
83. Рудникова Татьяна Владимировна.

2003 год выпуска

84. Бобровских Ксения Александровна;
85. Ксенченко Людмила Александровна;
86. Танева Валерия Минчева;
87. Одегова Анна Николаевна;
88. Ходырев Данил Сергеевич;
89. Попова Татьяна Викторовна;
90. Ширедченко Татьяна Павловна;
91. Потапенко Марина Александровна;
92. Еноткин Артем Александрович.

О. Терновой,
студент 412 группы МФ,
президент молодежной организации «Птица»

И все-таки мы победили…

Еще когда в 2000 г. я пришел на факультет обычным первокурсником, я был очень удивлен тем, что на МФ нет молодежной организации, которая занималась бы досугом и творческим развитием студентов. Почему? – задавал я себе вопрос, неужели математикам это неинтересно, но если вспомнить прошлые годы, то творческая жизнь на факультете кипела, взять, к примеру, театр «Плот», руководителем которого была Л.А. Хворова. Почему же сейчас на МФ нет ничего подобного? Да, нужно определенно брать инициативу в свои руки. И у меня появилась идея создания молодежной творческой организации. Но на инициативе одного человека такую организацию не построишь, нужны помощники и соратники, люди, на которых можно положится в этом непростом деле, а где их взять обычному зеленому первокурснику? Долго думал я над этим вопросом, пока совершенно случайно не нашел ответ на него в одной книжке, рассказывающей о становлении комсомольской организации на одном из заводов Алтайского края. Там комсомольский вожак нашел нетривиальный способ поиска соратников: он просто сходил с ними в турпоход. Вот это и было решение, которое я так долго искал. Действительно, дружба и доверие зарождается между людьми именно в турпоходах, я в этом уверен. Человеку, с которым ты прошел не один десяток километров, пережидал дождь в одной палатке и ел с ним из одного котелка, можно доверять.

Идея туристического похода зародилась еще зимой, и хотя до 20 мая, даты, на которую был назначен поход, было, ещё много времени, готовиться к нему нужно было уже сейчас. Совместно с туристами из АГИИКа был разработан несложный пеший маршрут. Там же мы взяли и снаряжение. Деньги на питание собирали сами.

И вот долгожданный момент: 20 мая, 8 часов утра. Мы собрались на вокзале в ожидании электрички, которая увезет нас к начальной точке нашего маршрута. В состав тургруппы вошли 28 человек, это представители всех курсов и зам. декана Ленюк С.В.

Ритмичное покачивание рюкзака впередиидущего, приятная тяжесть на плечах, ботинки в пелене дорожной пыли, бьющий из глаз восторг навстречу лучам заходящего солнца, блистающей красоте таежно-горной панорамы, и дорога, дорога, дорога… Дорога из шумно-серо-знойно-плавильно-грязного города, через вокзал, электричку, станцию – дорога к отдыху, к природе, к мечтам.

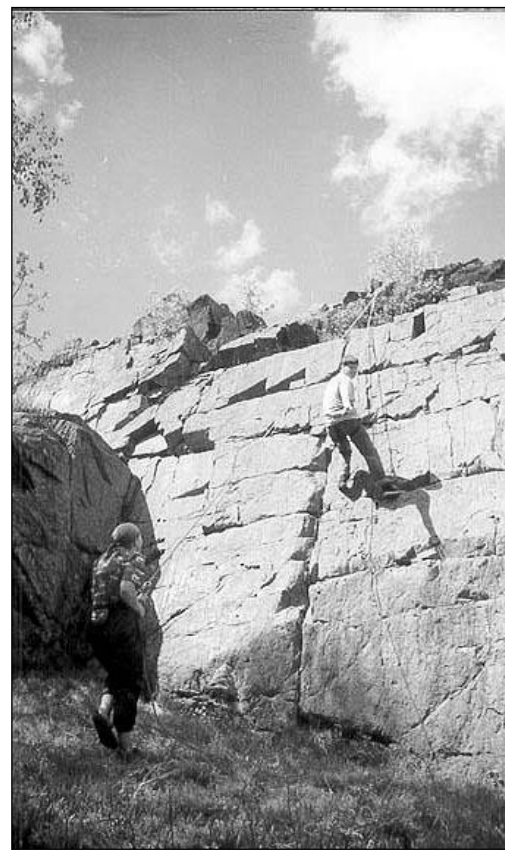
Эх, хороша ты, жизнь туриста-студента или студента-туриста, что здесь, среди величественной, царственно-спокойной тайги одинаково. Как говорится, «от перемены мест слагаемых сумма не изменяется». Сумма этих слагаемых здесь равняется «отдыхающему студенту».

Сколько разных видов отдыха знает студенческое тело и студенческая душа? Сон, халява, ночной клуб, кабак, гулянка, Интернет, компьютер, еда, спорт и т.д. и т.п. Дорога – тоже вид отдыха для студенческой души и закалка для студенческого тела. Стоит только ступить на дорогу (жизни, учебы – ?), пыльную, каменистую дорогу в горы, и она проглотит тебя полностью, будет дразнить приближающе-убегающей далью, новым, неизведанным, непройденным, будет морочить мозги новыми мечтами и будет виновницей того, что твое тело чуть ли не разрывают по кусочкам и полностью укусы комаров и переполняющий восторг. Дорога обычно ведет куда-то. И в это «куда-то» наконец-то добрались уставшие студенческие тела и впечатлительные студенческие души. А впечатлений в этом «где-то» – уйма. Горы, тайга, река, костер, песни, дружная компания, гречневая каша с комарами, палатки, «питьевая вода» из реки, старый мост, заброшенное кладбище и воздух, воздух такой свободный, опьяняющий и дурманящий. Воздух, превращающий студента-туриста или туриста-студента в ребенка в колыбели матери-природы. Да, дышится здесь не так, как среди оглушающей суеты города, дышится по-особенному.

Следующие несколько дней пролетели как несколько мгновений, мы пели песни под гитару у костра, лазали по скалам как настоящие альпи-

нисты (спасибо АГИИКу, они взяли с собой альпинистское снаряжение), купались в реке и пили воду из горного ручья. Наш турпоход настолько нам понравился, что летом мы осуществили еще одну вылазку в Горный Алтай.

В этих похода я тесно познакомился со многими студентами нашего факультета, впоследствии они стали фундаментом той молодежной организации, которую я хотел создать в стенах МФ. Например, Саша Данилова и Вероника Кузьмина проводили новогоднее мероприятие в этом году.



Наша организация родилась совсем недавно. Просто собравшись перед новым учебным годом с теми, с кем ходили в походы, мы решили попробовать провести ряд творческих мероприятий, направленных на выявление творческих людей среди первого курса, тех, кто умеет танцевать, рисовать, петь и т.д. Тогда в наше начинание никто не верил. Виданное ли дело: найти среди математиков тех, кто поет и танцует, да еще и придумывает интересные конкурсы. Первые свои мероприятия мы проводили в 401 аудитории нашего корпуса. Деньги на призы и подарки студенты собирали сами. Нам было тяжело, никто нам не помогал. И все-таки мы победили, нам удалось зарекомендовать себя с лучшей стороны и перед деканатом, и перед студентами. Поэтому, когда возникла идея провести Новый 2004 г. внутри факультета, ни у кого не возникло сомнений, кому его проводить, это дело поручили нашей организации. Нас уже знали, нам

доверяли, у нас было много друзей. Деканат и лига студентов дали немного денег, Федерация интернет-образования предоставила звуковую аппаратуру для проведения мероприятия и новогодней дискотеки, проректор по АХЧ Кагиров Б.Н. выдал нам разрешение на проведение дискотеки в корпусе до 24.00, первый курс подготовил несколько танцевальных номеров. Кстати, из одного такого танцевального номера родился настоящий танцевальный коллектив. Один из участников этого номера, а ныне руководитель танцевального коллектива Бочарова Александра (432 группа) вспоминает, как она принимала участие в подготовке праздника:

«На матфаке началась подготовка к очередному празднику: Новому году. И я абсолютно случайно приняла в этой подготовке, как оказалось, довольно активное участие. Началось все с довольно несложного задания: поставить с группой клип на любую популярную песню. Я оказалась в группе самым активным человеком. Наверное, потому, что очень люблю танцевать да и идей в голове было порядком. Но самым трудным было найти актеров. Одногруппники отказывались, прикрывались делами, концом семестра, и вообще отсутствием актерского таланта. С горем пополам мы нашли еще троих человек и организовали первую репетицию. Немало было истрачено тогда нервов и голоса. Мало кто хотел ставить танец, придумывать, кому куда пойти и что сделать. Здесь большую поддержку оказал организатор новогоднего мероприятия Олег Терновой. Была переработана масса идей, перепробована уйма движений. Остановились на наиболее интересных и не слишком трудных, и уже было собрались разбредаться по домам, обдумывать движения танца, ведь до праздника оставалось каких-то 3 дня. И тут от Олега поступает громовое, как мне тогда показалось, предложение, поставить танец еще на одну песню, уже выбранную, зарубежную. На лицах моих одногруппников я увидела некоторое недоумение: еще один танец, когда и первый-то, мягко говоря, «сырой». Но уж очень было заманчиво предложение: танец должен был получится красивым, со световыми эффектами. Поэтому мы, недолго думая, согласились.

Да, долгими и утомительными показались мне следующие три дня. Во-первых, поставить танец. Это не так уж просто: нужно «попасть в музыку», да и движения не должны быть однообразными, чтобы зрители не начали зевать. Во-вторых, необходимо было достать реквизит для двух танцев. Здесь почему-то появились наибольшие трудности: нужны белые простыни – у всех дома постельное белье в цветочек, надо доставать, пластиковые бутылки – оказывается, все их выбрасывают.

С реквизитом для второго танца помог Олег: свечи были куплены на деньги, выданные деканатом, тарелка со спиртом (она должна была изображать пламя) появилось вообще неизвестно откуда.

Оставалась самая большая проблема: обучить придуманным танцевальным движениям наш новоиспеченный танцевальный коллектив.

За два дня до праздника репетицию организовать не удалось: почти все были заняты на занятиях либо спешили на какие-то встречи или домой неизвестно зачем.

Вообще, все репетиции, совмещенные в одну, названную генеральной, были назначены на день праздника: 19 декабря. Это оказалось и хорошо: идеи насчет танца, можно сказать, «хлынули» из меня накануне вечером часов в одиннадцать, кода все нормальные люди спят.

19 декабря я поняла, как же трудно троих человек научить танцевать за три с половиной часа. После усиленных объяснений и серии репетиций эскиз танца был готов. Именно эскиз, потому что до полной картины было еще далеко. А до праздника оставалось всего полчаса. Я и мои одногруппницы, а ныне члены танцевального коллектива Вика Чаплыгина, Таня Белоглазова и Ира Ольшанских (432 гр.) в лихорадке от волнения пытались повторять движения, а Сережа Глотов торжественно надевал форму военного летчика, готовясь к первому танцу.

И вот самый волнующий, но в то же время долгожданный момент наступил: мы должны показывать первый клип на песню «Девушки фабричные». Если честно, то я мало что помню из выступления. Помню, как Сереже шла его форма и как он важно выходил, как девчонки здорово скинули халаты и не ошиблись ни в одном движении. Оказалось, мы произвели хорошее впечатление, и, как нам потом сказали, зрителям танец понравился. Но это были цветочки, ягодки начались потом, второй танец, вот чего мы больше всего боялись.

После первого выступления мы побежали нацеплять простыни. Руки дрожат, булавки выскальзывают, бросает то в жар, то в холод. С посторонней помощью, с ойканьем из-за уколов мы облачились в наши наряды, взяли зажженные свечи в пластиковых стаканчиках и подошли к аудитории, где происходило мероприятие.

Сердце ушло в пятки, когда ведущие праздника Данилова Саша, Кузьмина Вероника (кстати, мои соседки по комнате в общежитии) объявили наш выход. Я выходила первой: в зале был потушен свет, в руках у меня две свечки, на мне надета белая простыня… Я думаю, со стороны это выглядело интересно. В этом танце я была внимательней: следила за всеми движениями девчонок, иногда взгляд падал в зал. Мне показалось, что зрители были заворожены движением белых фигур со свечами в руках.

Самым опасным моментом было вынести на сцену тарелку со спиртом, поставить ее и зажечь. Я несла тарелку, затаив дыхание, но все вышло здорово: спирт загорелся, а мы опустились на пол, затушив свечи. Аплодисментов, по-моему, было много, но мы их не слышали.

Радостные, что все закончилось и мы не опозорились, быстренько переоделись и побежали досматривать последние минуты праздника.

Тут меня удивил Олег, он преподнес мне плюшевого зайчика, это был приз за самое активное участие в подготовке и проведении праздника. Заяц мне очень понравился, и я с тех пор даже сплю с этим зайчиком.

Остаток вечера прошел очень весело. Все потрясения и волнения улетучились после дискотеки и небольшой прогулки. И мы с девчонками легли спать со спокойной душой. Ведь у нас все получилось, да и поели мы вкусного торта, который нам дали за первое место в конкурсе клипов. Вообще все было здорово да к тому же еще и сладко».

День математика, 2004 г.

Свою организацию мы назвали «Птица». Почему птица? Так же как и среди птиц, среди нас есть разные представители пернатых, это и чайки и пингвины, встречаются орлы и страусы. А если серьезно, то, наверное потому, что птица умеет летать, она свободна. Так и мы – свободны в выборе, чем нам заниматься. Для себя этот выбор мы сделали,

мы живем творческой жизнью. Мы никого не заставляем делать так, как делаем мы. Мы просто хотим показать всем, что можно жить по-другому – творчески, интересно. В завершение мне бы хотелось привести текст нашей любимой песни «Птенцы»; много лет назад эта песня пришла из «Артека» и сейчас является нашим гимном.

Птенцы

Как птенцы из гнезда мы выпали,
Ты не бойся прихода вечера.
Под такими большими липами
Нам с тобой опасаться нечего.
Под такими большими звездами.
Разве их не для нас рассыпали?
Мы не против гнездовья,
Просто мы из него ненароком выпали.
Это только в начале кажется,
Что без денег прожить нельзя никак,
Что важней пропитанье кажется,
Чем огромные звезды на небесах.
Ты не бойся ни тьмы, ни холода,
Будет день и найдется пища нам.
Мы еще пролетим над городом
На крыле до небес возвышенно.
Пролетим еще эка невидаль,
Над Нью-Йорком, Парижем, Триполи
И над липой, откуда некогда
Как птенцы из гнезда мы выпали.

С.В. Дудник,
студент 401 группы МФ,
гид-инструктор по водному туризму
ООО «Рафт–Премьер»

Взгляд на жизнь, или Сплав с президентом

Таскать меня за собой родители начали очень рано. Они мало обращали внимания на слабые, но громкие протесты беспомощного существа, которое пыталось как-то обозначить собственное я. Куда там, дитя ревело, его успокаивали, но тащили с собой снова и снова. Возможно, именно тогда, будучи ребенком, я впитал в себя знание того, что такое жизнь на самом деле, научился чувствовать и ощущать ее дыхание, а также приобрел вредную зависимость окунаться в это ощущение снова и снова. Шли годы, солнце садилось и вставало, одни дороги сменяли другие, мы росли, набивали шишки, становились опытнее и вместе с тем потихоньку теряли то ощущение живой свободы, которое когда-то нас пленяло. Ощущение лучей солнца на своей сгоревшей спине, ветра, что всегда колышет кроны над нашими головами, ощущение сырости осеннего дождя, запаха леса, духа стихии. Все это мы с удовольствием меняем на безвкусное ощущение псевдокомфорта, какие-то немыслимые блага для своего тела и панельные стены для своего сознания. Именно поэтому, возвращаясь туда, к нетронутой цивилизацией природе, люди находят то, что они потеряли в круговороте суеты у телевизора, именно там они становятся людьми, становятся самими собой, именно там они живут. Поэтому туда стремлюсь я.

Поступив в Алтайский государственный университет, по итогам научной конференции в МИФИ, я не бросил своего увлечения и, хотя учеба занимала важное место в моей жизни, старался найти время для того, чтобы вернуться туда, в горы Алтая. Самым странным, оказалось то, что в университете болеют горами очень многие. Причем как студенческий коллектив, которому свойственно все время менять «места обитания», так и преподавательский состав (особенно его мужская часть). И естественно, что я нашел друзей-туристов как на МФ, так и на других факультетах.

В 2001 году стал слушателем курсов гидов-инструкторов при Академии туризма у Харламова Сергея Викентьевича, одной из самых значимых фигур в сфере туризма на Алтае, туда же пошли многие из моих друзей. Так постепенно увлечение группы энтузиастов самодеятельным туризмом переросло в одно из тех любимых дел, которому можно посвятить жизнь. Являясь слушателем курсов, я прошел стажировку в туристическом комплексе «Рафт-Премьер», команда инструкторов кото-

рого специализируется на проведении длительных активных маршрутов, если говорить коротко, то пощады не было никому. Это сейчас я начинаю понимать, что такое ответственность за людей, а тогда я просто терпел и набирался опыта. Вскоре (через два года) получив корочки инструктора, я продолжил работу в туристическом комплексе и связал свою жизнь с этой организацией. Коллектив, в котором я продолжаю работать, обновляется и на данный момент в основном состоит из людей, так или иначе связанных с университетом: его студентов и преподавателей.

Время шло, необходимые навыки приобретались, маршруты становились сложнее, группы больше. Так незаметно происходил наш профессиональный и личностный рост. И вот как-то, вернувшись из активного тура Чуя – Средняя Катунь, естественно, жутко (это был мой третий длинный поход за сезон 2003 года) уставшие, но довольные, мы узнали, что решение о сплаве президента реальность. Нас просто отвели в сторонку и намекнули, что лучше бы мы легли пораньше спать, т.к. завтра выезд в 5.00, рядом с Белокурихой нас ждут вертолеты, летим на Чарыш на вторую разведку. Первую разведку и собственно составление маршрута произвели Харламов С.В. и Биточкин А.Б. несколькими неделями ранее.

Белоснежные корпуса винтокрылых машин на фоне августовской пожухлой травы смотрелись будто бы из другого мира. Но так или иначе справившись с волнением, мы приступили к своим прямым обязанно-

стям, а именно: стали грузить лодки на борт Ми – 8 МТ, попутно узнавая, зачем на данном вертолете тот или иной агрегат нужен (спасибо экипажу, который оказался очень общителен). Узнав много полезного для повседневной жизни (как, например, работает автомат перекоса или где установлена тепловая защита выхлопа двигателя), мы наконец забрались внутрь и стали ждать, когда же полетим. Да, человек не птица, факт доказательств не требует, однако летать может. Ощущения от полета на вертолете смешанные, радость полета смазывается дискомфортным состоянием организма: мало того что двигатель шумит так, что практически ничего не слышно, так еще и трясет. Причем трясется абсолютно все, колебания вроде бы и не очень большие по амплитуде, но зато высокой частоты, и, как следствие этого, чувствуешь, что каждая твоя конечность как бы отдельно от тебя и трясется, трясется, хочется взять себя в руки и держать, чтобы не развалился. Час полета, и мы уже в Чарышском районе, начинаем сплав высоких гостей по реке Чарыш. Река Чарыш в своем нижнем течении не представляет особой опасности для сплава, однако достаточно быстра, имеет прижимы к скалам, а также завалы из поваленных деревьев, поэтому внимания требует все равно. Зато мы получаем прозрачную искрящуюся воду, леса, покрывающие холмы, скалы и чистейший воздух. Своеобразный эталон сибирской природы. Пока это богатство нетронуто, главным образом потому, что в этот район очень трудно добраться, просто отсутствуют какие-либо коммуникации. Но работы в этом направлении ведутся, и вскоре народ сможет культурно отдыхать, только ли вот сможет ли он отдыхать культурно? Разведка и съемка были проведены успешно, материал собран, и в тот же день (ночью) мы вернулись на туристический комплекс, находящийся более чем за 400 километров от реки Чарыш. А через некоторое время…

Этот день…

Вот он, этот день. Волнуются все. Перепроверка снаряжения, последние установки, пожелания. Как все пройдет? Если на разведку маршрута мы летали впятером, то сейчас

это уже практически весь коллектив. Надо показать, на что мы способны, но остаться собою. Вертолетная заброска за день до прилета президента на место начало сплава. Утро, завтрак. Инструктаж. Ожидание. Президент опаздывает на час, два. А вдруг не прилетит? Все отдыхают.

Вот в воздухе тяжелый гул и стрекот, несколько бортов заходят на посадку один за другим в 150 метров от нас, мы держим суда, чтобы их не сдуло ветром от лопастей. Прилетел. Выходит, одевается в НАШЕ снаряжение, подходит к команде, приветствует, и ... напряжение пропадает. Шутит, открыто улыбается, располагает к себе. С ним две дочки. Рабочая обстановка, все по местам, каждый знает свое место и то, что он должен делать. Все у нас получилось. Уже после сплава президент еще раз поблагодарил нас, приглашая за стол, но нужно было лететь на базу, уже смеркалось. Вертолет поднялся в воздух, этот день закончен, будет следующий. На меня Владимир Владимирович произвел самое приятное впечатление, вел он себя очень достойно и уважительно по отношению к нам. Это Президент.

ВОСПОМИНАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

А.И. Будкин

О физико-математических классах

Я окончил Новосибирский госуниверситет (НГУ) в 1973 г. и аспирантуру при нем в 1976 г., затем два года работал ассистентом кафедры высшей математики НГУ. Параллельно сразу же после окончания НГУ в течение 5 лет преподавал в Новосибирской физико-математической школе (ФМШ при НГУ). Летом 1978 г. приехал работать в Барнаул в АГУ будучи уже кандидатом наук. Начал работать в АГУ в должности старшего преподавателя кафедры алгебры и математической логики. Следует отметить, что в то время коллектив кафедры, состоящий в основном из выпускников НГУ, был очень сильным. Подтверждением этому является то, что в дальнейшем я и следующие мои коллеги защитили докторские диссертации: Алеев Рифхат Жалялович, Ганов Валерий Александрович, Мальцев Юрий Николаевич, Медведев Николай Яковлевич.

Теперь хочу более подробно остановиться на организации работы математического факультета (МФ) со школьниками в период становления МФ. Основным здесь является создание в 1978 г. физико-математических классов (ФМК) при АГУ на базе школы-интерната № 3. К моменту моего приезда в Барнаул набор в эти классы (9-й и выпускной 10-й) был уже осуществлен. Набор в ФМК всегда проходил на основе собеседований школьников с ведущими преподавателями математического и физического факультетов. Мне предстояло разработать программу по математике и вести занятия в этих классах. По физике занятия вел Поляков Виктор Владимирович (ныне профессор). За основу были взяты программы, разработанные в Новосибирской ФМШ при НГУ: преподаватели один раз в неделю (2 часа) читают лекции и ведут практические занятия (сначала 6 часов в неделю, позже количество часов было увеличено). Для ведения практических занятий класс, как правило (но не всегда), делился на две подгруппы. Каждые полгода учащиеся сдавали устный и письменный экзамены по математике и физике. Кроме меня, в первые годы создания в ФМК работали: Алеев Р.Ж., Медведев Н.Я., позже – Ганов В.А. В дальнейшем политика факультета была следующая: факультет распределял некоторых лучших своих выпускников в школу-интернат №3 для работы в ФМК, что позволяло каждый класс делить на две подгруппы, в одной из которых вел наш выпускник, а в другой – штатный преподаватель кафедры алгебры и математической логики. Помню следующих выпускников МФ, работавших в ФМК: Лашкееву Валентину Дмитриевну, Лагутину Людмилу Алексеевну, Вайс Аркадия Яковлевича, Чуфистову Анну Александров-

ну. Были и другие. Жили учащиеся в школе-интернате, набирались со всего края.

В то время подобных классов в крае не было. Поэтому интерес в Барнауле к ФМК был велик. На занятиях часто присутствовали преподаватели других школ, интересовались, как поставлено обучение в наших классах. Неоценимый вклад в становление и работу ФМК внесли директор школы-интерната № 3 Алферов Анатолий Спиридонович и завуч Баварина Зоя Николаевна. Без них ФМК были бы другими.

Я всегда старался учить школьников математике и никогда специально не готовил к олимпиадам. Поэтому достаточно неожиданными стали для меня первые победы наших школьников на олимпиадах по математике (потом занятие призовых мест на олимпиадах стало приятной традицией). В первый же год ученица Николайчук А. заняла 1-е место на краевой олимпиаде школьников по математике (10-й класс) и по результатам краевой олимпиады несколько учащихся 9-го класса были приглашены в летнюю школу при НГУ, а затем остались учиться в Новосибирской ФМШ (среди них – нынешний преподаватель АлтГТУ Лощина-Салашнева И.В.).

Подводя итоги работы ФМК в газете «За науку» (24 марта 1983 г.), Лаврентьев Г.В. пишет: «Практика показала, что ФМК – это эффективный путь в университет, в науку. Из 42 выпускников этого года 20 поступило на математический факультет и трое – на физический факультет нашего университета, семь человек – на механико-математический факультет НГУ, остальные в другие вузы страны».

МФ постоянно оказывал шефскую помощь ФМК. Преподаватели и студенты регулярно осуществляли сбор книг для ФМК, преподаватели издали большое количество научно-методической литературы для ФМК. Позже МФ помогал школе в приобретении компьютеров. Велась студентами внеклассная работа со школьниками. В дальнейшем количество ФМК увеличилось – возникли физико-математические классы на базе школ № 40 и № 86.

Подводя итоги деятельности ФМК, можно сказать, что с помощью ФМК удалось найти и воспитать много ярких и талантливых специалистов, преподавателей и ученых.

Финансирование работы преподавателей факультета в ФМК осуществлялось за счет АГУ, что вело к увеличению средней нагрузки на МФ. Следствием этого явилось решение ученого совета МФ (90-е годы) о прекращении финансирования ФМК, пересмотре и создании новых форм работы со школьниками. Это фактически означало окончание существования ФМК в прежнем виде.

Были и иные формы работы со школьниками. Во-первых, при МФ функционировали воскресные школы. В АГУ приходили по воскресеньям школьники (приглашались все желающие), а преподаватели читали лекции и проводили практические занятия (бесплатно) с ними. Во-вторых, неоднократно организовывались летние физико-математические школы. При этом школьники жили в пионерских лагерях, преподаватели регулярно навещали их и проводили с ними занятия. Также вели занятия те преподаватели и студенты, которые постоянно находились со школьниками. Мне также приходилось участвовать во всех этих формах работы. Эта работа также была важна и полезна.

В.Э. Гейнеман

Математический – это одна семья

Я родился и вырос в Барнауле. В 15 лет, пройдя три тура математических олимпиад, был принят в Новосибирскую физико-математическую школу. В Барнаул я вернулся лишь спустя 9 лет. Когда я в 1974 г. поступил на работу в Алтайский государственный университет, я был, наверное, самым молодым преподавателем на факультете. Принимал меня на работу Г.В. Лаврентьев (до этого я проработал год ассистентом в Томском политехническом институте).

Особенно мне запомнились наши первые наборы. Нас послали в колхоз помогать собирать урожай. Работали студенты ударно, и нас наградили радиолой. Потом я много раз ездил со студентами в колхоз, но этот почему-то запомнился особенно. Времена были коммунистическо-комсомольские. Я тоже был комсомольцем.

Студенческий комитет комсомола, в который я входил, назначил меня командиром штаба общественно-полезных работ (ОПР). Студенты зарабатывали деньги в Фонд мира, помогали строить мемориальный комплекс на площади Победы и так далее. Мы участвовали в строительстве университета. Строили и здания университета, и учебный процесс, закладывали традиции. Хотя мы этого не осознавали, просто работали. Мы учили студентов, а они учили нас. Умели мы и отдыхать, занимались спортом. Тогда уже у нас была хорошая баскетбольная команда. Позже мы организовали небольшой джаз-оркестр. Я играл на кларнете. Мы исполняли классический джаз. Нам это нравилось. Жаль, что сейчас нет чего-либо подобного. Мне кажется, что факультет должен иметь свой оркестр. Не перевелись же таланты. Я не буду перечислять фамилии студентов и преподавателей, с которыми мне посчастливилось работать. Все они в моей памяти, и я им очень благодарен. Математический факультет – это одна семья. И как в каждой семье дети вырастают, становятся самостоятельными, появляются другие и так далее. Все мы члены этой семьи и всегда будем помнить и любить нашу альма-матер.

В.С. Дронов

Как это представляется сейчас…

На второй год существования университета (1974 г., май) был открыт физико-математический факультет. В его состав входили сначала кафедры физики и химии. Вот в качестве старшего преподавателя кафедры физики и поступил Дронов В.С. в АГУ в июне 1974 г. Это был четвертый по счету будущий сотрудник математического факультета. В порядке поступления первые трое это – Е.И. Кантор, Т.Л. Щедрович, Г.В. Лаврентьев.

Вскоре появились, кроме названных, еще две кафедры: математического анализа и биологии. Кафедра математического анализа (во главе с к.ф.-м.н. Г.В. Лаврентьевым) располагалась на четвертом этаже корпуса «Л». В это же время в корпусе «С» в аудитории 100 начал создаваться первый вычислительный центр, были установлены две электронно-вычислительные машины (ЭВМ): «Проминь-2М» и «Наири-2». Обслуживал эту технику старший инженер В.В. Ветошкин, а ему помогал инженер Г.С. Сидоров.

На «Наири-2» под руководством к.ф.-м.н. В.В. Учайкина была решена одна из задач расчета распределения частиц в космических ливнях. Правда, для ее решения потребовалось несколько суток. На этой же технике проводилась и большая часть летней вычислительной практики студентов-математиков. Введением жесткого расписания на работу для пользователей «Наири» удавалось обеспечить практику выполнения вычислительных работ для студентов математического, физического и экономического факультетов. Большая роль в организации таких работ принадлежала, безусловно, В.В. Ветошкину. «ВЗ» как шутливо называли его студенты и преподаватели между собой. К 1975 г. в составе кафедры математического анализа была создана на общественных началах кафедра, которая вначале получила наименование кафедра вычислительной математики, а затем была переименована в кафедру ТКПМ – теоретической кибернетики и прикладной математики. В состав кафедры вошли работающие в этой области преподаватели: и.о. зав. кафедрой к.т.н. Дронов В.С., ассистенты Алеева В.Н., Шестаков Е. В., а также, в качестве учебно-вспомогательного персонала, Ветошкин В.В. и Сидоров Г.С. В состав кафедры был также включен преподаватель курса элементарной математики подготовительного отделения АГУ Щедрович Т.Л. Повороты судьбы разбросали первый состав кафедры: В.Н. Алеева преподает в Челябинске, Е.В. Шестаков после аспирантуры и защиты диссертации работает в Минске, Г.С. Сидоров преподает в

АГАУ, Щедрович Т.Л. проживает в Израиле. Только Дронов В.С. продолжает работу в АлтГУ до сих пор.

В 1974 г. силами кафедры ТКПМ была проведена и успешна завершена первая на математическом факультете хоздоговорная научно-исследовательская работа по внедрению ЭВМ «Мир» в практику конструкторского бюро Алтайского моторного завода.

В 1976 г. кафедра пополнилась группой молодых ученых во главе с к.т.н., доцентом Р.Н. Люблинским из Томского политехнического института (позднее, с 1981 г., он руководил кафедрой ТКПМ, а сейчас работает в США.). В ее составе – старший преподаватель, к.т.н. Н.М. Оскорбин (сейчас доктор технических наук и заведующий кафедрой), а также сотрудники НИСа с.н.с. Э.Г. Клейборт и м.н.с. А.В. Максимов (сейчас проректор по информатизации АГУ). С 1977 г. кафедра пополнилась ассистентами Н.П. и В.П. Жариковыми, В.Р. Карымовым, В.А. Сухановым, П.И. Васильевым и П.И. Кузьминым, инженерами В.Д. Вилисовым, В.А. Кустовым. Первые четверо были распределены в АГУ из очередного выпуска Новосибирского университета.

В 80-х годах кафедре было поручено заниматься переподготовкой всех преподавателей и сотрудников университета в области использования вычислительной техники. При активном участии ректората были организованы три потока слушателей с разной степенью начальной подготовки в этой области. В число слушателей входили как сам ректор В.И. Неверов, так и весь профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал. Лекционные занятия вели доцент В.С. Дронов, старший преподаватель В.В. Ветошкин и м.н.с. НИСа А.В. Максимов. В проведении практических занятий участвовали практически все преподаватели кафедры, которая к тому времени приобрела в министерстве официальный статус и пополнилась новыми преподавателями, в том числе выпускниками НГУ Кронбергом А.А, Калашниковым В.В. (позднее – доцентами, к.ф.-м.н.).

В 1985 г. силами кафедры ТКПМ были организовано обучение слушателей из числа школьных учителей математики и физики края – будущих учителей информатики. Где-то в это же время на ЭФ появилась персональная ЭВМ «Искра-24». Для хранения данных она была оснащена дисководом на 7-дюймовых дискетах, имела встроенный интерпретатор БЕЙСИКа и использовалась для решения экономических задач.

Существенно изменилась ситуация по применению вычислительной техники с установкой двух мини-ЭВМ польского производства «Эра» и «М-Эра». На их базе были запущены в работу два дисплейных класса по 12 рабочих мест в каждом. В аудитории рядом был также установлен

класс на 10 микро-ЭВМ «ДВК-2», которые затем были перевезены и установлены в компьютерном классе МФ в корпусе «К».

В процессе освоения нового учебно-лабораторного корпуса «К» вступил в строй класс ЭВМ на базе двух комплексов типа «Yamaha» с 12 рабочими местами и цветным дисплеем на операторской машине в каждом. Параллельно с ними был запущен и действовал класс БК-100 (бытовой компьютер) и класс IBM-совместимых персональных компьютера «Mozovia» польского производства. В плане развития парка вычислительной техники предпринимались попытки создания МСС (машиносчетная станция) на базе комплекта перфорационной техники. Под ее размещение в 1979 г. были начаты работы в левом крыле корпуса «Л» в только что освобожденном военной кафедрой АПИ помещении. Чуть позднее университету была выделена вполне современная ЭВМ ЕС-1022 и помещение срочно было перепланировано под ее установку.

В кратчайшие сроки был построен фальшпол (добыванием материалов для него занимался Дронов В.С., а установкой, включая новые для него геодезические работы, – Г.С. Сидоров), подведено электропитание, налажена вентиляция. Можно сказать, что оборудование помещений ВЦ было «всекафедральной стройкой». Неоценимую поддержку этим работам оказывали и все службы АГУ. И вот в начале 1980 г. ЭВМ ЕС-1022 вступила в строй. Она работала в пакетном режиме.

Позднее к ЕС-1022 были привязаны выносные рабочие места, что существенно облегчило возможности учебной и исследовательской работы с ней.

А.И. Камышников

Мы первыми начали пользоваться услугами глобальной сети Интернет

29 октября 1988 г. впервые в университете проходили выборы декана. Выбирали декана математического факультета. На должность декана МФ кафедрами факультета были выдвинуты три кандидатуры: доцент кафедры алгебры к.ф.-м.н. Медведев Н.Я., доцент кафедры математического анализа к.ф.-м.н. Кельман Н.Э., старший преподаватель кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики к.ф.-м.н. Камышников А.И. Выборы были сложными, процедура выборов была не отработана. После трех туров деканом МФ был избран Камышников А.И.

Когда я стал деканом математического факультета Алтайского госуниверситета, на факультете велась подготовка студентов по специальности 01.01.00 – математика, и были подготовлены (предыдущим деканом Кузиковым С.С.) документы к открытию новой специальности 01.02.00 – прикладная математика. По этой специальности мы провели первый набор студентов уже в 1989 г.

Подготовку студентов осуществляли три выпускающие кафедры: математического анализа (зав. кафедрой Саженков А.Н.), алгебры (зав. кафедрой Мальцев Ю.Н.), теоретической кибернетики и прикладной математики (зав. кафедрой Оскорбин Н.М.).

В сентябре 1989 г. провели Всесоюзную конференцию по механике (Кузиков С.С. был организатором этой конференции). Конференция проводилась в живописном месте Горного Алтая на озере Ая.

Весной 1990 г. председателем государственного экзамена на факультете был профессор Бокуть Леонид Аркадьевич, и он предложил нам провести на базе нашего факультета международную конференцию по алгебре в 1991 г. В крае это была первая многочисленная международная конференция. И с осени 1990 г. началась подготовка этого мероприятия. Советские и партийные органы края и г. Барнаула оказывали всемерную помощь и поддержку в организации приема и размещения участников конференции. Была проделана огромная работа кафедрой алгебры во главе с Мальцевым Ю.Н., к этому времени он уже был первым доктором физико-математических наук на факультете.

19 августа 1991 г. состоялось открытие международной конференции, которое совпало с первым днем путча в Москве. Помню, что один из иностранцев оставил багаж в Москве и Андрею Шморину, который встречал иностранцев в Москве и провожал их далее в Барнаул, пришлось изрядно потрудиться, чтобы найти этот багаж и отправить его в Барнаул. Практически весь факультет участвовал в подготовке и прове-

дении этого грандиозного мероприятия. О.П. Хвалынская (Мамченко), будучи заместителем декана, отвечала за поездку участников конференции в Горный Алтай и обмен валюты иностранцам на советские рубли. Когда часть участников уезжала в Горный Алтай, была суббота, и пришлось немало потрудиться, чтобы поменять валюту на советские рубли.

Летом 1990 г. наш факультет переехал в новое здание на Красноармейском проспекте. Каждая кафедра получила по большому кабинету и комнату под лабораторию, как оказалось, позже тем самым мы предусмотрели возможность открытия новых кафедр. Так, в 1991 г. из кафедры математического анализа была выделена кафедра дифференциальных уравнений (зав. кафедрой Лаврентьев Г.В.), из кафедры ТКПМ выделилась кафедра информатики (зав. кафедрой Поляков Ю.А.). Позже, в 1992 г., из кафедры алгебры и математической логики выделилась кафедра алгебры и теории чисел (зав. кафедрой Мальцев Ю.Н.), а в 1994 г. кафедра информатики разделилась на две: кафедру информатики (зав. кафедрой Камышников А.И.) и кафедру геоинформационных технологий (зав. кафедрой Поляков Ю.А.)

В 1990 г. усилиями Абрамовой Т.Г. были получены два комплекта компьютерных классов на базе японских машин «Ямаха». Необычность состояла в том, что по соглашению между СССР и Японией эти классы предназначались в школы или в пединституты. В 1996 г. мы их передали средней школе №42 г. Барнаула. К этому времени у нас уже было 4 класса ПЭВМ на базе IBM. Время было сложное в плане денежного довольствия. Чтобы выжить, приходилось участвовать в различных программах разного уровня. Так, с1992 г. наш факультет участвовал в программе «Университеты России» в разделе «Разработка и внедрение модульно-рейтинговой технологии обучения на математическом факультете». Технология была разработана и внедрена в 1993 г. и работает до сих пор. Факультет принимал активное участие в информатизации университетского образования. Мы первыми в университете начали пользоваться услугами электронной почты и глобальной сети Интернет.

В 1996 г. я перешел работать в ректорат в качестве проректора по информатизации университета, оставаясь на факультете заведующим кафедрой информатики. В1999 г. я ушел в докторантуру. В ноябре 2000 г. по приглашению губернатора Ханты-Мансийского автономного округа я приехал в Ханты-Мансийск и начал работу по организации научно-исследовательского института информационных технологий и созданию факультета информатики и прикладной математики Югорского государственного университета. В апреле 2001 г. постановлением правительства ХМАО Югорский НИИ информационных технологий был создан. В нем я сейчас работаю в должности заместителя директора института и совмещаю должность декана ФИПМ ЮГУ. В 2002 г. я защитил докторскую диссертацию по техническим наукам.

Л. Козлова,
внештатный корреспондент,
«Молодежь Алтая», № 69–72 от 11.04.86 г.

Бенефис «ПЛОТа»

Сколько копий в свое время было сломано в споре «физиков» и «лириков»! Никто не хотел уступать: одни считали, что в век космических скоростей некогда заниматься литературой, искусством, ведь от них никакой практической пользы. «Лирики» не сдавались, утверждая, что, если человек перестанет ценить и понимать прекрасное, он превратится в бездушного робота.

Жизнь примирила противников. Многие сейчас стоят уже не перед альтернативой «или-или», а перед проблемой, как совместить и то, и другое. Вот как решили ее преподаватель барнаульского СПТУ №2 Вячеслав Рогачков и младший научный сотрудник кафедры матанализа Алтайского государственного университета Любовь Казанцева: еще учась на математическом факультете АГУ, пришли они в студенческий театр «ПЛОТ». Десятилетие, связанное с «ПЛОТом» (а театр теперь «прописан» во Дворце культуры химиков), оба считают лучшими годами своей жизни.

Вячеславу Рогачкову после окончания школы не пришлось задавать себе вечного вопроса выпускников: «Кем быть?». Он был решен для него давно и бесповоротно: с детства мечтал стать учителем математики. Поступил в университет. Учился с увлечением. Размышляя о своей будущей профессии, он понял, что учителю недостаточно лишь безукоризненного знания предмета. Современной школе нужны люди, умеющие подобрать ключик к сердцу каждого ребенка. А разве возможно это без обладания широкой, разносторонней культурой? Математика дает пищу уму, но нужна ведь еще и пища для сердца, для души. И Слава пришел в студенческий театр «ПЛОТ».

«Бумбараш» по А. Гайдару – одна из первых постановок «ПЛОТа». Для Рогачкова она особенно памятна и тем, что это первая его крупная работа, и тем, что в спектакле ему пришлось сыграть сразу несколько ролей – состав труппы в то время был невелик. По ходу действия то и дело приходилось переодеваться. Но одной смены костюма для создания полнокровного образа было явно недостаточно. Чтобы зрители поверили, надо быть абсолютно искренним. Рогачкову это удалось

Немало ролей создано за десять лет. Коммунист Феденев в спектакле-песне «От имени Островского», созданном по письмам творца бессмертного Павки Корчагина, – роль, сыгранная с большим публицистическим накалом; режиссер в «Агитпьесе» Юрьева, где исполнитель по-

казал себя незаурядным пародистом. Комедийный талант Вячеслава проявился в пьесе М. Розовского «Целый вечер как проклятые». Последние две работы – отец в пьесе «Дни как дни» Ф. Дзардо и критик в «О» по А. Вознесенскому – роли резко отрицательные, высветили еще одну грань его способностей.

Театр стал увлечением не только самого Вячеслава, но и его жены Ирины. Она художник-оформитель, полностью взяла на себя сценографию спектаклей: декорации, эскизы костюмов.

Окончив университет, Вячеслав не смог расстаться с «ПЛОТом». И в работу учителя привносит принципы театральной игры. Каждый урок старается превратить в мини-спектакль. И язык математических формул становится не таким уж сухим и скучным. «Учение с увлечением» – вот девиз Вячеслава.

... Короткая стрижка, энергичные, уверенные движения, чуть резковатый голос – вот несколько штрихов к портрету Любы Казанцевой. Типичная деловая женщина? Пожалуй, да, Много времени отдает любимой работе. Но что заставляет эту деловую женщину, у которой каждая минутка на счету, спешить вечерами на репетиции самодеятельного театра? В «ПЛОТе» заражает царящая здесь атмосфера творчества. И Люба считает, что прикосновение к искусству делает человека добрее, трогая самые сокровенные струны его души.

– Человек не может только брать, – говорит она, – где-то он обязательно должен отдавать. И реализовывать себя можно самыми разными способами. Мне кажется, что части молодежи присуще потребительское отношение к искусству, культуре. Они привыкли, что для них кто-то организовывает вечера, дискотеки, чтобы оградить их от «пагубного влияния улицы», а от них требуется только «поприсутствовать». И когда мероприятий нет, ребята не знают, чем заняться, слоняются без дела. Конечно, я могу сама программу для юморины составить. Но ведь толку тогда не будет. Хочу, чтобы студенты сами что-нибудь придумали.

Люба отвечает за художественную самодеятельность на факультете, и расшевелить своих студентов старается собственным примером. Недавно в студенческом общежитии актеры «ПЛОТа» показывали сатирический спектакль «Целый вечер как проклятые» М. Розовского, бичующий мещанство. Спектакль в тот вечер начался минут на 20 позже намеченного – от магнитофонов и телевизоров нелегко было оторвать зрителей. Некоторые пришли в домашних халатах и тапочках. А в спектакле многие как бы увидели себя со стороны. Те же пустые разговоры, та же пустая трата времени, то же удручающее ничегонеделание.

Перед началом зрителей было совсем немного. По окончании раздались очень громкие аплодисменты. Оглянувшись, я увидела, что зрителей порядком прибавилось: они стояли уже не только в холле, но и на лестничной площадке. Долго обсуждали студенты спектакль, заставивший многих пересмотреть свои взгляды.

Казанцева сыграла в нем одну из главных ролей, создав гротескный образ современной мещанки. Сыграла страстно, с полной отдачей. В этом – суть ее личности. Она ничего не делает вполсилы. Может, потому и добивается успеха?

... В один из вечеров они вышли на сцену в непривычном для себя качестве – юбиляров. Десятилетие своей работы в театре Л. Казанцева и В. Рогачков отметили новыми ролями: Люба – в пьесе Э. Радзинского «Она в отсутствие любви и смерти», Вячеслав – в моноспектакле по пьесе В. Славкина «Мороз». Это был их бенефис. Самый настоящий актерский бенефис.

П.И. Кузьмин,
к.ф.-м.н., доцент кафедры
информационных систем в экономике

Лаборатория 311 кафедры ТКПМ

Это была лаборатория кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики, куда я пришел работать впервые в Алтайский госуниверситет в ноябре 1979 года в качестве инженера. По-другому она называлась Х/Д 10/76, расшифровывалась как «хозяйственный договор, заключенный между университетом и НПО «Алтай» в октябре 1976 года». Размещалась она в 311-й аудитории в корпусе на Социалистическом проспекте. Руководил нами Рудольф Наумович Люблинский, к.т.н., доцент, представитель томской школы ученых. Заместителем его был Оскорбин Николай Михайлович. Сотрудниками лаборатории были Максимов Александр Васильевич, Суханов Вячеслав Анатольевич, Кустов Валерий Алексеевич, Чванова Наталья и я, Кузьмин Петр Иннокентьевич. Все эти люди способствовали моему развитию и становлению, и я им очень благодарен. Лаборатория решала прикладные задачи, которые ставили или пытались ставить перед ней представители режимного предприятия НПО «Алтай». Рудольф Наумович старался казаться жестким человеком, но, как выяснилось позже, таковым не был.

Достаточно сильную подготовку по математике среди нас имел Вячеслав Анатольевич Суханов. В жизни он был очень добродушным человеком, но имел два недостатка. Первый – он не разбирался в людях, второй недостаток был позже связан с алкоголем. Достоинствами его было то, что он беззаветно был увлечен преподавательской работой, со студентами занимался, не считаясь со временем, правда, и спрашивал с них, не считаясь ни с чем, и ставил двойки нещадно. Он задавал тон нашей работе, имел самое большое количество опубликованных научных и научно-методических работ.

Большое влияние на нас, на молодых, оказал Николай Михайлович Оскорбин. Он выполнял большое количество научных и хоздоговорных работ, занимался решением большого количества прикладных задач. Они с Люблинским Р.Н. в то время написали монографию «Методы декомпозиции при оптимальном управлении непрерывным производством».

Я и Чванова Наталья занимались программной реализацией алгоритмов решения задач управления динамическими объектами с произвольной структурой.

Позже Николай Михайлович Оскорбин и Максимов Александр Васильевич осуществили постановку задачи о разработке математических

моделей и исследовании резонансного метода неразрушающего контроля качества стеклопластиковых труб, которую я решал в своей диссертации по специальности 05.13.18 – теоретические основы математического моделирования, численные методы и комплексы программ.

В вопросах программирования для нас авторитетом был Александр Васильевич Максимов – всю жизнь он занимался программированием и информатикой. Работали и жили мы дружно, были молоды и красивы.

Многие вопросы в нашей жизни тогда решались на базе коммунистической идеологии: мы исправно ходили на ноябрьские и майские демонстрации, проводили комсомольские собрания. Одно время секретарем комитета ВЛКСМ университета являлся Калашников Вячеслав Витальевич. Мне довелось вести практические занятия по курсу «Методы оптимизации и вариационное исчисление» вместе с ним. Вячеслав Витальевич окончил Новосибирский государственный университет с красным дипломом и был одним из первых студентов на своем потоке. После успешной защиты кандидатской диссертации он работал у нас на кафедре. По последним данным, он некоторое время работал в Центральном экономико-математическом институте РАН (г. Москва), защитил докторскую диссертацию. В настоящее время работает за рубежом.

Первомайская демонстрация, 1984 г.

Как я упомянул ранее, жили и работали мы дружно. В конце каждого года мы подводили итоги и выполняли отчеты для нужд заказчика по хоздоговорной тематике. Сидим мы как-то в лаборатории и работаем. Заходит Вячеслав Анатольевич Суханов и кладет на стол возле секретарши-машинистки два отчета за прошлый год. Она была невысокого роста и не доставала до клавиш печатной машинки. Поэтому она взяла наиболее толстый отчет, положила на стул и села на него. Через некоторое время Слава начал искать отчет, обошел всю лабораторию, поискал на всех столах и заглянул во все шкафы. Так он обошел нашу лабораторию несколько раз. Пока он рылся в одном шкафу, машинистка вынула отчет из-под себя и положила на прежнее место. В очередной раз обходя лабораторию, Слава недоуменно взял в руки отчет, долго смотрел на него, потом прижал его к щеке и сказал: «Тепленький!» Все присутствующие попадали со смеху, а машинистка выскочила за дверь.

Большим шутником слыл Александр Васильевич. Это он подсказал Надежде Жариковой подшутить над Карымовым Владимиром Рабхатовичем, который ходил на кафедру с новеньким портфелем, в котором лежал единственный тонкий журнал учета посещаемости студентов. В лаборатории как раз разбирали какую-то старую технику, от которой остались две тяжелые свинцовые пластины. Надя Жарикова открыла портфель, аккуратно положила туда эти тяжелые пластины и закрыла его обратно. Через две недели Карымов подошел к Максимову и сказал: «Саша, то ли я постарел, то ли заболел. Не могу донести портфель на работу». В присутствии сотрудников кафедры и лаборатории торжественно были вынуты две свинцовые пластины. Оказывается, Карымов В.Р. ни разу не открывал среднее отделение портфеля. Так мы жили и работали в 80–90-е годы.

А.В. Максимов

Информатизация в АлтГУ и на МФ

Начало

История информатизации университета тесно переплетается с историей математического факультета. Ее делали одни и те же люди и в одно и то же время.

При создании физико-математического факультета была создана кафедра вычислительной математики, которая была расположена несколько в стороне от факультета, в экономико-юридическом корпусе (корпус «С»). При кафедре на базе вычислительных машин «Проминь-2» и «Наири-2М» был создан первый университетский вычислительный центр. С приездом в 1976 г. из Томского политехнического института Р.Н. Люблинского и Н.М. Оскорбина, привезших с собой научный коллектив и ряд научных хоздоговоров с промышленными предприятиями, кафедра была преобразована в кафедру теоретической кибернетики и прикладной математики.

Экономико-юридический корпус, в котором располагались первый ВЦ, лаборатория клавишных машин типа «Искра», первые классы персональных компьютеров класса «Электроника Д 3-28», «Электроника-60» и ДВК. Здесь на третьем этаже около полутора десятков лет существовала кафедра ТКПМ, и здесь же от нее отделилась кафедра информатики.

Кафедра ТКПМ сначала располагалась в аудитории 208С. Аудиторию 100С занимал вычислительный центр, аудитории 206С и 207С были классами электронных клавишных машин и также относились к кафедре ТКПМ. Кроме того, кафедре выделили помещение в аудитории 311С для проведения хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР).

Я был принят на работу в университет как молодой специалист по распределению на должность младшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора (НИСа) в 1976 г. после окончания факультета автоматики и вычислительной техники Томского политехнического института по специальности «Автоматика и телемеханика».

Сначала я работал по хоздоговорной научной тематике под руководством Р.Н. Люблинского вместе с Н.М. Оскорбиным, с приехавшим чуть позже из ТПИ Э.Г. Клейбортом (в настоящее время проживает в США), выпускником ТГУ В.А. Кустовым и выпускниками НГУ В.Д. Вилисовым (в настоящее время возглавляет компанию «БИС»), В.А. Сухановым (блестящим математиком, ныне покойным), П.И. Кузьминым (сегодня доцентом ЭФ), нашими выпускниками В.А. Михиенко (возглавляет типографское производство в «Алтапрессе»). С 1980 г. Николай Михайлович начал развивать тематику, связанную с экономико-математическими исследованиями, у него появился свой хоздоговор, и я был переведен к нему на должность старшего научного сотрудника НИСа.

Направлением наших исследований были автоматизированные системы управления сложными непрерывными технологическими процессами химической промышленности. Заказчиками работ выступали Бийский олеумный завод (БОЗ), Бийский химкомбинат (БХК), научно-производственное объединение (НПО) «Алтай», Алтайский научно-исследовательский институт химических технологий (АНИИХТ), Барнаульский филиал опытно-конструкторского бюро автоматики (БФ ОКБА) и т.д. Результатами исследований были математические методы, алгоритмы, программы и программные комплексы.

Проводимые исследования требовали активного использования вычислительной техники для проведения математического эксперимента, разработки и отладки программных комплексов, сдаваемых заказчикам. Все мы, работавшие ранее на серьезных компьютерах, начали осваивать имевшуюся в АлтГУ вычислительную технику.

«Большой» ВЦ

Мощности вычислительных машин «Проминь-2», «Наири-2М» и установленной к тому времени новой «Наири-К» были явно недоста-

точны даже для проведения численных экспериментов. Кроме того, с самого начала за мной закрепили трех студентов третьего курса первого выпуска для выполнения курсовой работы по специализации кафедры. Среди этих студентов особенно выделялась отличница Наталья Акулова (позднее – Чванова), которая впоследствии была оставлена на кафедре по распределению, долгое время преподавала программирование и работала программистом на ЭВМ ЕС-1022. Студентам, занимавшимся под руководством членов хоздоговорной группы, были поставлены задачи, ориентированные на программную реализацию. Большинство из них по совместительству работали по хоздоговорам лаборантами, и им тоже требовался доступ к серьезной вычислительной технике. Поэтому нам пришлось арендовать машинное время в сельскохозяйственном ВЦ на ЭВМ «Минск-32», потом – в БФ ОКБА сначала на «Минск-32», а затем на ЕС-1020, а в последствии – в крайстатуправлении на ЭВМ ЕС-1020. С 1978 года я начал вести на первом курсе «ЭВМ и программирование». Сначала ориентировался на «Фортран». В 1978 г. первый набор студентов факультета вышел на дипломирование, многим понадобилось выполнение расчетов, требующих мощной ЭВМ, и мне поручили организовать аренду машинного времени на стороне, а также обучать и консультировать пятикурсников. Я заказал машинное время в ВЦ крайстатуправления и провел цикл лекций и практических занятий. Поиск ошибок в многометровых распечатках, помощь в написании отдельных модулей, отладка и тестирование программ – все это происходило ежедневно в течение всего семестра. Многие ребята начинали с полного нуля, не умея даже организовать ветвление и цикл, а к защите они представляли полноценные результаты вычислительных экспериментов и разработанные программные комплексы, оформленные по всем правилам структурного программирования. Для меня это тоже стало замечательной школой. Пришлось изучить много литературы по разработке и отладке программ. Впоследствии я написал на эту тему два учебно-методических пособия.

В 1979 г. университет стал готовиться к установке большой электронно-вычислительной машины (ЭВМ) ЕС-1022. Были выделены помещения на первом этаже левого крыла химического корпуса (корпус «Л»). Подготовка помещений ВЦ была поручена Вадиму Сергеевичу Дронову. Ему помогал Г.С. Сидоров, который впоследствии стал директором «большого» ВЦ. К подготовке помещений были привлечены сотрудники математического и физического факультетов. Но больший объем работ, естественно, лег на сотрудников НИСа нашей кафедры. Мы убирали помещения, делали фальшполы, перегородки, добывали и

завозили стройматериалы. Много раз мы «отрабатывали» на заводах, зарабатывая на стройматериалы для будущего ВЦ.

В 1980 г. поступила ЕС-1022. Начался довольно длительный процесс установки и настройки ЭВМ. В те времена обслуживание вычислительных машин класса ЕС ЭВМ выполняла организация «СоюзЭВМКомплекс», отделения которой были во всех крупных городах, в том числе у нас в Барнауле. Эта организация и занялась запуском университетской машины.

Ситуация существенно осложнялась тем, что эта ЭВМ первая в крае имела оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) на микросхемах, занимавших огромный металлический шкаф. До этого на компьютеры серии ЕС ЭВМ поставлялась оперативная память на ферритовых сердечниках, очень дорогостоящая и нетехнологичная в изготовлении. Но первые партии этих микросхем (а заводской номер университетской «еэски» был восьмым) были малонадежны. Из-за долгих настроек пуск ЕС-1022 затянулся практически до зимы. Параллельно велось формирование персонала вычислительного центра. Не всех удается вспомнить по фамилии, имени, отчеству. Большая часть – это выпускники математического и физического факультетов. Среди них: программистка Акулова Наталья, начальник машины Муравьев Александр (ныне генеральный директор фирмы «День», прекрасный программист, как мы его тогда называли – «свободный художник»), Исаев Сергей, электронщик Лыгин Александр, сначала работавший в «СоюзЭВМКомплексе», а затем перешедший в АГУ, системщик Стрыгин Андрей, возглавляющий сегодня фирму «Байт», ранее работавшая лаборантом на кафедре, а затем ставшая оператором Коптева Светлана. Кроме того, перешли программистами на ВЦ ассистент кафедры В.П. Жариков и ассистент ФФ Г.В. Черняев. Директором ВЦ стал Г.С. Сидоров, а В.В. Ветошкин возглавил группу программистов. Инженером-программистом был принят А.Г. Юркин. «Малый» ВЦ возглавил выпускник ФФ Ю.П. Вдовин. Там же, на «малом» ВЦ работали выпускник МФ А.Я. Вайс и выпускник НГУ С.В. Дронов.

ЭВМ серии ЕС были копией американских компьютеров IBM 360/370. Некоторое время не было никакой отечественной литературы на эту тему, но вскоре в печати появилось переводное издание книги Джермейна «IBM 360/370», в котором в доступной форме содержались основные сведения о принципах работы этого компьютера, основы программирования на алгоритмических языках и которое стало настольной книгой программистов. Однако многие вещи по-прежнему приходилось раскапывать самим на семинарах, применяя метод мозгового штурма, где Анатолий Григорьевич Юркин был первой скрипкой.

Первый корпус университета – химико-биологический (пр. Ленина, 61), – красивое здание в центре города, где в период с 1975 по 1978 год находился деканат физико-математического факультета, а в 1980 г. в левом крыле на первом этаже был создан «большой» вычислительный центр.

Приходилось осваивать совершенно новую технику, новые технологии и языки программирования (ПЛ/1, Фортран, КОБОЛ), новые многозадачные операционные системы (MFT, MVT и SVM). Работа была трудной, но интересной. Каждое из устройств ЕС-1022 (процессор, устройство управления, накопители на магнитных лентах и дисках, устройства ввода и устройства вывода для перфокарт и магнитной ленты, печатающее устройство, оперативная память) было громоздким, занимало один или несколько объемных и высоких шкафов. Сложная и ненадежная техника часто давала сбои, ломалась, плохо согласованы были отдельные устройства. Оперативная память была очень чувствительна к изменению температуры и частоты регенерации. Ее подстраивали около двух лет. Простои из-за поломок и сбоев были очень частыми и иногда длились месяцами. Наша ЭВМ стала для сотрудников «СоюзЭВМКомплексе» испытательным полигоном. Мы даже выделили на территории ВЦ помещение для этой организации. Поэтому коллективы ВЦ и «СоюзЭВМКомплекс» со временем превратились как бы в единый сплоченный коллектив, который помогал друг другу в освоении новой

техники. Все наши новшества и находки очень быстро становились достоянием многих ВЦ. Некоторые из сотрудников «СоюзЭВМКомплекса» в конце концов перешли на работу в АГУ. В их числе наш выпускник А.М. Стрыгин, ныне возглавляющий фирму «Байт», и выпускница ТПИ Л.Д. Доронина, которая в настоящее время продолжает работать в университете.

В 1983 г. в Барнауле баллотировался в члены Верховного Совета СССР член Президиума ЦК КПСС Гейдар Алиевич Алиев. Ректор В.И. Неверов был его доверенным лицом. Оскорбину Н.М. было дано задание выбрать марки 1–2 современных ЭВМ, которые бы можно было попросить у Г.А. Алиева. Один из компьютеров – мини-ЭВМ «Мэра» – был уже выбран. Оставалось подобрать ЭВМ, которая была бы достаточно мощной для выполнения сложнейших расчетов и надежной, памятуя о первой ЭВМ. Николай Михайлович попросил меня и С.А. Исаева заняться этим вопросом. Я засел за телефон и около месяца обзванивал различные города, учреждения, отделения «СоюзЭВМКомплекса». А Сергей работал с литературой. Наконец предложение сформировалось. Мы предложили 3 варианта ЭВМ. Первый – ЕС-1066, второй – ЕС-1036, третий – ЕС-1046.

Эти ЭВМ по существующей тогда классификации относились к ЭВМ пятого поколения. Первые две ЭВМ были малонадежны, причем, как сказали мне в одном «закрытом» учреждении, ЕС-1066 обычно исправно работала 5–7 дней, а затем простаивала из-за неполадок 3–5 недель. Но, сказали мне, за короткое время работы она за день–два решала все, что накопилось за период неисправности, а затем еще и простаивала без работы. ЕС-1036 было более надежной, но менее производительной. ЕС-1046 предназначалась для оборонных нужд. Она была высоконадежной, двухпроцессорной, с дублированием и резервированием функциональных блоков. Но поставлялись эти ЭВМ преимущественно в оборонку, поэтому, как нам пояснили, в данном случае нам придется долго ждать своей очереди. Мы остановились на шестьдесят шестой. Было подготовлено письмо на имя Г.А. Алиева, на которое тот наложил резолюцию, требующую немедленного исполнения. Реакция на эту резолюцию со стороны Главснаба СССР была потрясающей. Они позвонили ректору на следующей неделе, долго извинялись, объясняли, что шестьдесят шестые модели производятся всего по нескольку штук в год, все они распределяются в академические учреждения, крупные оборонные производства, в армию, а в систему образования такие ЭВМ не планировались. Просили заменить модель. Так в АГУ в кратчайшие сроки была поставлена ЭВМ ЕС-1036. Эта ЭВМ по тому времени поистине была суперкомпьютером. Большой объем оперативной памяти (512

килобайт), куча 100-мегабайтных дисковых накопителей, два дисплейных класса. Решено было уплотнить имеющие площади «большого» ВЦ и занять несколько аудиторий второго этажа над ним. Последовали долгие и тяжелые работы по разгрузке и монтажу оборудования. Дисплейные классы позволяли пользователям работать на ЭВМ персонально, самому исправлять тексты и данные, запускать программы и просматривать результаты. В этих классах стали также проводить занятия по программированию для студентов. Была инсталлирована самая современная операционная система SVM, позволяющая в ходе работы пользователей создавать для расчетов виртуальные машины и выполнять на них вычисления.

Конец эры больших ЭВМ начался с распространением так называемых мини- и микро-ЭВМ и персональных компьютеров. Постепенно в конце 80-х большие ЭВМ стали отходить на второй план, а затем демонтировались. Где-то в начале 90-го было демонтировано и университетское «большое» ВЦ. Это было окончанием замечательной эпохи становления информационных технологий в АГУ.

Студенческое конструкторской бюро «Программист»

С 1981 г. берет свое начало студенческое конструкторское бюро (СКБ) «Программист», которое я создавал как студенческий кружок по программированию. Его возглавил студент первого курса Сергей Фаст. Ныне С.А. Фаст – известный в крае программист, возглавляющий компьютерную фирму. В 1981 г. мы с ним преобразовали кружок в СКБ. Набор в СКБ проводился в начале каждого учебного года. Первым этапом работы в бюро было усиленное обучение программированию. Сначала на занятия приходили человек 50, но к концу учебного года из них оставалось насколько действительно талантливых и работоспособных ребят. Ребята работали над исследовательскими задачами и выполняли некоторые народнохозяйственные задачи. В том числе работали по хоздоговорным тематикам МФ, ФФ, ХБФ, участвовали в разработке различных учебных программ, служебных утилит для ВЦ, решали сложные программистские задачи, разрабатывали библиотеки программ для различных нужд, писали программы для ученых университета.

Поскольку на ВЦ не было дисплеев, то тексты программ, управляющие операторы операционной системы и данные сначала заносились на перфокарты (перфорировались). Одна перфокарта соответствовала одной восьмидесятисимвольной строке текста. Приходилось «набивать» на перфокарты так много информации, что однажды, сев за обычную пишущую машинку, я обнаружил, что могу работать на ней с вполне сносной скоростью. Колоды перфокарт часто были очень объемными.

Чтобы колоды не рассыпались, мы их укладывали в специальные «щечки», которые делали из оргстекла, текстолита, гетинакса или просто из плотного картона, а затем, чтобы они не терялись и не перепутывались, перевязывали резиновыми колечками. Перфокарты обычно быстро изнашивались, часто рвались на устройстве считывания. Иногда из-за одной лишней или недостающей пробивки приходилось перебивать всю перфокарту. Чтобы избежать этого, были придуманы целые технологии по восстановлению ошибочной перфокарты. Мы постоянно носили с собой бритвы для прорезания недостающих дырочек и в спичечных коробках заклейки – прямоугольные кусочки картона, – отходы перфорации. Тексты программ, данные и системные операторы можно было хранить на магнитных дисках в специальных символьных библиотеках, но работа по их редактированию была весьма трудоемкой, требующей знания системных утилит, перфорации длинных управляющих операторов и т.п. Однажды я написал на ПЛ/1 несколько программ, позволяющих легко и просто редактировать тексты в библиотеках, вводя краткие инструкции с операторской консоли или с перфокарточного ввода, а также выполнять и некоторые системные функции. Сергей Фаст и Сергей Исаев, к тому времени прошедший переподготовку по языку программирования Ассемблеру в учебном центре в Минске, существенно ее усовершенствовали и назвали «МИФом» (по первым буквам фамилий авторов). Этот пакет получился весьма удачным и востребованным и благодаря ребятам из «СоюзЭВМКомплекса» получил распространение не только в городе, но и за его пределами.

Когда Сергей Фаст завершил обучение, директором СКБ стала сначала студентка МФ Екатерина Ильина, а затем, после того как она вышла на дипломирование, ассистент кафедры ТКПМ, выпускница МФ Наталья Степанова. Я занялся подготовкой кандидатской диссертации, а научным руководителем СКБ стал Николай Михайлович Оскорбин, что прибавило последнему солидности и известности в городе и крае.

СКБ «Программист» сыграло большую роль в подготовке высококвалифицированных программистских кадров для университета и края. Многие из бывших сотрудников СКБ трудятся на самых разных постах, преподают в вузах и школах, имеют степени и звания, руководят фирмами и организациями.

Микро- и мини-ЭВМ

В 1983 г. у нас в университете появилось несколько микро-ЭВМ «Электроника-60», созданных по технологиям компьютеров PDP фирмы DEC. В ту пору развернулась мощная кампания по созданию производств-автоматов. И «Электроника-60» должна была стать основой для

сбора информации и управления конечными исполнительными устройствами. Производства были развернуты в Казани и Воронеже. Помню, как физики Александр Огородов и Виктор Алехин, выполняя роль снабженцев, иногда успешно, а иногда впустую ездили в эти города «выбивать лимиты». Эти компьютеры обладали настолько ограниченными возможностями, что и речи не было о проведении на них сколько-нибудь серьезных вычислительных работах. В то же время они обладали, хотя и малой (4–16 килобит), оперативной памятью и большим удобством и простотой работы с периферийными устройствами. Эти компьютеры сначала оснащались электрическими пишущими машинками «Консул» и устройствами ввода и вывода на перфоленты. Перфоленты часто заминались и рвались. Приходилось постоянно делать дубли. Часто вообще не оставалось перфолент с какими-нибудь простейшими программами. В этом случае приходилось вводить программу прямо в восьмеричном коде с «Консула». Мы даже научились вручную «перфорировать» перфоленты. В комплекте с компьютером поставлялись перфоленты с кое-каким программным обеспечением. Что-то приходилось добывать самостоятельно, например, транслятор с алгоязыка Квейсик. Квейсик был придуман в Пущино. Году так в 1985 я даже ездил в Пущино на семинар, устраиваемый разработчиками его транслятора, ругался с ними по поводу отсутствия каких-то важных его свойств. Квейсик был хорош тем, что был прост, почти совместим с Бейсиком, но в отличие от Бейсика не выполнял текстовые инструкции, а создавал экономичный исполняемый машинный код, что значительно увеличивало быстродействие программ и уменьшало затраты оперативной памяти. Кроме того, Квейсик был ориентирован на работу с периферийными устройствами, что позволяло применять его для решения низкоуровневых задач в системах управления для получения информации с физических датчиков и от других компьютеров и для управления исполнительными механизмами и передачи информации на другие компьютеры. А простота языка позволяла легко и быстро создавать соответствующие программы без знания трудоемкого в применения Ассемблера. Я с удивлением обнаружил, что целый ряд управленческих задач может быть с успехом решен на этих, в общем-то, несерьезных ЭВМ.

В 1984 г. в экономико-юридическом корпусе устанавливается оснащенная тремя дисплеями мини-ЭВМ «Мэра» польского производства, прототип отечественной мини-ЭВМ СМ-4, которая в свою очередь была копией американского мини-компьютера PDP-11 фирмы DEC и представляла вместе с «Электроникой-60» единую линейку. Значительно меньшие возможности кажущаяся слабой конфигурация по объему опе-

ративной памяти, дисковым накопителям и быстродействию по сравнению с ЕС вызывали к ней снисходительное отношение. Некоторое время на этом компьютере никто не работал. По одному из хозяйственных договоров мы в то время разрабатывали методы и алгоритмы управления качеством производства стеклопластиковых труб – важной тогда для этого производства проблемой. Система управления производством строилась по многоуровневой иерархической технологии: центральный компьютер СМ-4 и локальные системы управления и сбора информации на базе «Электроника-60». У нас с Н.М. Оскорбиным сразу же возник соблазн создать не только алгоритм, но и программный комплекс, его реализующий. Пришлось мне с большой неохотой заняться изучением этого компьютера.

Сразу же бросилась в глаза принципиальная разница между знакомыми ранее операционными системами (ОС) и той, что была установлена на СМ. Это была многопользовательская многозадачная ОС RSX-11M, разработанная фирмой DEC для PDP-11. Ее гибкие возможности превосходили в том числе и возможности всех ОС на ЕС. Был развит язык команд ОС. Это был высокоуровневый язык, позволяющий создавать сложные диалоговые командные файлы. В большой степени эта ОС явилась предшественником столь популярной сегодня UNIX. Среди языков программирования присутствовали Бейсик, Паскаль и Фортран. Я сначала остановился на Фортране, хотя часто для научных расчетов использовал и Бейсик, имеющий хорошие возможности для отладки и быстрого создания и изменения программ. Затем перешел на более строгий Паскаль. Долгое время я работал на этой машине в единственном числе, а многотерминальные возможности позволяли использовать все три терминала одновременно для разных целей. На одном я правил тексты в полноэкранном текстовом редакторе, на другом – транслировал модули и собирал программу, на третьем – отлаживал ее. Специальный документатор позволял создавать из множества текстовых файлов оформленную по всем правилам ГОСТа документацию. Позднее с помощью этого документатора я подготовил учебное пособие по Бейсику СМ ЭВМ. Позднее вместе с приехавшим из Томска старшим преподавателем кафедры И.П. Абрамовым и его супругой Татьяной Георгиевной мы подготовили таким образом и издали еще несколько учебных пособий. Чуть позднее в тех же помещениях была установлена еще одна польская мини-ЭВМ «Эра», в двух соседних помещениях были установлены терминалы, созданы компьютерные классы, и оба этих компьютера с утра до вечера стали обслуживать учебный процесс. Нами с И.П. Абрамовым и выпускником МФ Б.П. Овечкиным было создано много полезного программного обеспечения, позволяющего управлять

работой классов, проводить численные эксперименты, обучать студентов и т.д.

В 1986 г. от кафедры отделяется и становится самостоятельным подразделением лаборатория микропроцессорной техники, которую возглавлял Ю.П. Вдовин. К тому времени в этой лаборатории появляется класс персональных компьютеров на базе микро-ЭВМ «Электроника Д3-28». В этом классе в ходе первой волны информатизации кафедра провела обучение сотрудников АГУ. По предложению краевого отдела народного образования кафедра провела массовую переподготовку учителей информатики школ края. В университете появились персональные ЭВМ ДВК. Первый класс ДВК был создан в этом же корпусе и в течение нескольких лет служил для обучения студентов алгоритмическому языку Паскаль.

На МФ устанавливается класс отечественных школьных персональных компьютеров БК, а спустя некоторое время – класс на базе японских персональных компьютеров «Ямаха».

Начиная с 1985 г. в АГУ начинают поступать отечественные клоны IBM-совместимых персональных компьютеров «Искры-1030», «ЕС», «Нейроны».

В 1987 г. университет получает право на ведение госбюджетных НИР (параграф 53) и включается в госбюджетную тематику АСУ-ВУЗ по разделу разработки аппаратно-программного, кадрового и методического обеспечения настольной издательской системы для редакционно-издательских отделов вузов.

В 1991 г. кафедра алгебры во главе с профессором Ю.Н. Мальцевым провела международную конференцию, и на валютном счете университета появилось 30 тысяч долларов США. В 1992 г. ректорат решает использовать их на оснащение молодого издательства, закупив современную компьютерную и полиграфическую базу. Пока готовятся помещения, отдел компьютерных издательских систем и технологий продолжает оставаться на кафедре, материальная база которой начинает постепенно пополняться компьютерами и компьютерными классами. Так на факультете сначала появился компьютерный класс достаточно мощных IBM-совместимых компьютеров «Мазовия» польского производства. Затем появился класс персональных компьютеров на базе процессора 486, объединенных в сеть. С этого класса и начинает развиваться компьютерная сеть факультета.

В 1991 г. АГУ подключается к Интернет через «Алтайтелеком». Появляется электронная почта. Для получения и отправки корреспонденции мы приходили с дискеткой в узел связи.

В 1995 г. здание физико-математического корпуса соединяется выделенной линией с узлом связи университета. На факультете появляются электронная почта и Интернет.

В 1997 г. университет создает спутниковый канал федеральной университетской компьютерной сети RUNNet пропускной способностью 256 килобит в секунду («Алтайтелеком» тогда имел канал 64 килобита). К компьютерной сети АГУ подключается физико-математическая гимназия № 42, затем – рубцовский филиал АГУ, затем – бийская научно-образовательная компьютерная сеть, затем – Горно-Алтайский госуниверситет.

В 1998 г. создается единая оптоволоконная магистраль, связывающая в единое информационно-телекоммуникационное пространство все учебные корпуса АГУ.

В 2002 г. университет создает мощный наземный оптоволоконный магистральный канал пропускной способностью 2 мегабита в секунду с подключением в Новосибирске к узлу федеральной научно-образовательной компьютерной сети RBNet, модернизирует станцию спутниковой связи и расширяет пропускную способность спутникового канала до 1 мегабита в секунду. Мощный наземный канал реализует и скоростной доступ ко всем региональным научно-образовательным сетям Сибирского федерального округа, а университет получает комплект лицензий Минсвязи на услуги передачи данных и телематические услуги и не только на деле, но и юридически становится региональным интернет-провайдером научно-образовательной сети на территории Алтайского края и Республики Алтай.

Н.Я. Медведев

Годы 1977–1978 (воспоминания из будущего)

Так, наверно, я должен был назвать свои впечатления о первом годе работы на математическом факультете АГУ в 1977 г., когда они только накапливались. Я приехал на работу в АГУ 1 сентября 1977 г. прямо из Берлина, куда возил студенческий строительный отряд Новосибирского государственного университета. Про Барнаул в то время я знал только то, что он находится недалеко от Новосибирска и что живут в нем барнаульцы. В Барнаул я ехал на год или два, чтобы узнать периферийную жизнь (так, по крайней мере, мне это представлялось в то время). Первое впечатление (которое осталось и в дальнейшем) было, как будто я соскочил со скорого поезда и оказался в вязком болоте.

Этот год я вспоминаю как бесконечную череду бессмысленных заседаний, ритуальных собраний, посвященных непонятно каким поводам (в памяти эти собрания не сохранились). На факультете в этом году активно внедрялся в жизнь «паспорт студенческого достоинства» (по результатам внедрения этого паспорта секретарь партийного бюро МФ добрейший И.К. Шалаев защитил кандидатскую диссертацию по педагогике). Нынешнему поколению я попытаюсь объяснить, что это такое. Каждому студенту МФ выдавалась красная книжка со звучным названием «Паспорт …», содержащая множество пунктов, которые нужно было скрупулезно заполнять. Потом каждый пункт переводился в баллы, баллы суммировались, и результат сверялся со специальной таблицей, которая выносила студенту приговор. Чтобы исключить подтасовки с баллами, все эти действия проводились на комсомольских собраниях групп с преподавателями (они иногда длились до 23.00). Но было и светлое пятно в этой жизни – это студенты и математика, ради которых факультет и создавался. В 1977 г. на факультете появился третий и четвертые курсы, и пришла пора специализаций. Факультет в то время старательно копировал систему Новосибирского университета, хотелось, чтобы все было, как там. Я начал читать (впервые для себя и в АГУ) спецкурс «Теория групп». На спецкурс ходили два студента: Сергей Гурченков и Сергей Козлов. Одновременно начал семинар по частично упорядоченным группам. (На этот семинар ходил один участник – С. Гурченков. Теория частично упорядоченных групп его заинтересовала, он защитил по этой теме кандидатскую диссертацию в 1983 г. и докторскую в 1996 г. Ныне Сергей Алексеевич работает ректором индустриального института в г. Рубцовске. С.Д. Козлов защитил кандидатскую диссертацию в 1984 г. по теории групп.) В Новосибирском университете я отвечал в комитете комсомола за работу воскресной физи-

ко-математической школы, физико-математической школы, проведение олимпиад в Сибири. В крае (да и в городе тоже) об университете в то время было смутное представление и скептическое отношение к нему. Университету еще только предстояло заявить о себе и найти свое место среди вузов края. Мне было поручено создать воскресную физико-математическую школу, и в начале октября я провел встречу со студентами, где, к моему удивлению, нашлось около 30 желающих работать в воскресной физико-математической школе. В конце октября мы открыли воскресную физико-математическую школу. Костя Родионов, Костя Лысенко (первый директор), Сергей Поляков, Сергей Поскотинов, Володя Цветков, Людмила Алексеева, Валентина Петухова, Сергей Козлов, Аркадий Вайс – далеко не полный список первых преподавателей школы. Школьников пришло много, и работать тоже пришлось много. Умения у первых преподавателей школы было маловато. Поэтому в субботу я проводил занятие со студентами – учил, как надо проводить уроки, и разбирал задачи, а в воскресенье они сами проводили уроки со школьниками. В таком режиме я работал полгода, потом студенты сами стали разрабатывать и проводить занятия.

Уровень подготовки школьников по математике оставлял желать много лучшего. В Новосибирском университете была физико-математическая школа, значит, и в Алтайском университете тоже должна быть такая же школа (в ноябре меня назначили ответственным за организацию физико-математических классов). Эту очевидную для меня и для преподавателей МФ мысль с большим трудом пришлось прививать городскому и краевому наробразу. Ректор В.И. Неверов сначала относился критически к этой идее, но потом стал ее горячим сторонником и поддерживал на всех уровнях. Вариантов было много. Разумеется, сначала факультет обратил свое внимание на 42-ю школу. Но с руководством школы в том году мы не нашли общего языка. Более того, в одном из разговоров руководство школы заявило буквально, что это факультет должен быть при школе, а не наоборот. В конце концов меня нашла Зоя Николаевна Баварина – завуч школы-интерната № 3 – и предложила создать физико-математические классы в этой школе. На том и порешили. Составили договор, городское и краевое руководство не возражало. Весной 1978 г. сделали первый набор школьников в эти классы. В.И. Неверов сделал невозможное – Министерство высшего образования России выделило для работы физико-математических классов две ставки (одна для математиков и одна для физиков). На эти вакантные ставки весной 1978 г. были приглашены А.И. Будкин и В.А. Поляков. При этом были постоянные субботники, дежурства ДНД, дежурства в общежитиях и корпусах университета, лекции по линии

общества «Знание», кураторство в студенческих группах… В мае 1978 г., возвращаясь с первомайской демонстрации, я с удивлением обнаружил, что год уже практически прошел, а никакого нового результата по математике я не получил и что если продолжать в таком же духе, то это хороший шанс похоронить себя как математика.

Осенью 1978 г. я подал документы на годичную стажировку в Чехословакии (была такая страна), прошел все необходимые комиссии и экзамены (английский язык мне пришлось сдавать два раза) и в октябре 1980 г. уехал на год в Высшую техническую школу в г. Кошице (Словакия) к академику АН ЧССР Яну Якубику. Этот год был успешным для меня. По результатам стажировки я опубликовал 5 статей в центральных математических журналах ЧССР и практически написал докторскую диссертацию. В июле 1981 г. в ЧССР был с официальным визитом председатель ВАК СССР В.Г. Кириллов-Угрюмов, и им было подписано межправительственное соглашение о признании защит диссертаций и научных степеней между СССР и ЧССР. Диссертация вчерне написана, академик Я. Якубик – один из ведущих математиков ЧССР (руководитель практически всех комиссий по математике в ЧССР) – заронил мысль о защите докторской диссертации в ЧССР.

По возвращении из ЧССР в 1982 г. я перешел с должности доцента кафедры алгебры и математической логики на должность старшего научного сотрудника для завершения работы над диссертацией. В 1985 г. вышли мои статьи, диссертация была напечатана мною на пишущей машинке «Москва», размножена на ризографе «Крайсельхозтехники» (за три часа и за три литра спирта), и началось самое интересное. То, что выглядело легко и просто в кабинете Я. Якубика, казалось просто невозможным в Барнауле. Здесь не могу не вспомнить добрым словом постоянную поддержку А.И. Галочкина, тогдашнего проректора по науке. В частности, в списке требуемых бумаг для ВАК ЧССР нужна была справка о гражданстве. С А.И. Галочкиным и А.Н. Власовым (тогдашним секретарем парткома) мы обзвонили все инстанции вплоть до приемной Верховного Совета СССР. Во всех местах очень серьезно отвечали, что такой справки в природе нет и быть может (гражданство удостоверяет паспорт, а с паспорта копию делать запрещено) – и круг замкнулся. Пришлось справку напечатать на машинке (текст придумал сам) и заверить в отделе кадров. Эта бюрократия длилась около двух лет, и в марте 1989 г. я защитил диссертацию в ученом совете Института математики Словакии в г. Братиславе. Это была первая защита докторской диссертации по математике за рубежом.

Сейчас у нынешнего поколения студентов возможностей гораздо больше, чем было лет десять тому назад. Болонский процесс, создание

единого образовательного пространства не пустые слова, и я в этом убедился. Двое моих учеников – А.В. Зенков (защитил кандидатскую диссертацию в 2001 г.) – и С.В. Морозова (защитила кандидатскую диссертацию в 1999 г.) оформили документы на конкурс для получения годичной стипендии НАТО. (Оформление происходило под моим сильным прессингом, поскольку они не верили в возможность получения стипендии.) Результаты их кандидатских диссертаций прошли все необходимые рецензирования и получили положительные отзывы. По результатам конкурса они получили стипендии ($ 24 000 в год) для научной работы по теории частично упорядоченных групп. Значит, можно заниматься на математическом факультете АлтГУ научной работой на международном уровне! Сейчас они занимаются научной работой в университете г. Саскатун в Канаде. Это хороший пример для нынешних студентов. Работайте в математике, учите иностранные языки, и перед вами открыты все пути!

А.Г. Петрова

Что остается

Время – это река.
Непреодолимый поток
всех творений.
Событие попадает
в поле зрения не раньше,
Чем оно уступит место
другому,
Которое тоже уносится
прочь.
Марк Аврелий.
«Размышления»

Печально, что и с людьми происходит то же самое. Мы всегда отдаем должное тем, кого уж нет. Вспоминаем добрыми словами и тех, кто теперь далече. За мою отнюдь не короткую трудовую жизнь – а она вся прошла на нашем математическом факультете – я работала вместе со многими яркими людьми, уехавшими из Барнаула, у которых многому научилась, за что и благодарна судьбе. Их имена вы найдете в этой книжке.

Но сейчас я хочу сказать несколько слов о тех моих коллегах, которые начинали свою карьеру здесь и которых вы встретите в университете и теперь, несмотря на то что математика стала вдруг «немодной» и практически неоплачиваемой, а университетская администрация всегда умела ценить и ценит по-прежнему только лишь себя, любимую. Мои коллеги остались верны и своему призванию, и нашему факультету. Мне хотелось бы уйти от взвешивания «вкладов», внесенных в становление факультета, от ролей и значимостей и не называть фамилий (они в книжке тоже есть). Я убеждена, что ключевая фигура вуза – это преподаватель. Это любимый (или не очень) профессор, доцент, ассистент – учителя и мучители в одном лице. Это их будут помнить студенты, как мы помним своих учителей, а значит, они и останутся в истории.

Учитель – ученик – тема вечная, в которую мы вовлечены на протяжении всей своей жизни. Однако университет – своего рода квинтэссенция ее. Несомненно, запомнятся и совместные походы, и песни, и спортивные соревнования, но, как говорят медики, «профессиональные навыки утрачиваются последними». Видимо, поэтому память о тех, кто меня учил и у кого я сумела чему-то научиться, оказалась прочнее даже памяти о друзьях школьных и студенческих лет. Я давно поймала себя

на том, что манеру вести практические занятия я, по мере возможностей, переняла у Асфиры Усмановны Ребровой, учившей нас матанализу в НГУ, а читая лекции, мне хочется невозможного: хоть отдаленно походить на двух блестящих при этом совершенно разных лекторов: Юрия Григорьевича Решетняка, читавшего нам матанализ, и Владислава Васильевича Пухначева, моего научного руководителя. При этом встреча с Владиславом Васильевичем определила и всю мою карьеру, и мои взаимоотношения с собственными учениками (научными внуками Владислава Васильевича, по его собственному определению) и дала мне столько, что измерению не поддается.

Люди, с которыми я работаю вместе уже много-много лет, в большинстве своем являются воспитанниками новосибирской научной школы, что и определило их жизненную позицию. Они сделали свой выбор: не бросились «зарабатывать деньги», к чему призывал один из ректоров, а продолжали делать свое дело: заниматься математикой и учить студентов, что вне всякой конъюнктуры. Имена некоторых из них встречаются в этой книжке весьма часто, других – намного реже, но это ничего не значит. На каком еще факультете вы найдете преподавателей, к которым можно запросто подойти с трудной задачкой, и ее будут решать вместе с вами, отложив свои дела? «Это же как красная тряпка», «я опасаюсь людей, которым неинтересно решать задачки, они никогда нас не поймут» – это слова моего друга и коллеги по кафедре, отношение которого к математике мне очень нравится. Впрочем, автора афоризмов выдает, пожалуй, лишь стиль высказываний, потому что все мои любимые коллеги в этом плане похожи.

А что касается наших учеников – о них забыть невозможно, как и о детях, уже покинувших родной дом. Среди наших студентов всегда было много увлеченных и интересных людей (вот оно, наше вознаграждение!), уверена, что их куда больше, чем на других факультетах. Со многими прежними студентами мы теперь друзья и в полном смысле коллеги – работаем на нашем матфаке. Но особенно люблю своих дипломников и аспирантов (в том числе и за муки, которые они мужественно переносили, делая работу под моим руководством). Наша работа тем и хороша, что не только ум, но и совесть в порядок приводит и стареть не дает: ведь молодость вокруг, ведь математика, знаете ли.

В.В. Пухначев,
заведующий отделом ИГиЛ,
профессор НГУ, член-корреспондент РАН

Мои дорогие барнаулки

Когда говорят об Алтайском государственном университете, я вспоминаю прежде всего шестерых замечательных женщин, в чьей судьбе университет сыграл определяющую роль: Анну Георгиевну Петрову, Ольгу Николаевну Гончарову, Елену Николаевну Журавлеву, Татьяну Владимировну Протопопову (в Барнауле ее помнят как Юшкову), Оксану Александровну Фроловскую и Наталью Михайловну Борисову (урожденная Затульветер). В этом списке не повторяются не только фамилии, но и имена, и почти не повторяются отчества. Эта деталь лишний раз подчеркивает, насколько разные героини моей заметки, однако у них есть важное объединяющее начало – крепкая связь с алтайской землей, где они родились. Другая объединяющая черта моих дорогих барнаулок (бывших и настоящих) – все они работают в Институте гидродинамики им М.А. Лаврентьева СО РАН. Как же это произошло?

Все началось с Ани Петровой. Окончив Новосибирский государственный университет, она по распределению попала на матфак АГУ. Хорошее базовое образование плюс четыре года преподавания различных курсов математики позволили Ане без затруднений войти в новую для нее тематику – теорию задач со свободной границей. Хорошо помню, с каким подъемом она защищала кандидатскую диссертацию «Термодиффузионная задача Стефана» на ученом совете НГУ. Дискуссия не ограничилась официальными отзывами; ее украшением было темпераментное выступление академика С.К. Годунова. Уже после возвращения в Барнаул Аня узнала, что ее работа удостоена первой премии на конкурсе молодых ученых СО АН СССР. Это было бы существенным вкладом в копилку кафедры АГУ при подведении итогов соцсоревнования, но столь редкое достижение не вписалось в стандартный перечень достижений и наград.

В Институте гидродинамики Анна Георгиевна работает по совместительству с 1996 г. (так же, как и Ольга Николаевна Гончарова; обе они – старшие научные сотрудники лаборатории прикладной и вычислительной гидродинамики). Она участвовала в выполнении грантов НАСА и Международного научного фонда, трижды выезжала в зарубежные командировки. В период, когда Анна Георгиевна заведовала кафедрой дифференциальных уравнений АлтГУ, эта кафедра стала настоящей кузницей кадров для Института гидродинамики.

Анна Георгиевна обладает боевым характером и не боится браться за новое дело – будь то организация крупной конференции или освоение горнолыжных трасс. Помню, как она напутствовала меня перед поездкой в Калифорнию в 1999 г., где мне предстояло посетить знаменитые склоны Скво Вэлли (дожив до 60 лет, я ни разу не стоял на горных лыжах). «Владислав Васильевич, это же так просто. Встал и поехал!» Так оно и получилось – 10 спусков и ни одного падения.

Оля Гончарова приехала учиться в АлтГУ из алтайского села Новичиха и вернулась в родной университет уже кандидатом наук. Ее кандидатская диссертация выполнялась в аспирантуре Новосибирского университета и была посвящена моделям конвекции в жидкости, параметры которой зависят от температуры. Работа проходила в условиях жесткой конкуренции с немецкими учеными, однако Олины результаты существенно перекрыли зарубежные. Вскоре Гончарова выиграла конкурс на получение стипендии фонда Гумбольдта (кажется, это был первый случай в истории матфака АлтГУ, а может быть, и всего университета). Ее стажировкой в университете г. Фрайбурга руководил выдающийся специалист в области вычислительной математики профессор Д. Крёнер, который по достоинству оценил высокий профессионализм Ольги Николаевны. Их творческое содружество продолжается до сих пор.

Мне тоже довелось быть соавтором О.Н. Гончаровой и убедиться, насколько глубоко и серьезно она подходит к делу. Вместе с ней мы выполняли грант РФФИ, а в другом аналогичном гранте (уже без меня, но с участием А.Г. Петровой) она была руководителем. Добавлю еще, что будучи доцентом АлтГУ она преподавала в университете г. Кайзерслаутерна в должности приглашенного профессора. Ольга Николаевна уверенно идет к защите докторской диссертации, после чего можно будет говорить и о профессорстве в Барнауле.

Таня Юшкова (Протопопова) – первая из барнаулок, закрепившаяся в «основном составе» лаборатории прикладной и вычислительной гидродинамики ИГиЛ. Алгоритм простой: защита диплома в АГУ – магистратура в НГУ – аспирантура в Новосибирске, законченная с представлением диссертации. В своей диссертации, выполненной под руководством профессора А.Ф. Воеводина, Таня «закрыла» проблему реализации краевых условий при численном решении уравнений Навье–Стокса в переменных «вихрь – функция тока». Таня – кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике. Стремление «сработать на десять баллов» очень пригодилось ей и в науке, и в преподавании, и в кропотливой работе по составлению заявок на разного рода гранты. Когда мы готовили междисциплинарный проект «Гидродинамика вод Байкала», объединивший сотрудников шести институтов СО РАН, Тане выпала доля

быть его ученым секретарем, и с этой миссией она отлично справилась. Какое–то время Таня была единственным молодым ученым нашей лаборатории, но прошел год, и число молодых удвоилось. Получив напутствие в АлтГУ от О.Н. Гончаровой и реализовав вышеописанный алгоритм, в лабораторию пришла Оксана Фроловская. Ее кандидатская диссертация была посвящена математической теории уравнений диффузионно–динамического пограничного слоя. Руководил обучением Оксаны в аспирантуре мой ученик В.В. Кузнецов. С приходом Тани, Оксаны, а вслед за ними и других выпускников НГУ и АлтГУ наша лаборатория гармонизировалась: в ней, как в хорошей семье, собраны представители трех поколений.

Когда аспирантура Оксаны подходила к концу, началась подготовка Всероссийской конференции «Теория и приложения задач со свободной границей». Конференция прошла в июле 2003 г. в городе Бийске на базе Бийского технологического института АлтГТУ, а Алтайский госуниверситет вместе с тремя институтами СО РАН вышел в число организаторов конференции. Ядро оргкомитета составили А.Г. Петрова, О.А. Фроловская, Е.Н. Журавлева и бийский профессор Т.А. Боднарь, причем Оксане досталась самая трудная роль секретаря оргкомитета, с которой она справилась блестяще. Добавлю, что Оксана первой в лаборатории выиграла грант РФФИ по программе «Молодые ученые, аспиранты и студенты», а сейчас успешно осваивает «постдоковскую» позицию в знаменитом Технионе (г. Хайфа).

В отличие от Тани и Оксаны Лена Журавлева начинала учебу в Новосибирском университете, но дома случилось несчастье, и она вернулась в Барнаул. Под руководством А.Г. Петровой Лена успешно окончила АлтГУ, аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию. Как и Оксану, я могу считать ее своей научной внучкой. Лена занимается моделированием движения эмульсии в поле микроускорений и термокапиллярных сил. Ее работы хорошо известны читателям «Вестника АлтГУ», а недавно благодаря публикации обзора в издательстве «Шпрингер» (совместно с О.В. Воиновым, А.Г. Петровой, О.А. Гудзь и мною) Лена вписала свое имя в число авторов престижного издания «Lecture Notes in Physics». Когда семейный долг был исполнен, Лена возвратилась в Новосибирск. Теперь она доцент Новосибирского государственного архитектурно–строительного университета, а в Институте гидродинамики работает по совместительству.

Самая молодая героиня этой заметки – Наташа Затульветер (в замужестве Борисова). Наташа – уроженка райцентра Благовещенка. Поступив в Алтайский университет, она попала в надежные руки С.С. Кузикова. С дипломом АлтГУ приехала в Новосибирск, где с отли-

чием окончила магистратуру. Сейчас Наташа – аспирантка НГУ и по совместительству сотрудница ИГиЛ. У Наташи очень заботливый научный руководитель В.В. Остапенко. Вместе с ним она опубликовала большую статью в «Журнале вычислительной математики и математической физики», где проанализирована точность методов выделения разрывов при расчете нестационарных ударных волн (в том числе и т.н. «висячих скачков»).

В.В. Пухначев и А.Г. Петрова с выпускницами МФ АлтГУ кандидатами наук Т. Протопоповой (Юшковой), О. Фроловской и Е. Журавлевой.

В звучную девичью фамилию Наташи вплетено слово «ветер», и думаю, что не случайно. Это отражает важное свойство Наташи: она все делает быстро (и притом качественно). Так что завершения ее диссертации нам долго ждать не придется!

Аня и Оля, Таня и Оксана, Лена и Наташа – все они мне дороги еще и потому, что составляют заметную (и прекрасную) часть нашей ведущей научной школы. Даже и не встречаясь вшестером (хотя юбилей АлтГУ предоставляет хороший для этого повод), они сохраняют чувство принадлежности к большому коллективу и к большой науке.

С.П. Семенов

Островок Новосибирского мехмата

Кафедра математического анализа, 1986 г.

Поступая в целевую аспирантуру после окончания в 1978 г. Новосибирского госуниверситета, я не особенно задумывался о будущем месте работы. Однако три года пролетело очень быстро, и вот согласно обязательному в те годы распределению я оказался в Барнауле, причем в Алтайском политехническом институте на кафедре высшей математики, где, впрочем, не проработал ни одного дня. Благодаря стечению обстоятельств уже в ноябре 1982 г. я был ассистентом кафедры математического анализа Алтайского госуниверситета.

На математическом факультете АлтГУ сразу почувствовал себя очень комфортно. Как оказалось, почти со всеми преподавателями я был так или иначе знаком. Одни (Мальцев Ю.Н., Славский В.В.) вели практические занятия в НГУ, которые я посещал в студенчестве. С другими меня связывали совместные студенческие стройотряды, футбол, неформальное общение в студенческих общежитиях на Пирогова (Саженков А.Н. и Саженкова Т.В., Бушманов С.Б. и Бушманова О.П., Карымов В.Р., Жариков В.П. и Жарикова Н.М., Вайгант В.А. и др.). Повезло мне и с научной работой, на матфаке АлтГУ к этому времени уже

работали представители (Кузиков С.С., Папин А.А., Лаврентьев Г.В.) школы качественной теории уравнений гидродинамики, которую возглавляет академик Монахов В.Н. В аспирантуре мной был получен ряд результатов по начально-краевым задачам идеальной несжимаемой жидкости, однако работа над кандидатской диссертацией завершалась именно на математическом факультете АлтГУ, где я мог получать квалифицированную помощь старших коллег. Так вышло, что я «замкнул» список выпускников НГУ, работающих на матфаке АлтГУ.

В первые годы работы получил полный «джентльменский» набор молодого преподавателя: колхоз, кураторство (замечательные девушки 443-й группы, год выпуска 1989), гражданская оборона, профсоюзная работа. Учебная нагрузка была достаточно разнообразной: математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, ТФКП, дополнительные главы естествознания, различные спецкурсы. Одним из способов дополнительного заработка была хоздоговорная работа. В это же время подрастали собственные дети Аня и Ваня.

В начале 90-х годов наступила эра персональных компьютеров. В 1993 г. я с В.В. Славским подготовил свой первый оригинал-макет сборника задач, используя при этом компьютерные «безбумажные» технологии, испортив при этом изрядное количество бумаги. В 90-е годы мы активно занимались продвижением на факультете новых информационных технологий, внедрением в учебный процесс преподавания фундаментальных математических дисциплин, т.н. систем компьютерной математики. В конце 90-х годов нами была создана специализация «Математические методы и модели в экономике», которая оказалась востребованной среди студентов матфака АлтГУ.

Сейчас, к тридцатилетию родного факультета, можно констатировать, что девиз «Матфак – это глобально» актуален и в Алтайском госуниверситете.

А.Н. Саженков, *С.*П. Семенов

Математики-водники

Прожив уже несколько лет на Алтае, мы практически ни разу не были в его горной части. Однако наступил момент, когда наши склонные к приключениям и авантюрам характеры взяли свое – инициативная группа начала всерьез обсуждать самодеятельный («дикий») многодневный поход в Горный Алтай.

Первая вылазка в Горный состоялась в 1986 г. Мы, четверо преподавателей матфака – С.С. Кузиков, А.Н. Саженков, В.И. Ивакин, С.П. Семенов – сплавились по верховьям реки Чарыш на плоту, который построили сами. Этот водный маршрут нам подсказал Сергей Викентьевич Харламов, тогдашний сотрудник географического факультета университета и один из ведущих водников Алтая. Первый опыт оказался настолько удачным, что идея ежегодных туристических походов осуществляется нами уже более 15 лет. Поначалу мы, удовлетворяя свой приключенческий азарт, выбирали сложные маршруты. Была пройдены средняя Катунь, верхний Абакан в Хакасии, р. Сумульта со знаменитыми порогами Шумы, Чуя. В 1989 г. наша команда приняла участие в крупном чемпионате по водному туризму «Чуя-ралли». Это было первое в СССР соревнование, на которое собрались водники разных континентов из 17 стран. В разные годы маршруты проходили по р. Урсул, р. Бие от Телецкого озера, р. Песчаной, включали реки Кумир и Коргон со знаменитым порогом-водопадом Спартак.

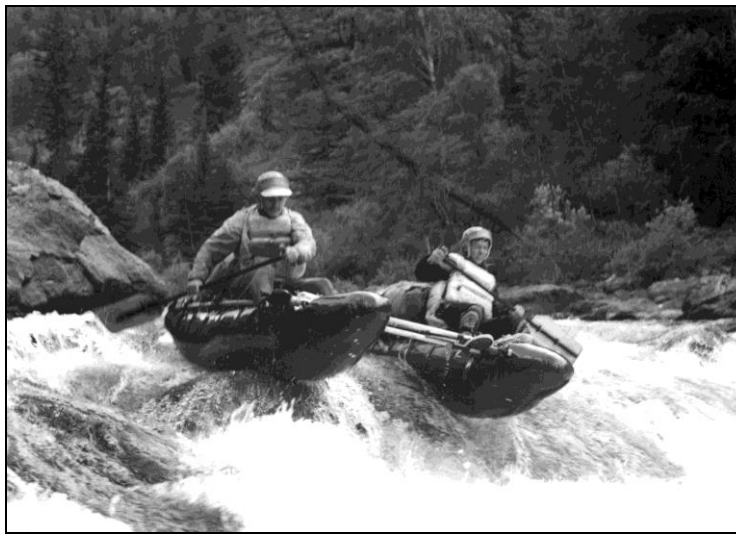
В качестве гостей, за годы существования нашего туристического коллектива в походах приняло участие порядка 50-и человек: препода-

ватели математического и физического факультетов АлтГУ, друзья из Новосибирска, Челябинска, Перми, Новокузнецка, Братска, Москвы и Португалии. Самому старшему участнику походов было 62 года, самому младшему – 8 лет. В разные годы к походному коллективу присоединялись сотрудники математического факультета В.П. Жариков, А.И. Камышников, В.Э. Гейнеман, В.Р. Карымов, С.И. Жилин, С.П. Пронь. В походах приобщились к красотам Горного Алтая и наши дети. В зависимости от возраста одни из них начинали сразу в основном составе экипажей с веслом в руках, другие – сначала в качестве пассажиров. Теперь доросли до весла самые младшие – это уже третье поколение детей, ставшее водниками: Ольга Саженкова, Татьяна Пронь, Андрей Кузиков. Перед ними освоилось в водных походах среднее поколение – Семенов Иван, Саженкова Елена, Жариков Александр, которые теперь ходят самостоятельными экипажами со своими друзьями. А еще раньше них были старшие – Саженков Сергей, Семенова Анна, Ивакин Денис, Кузиков Антон, Пронь Александр.

Постепенно группа, которая в среде алтайских туристов-водников получила уважительное название «математики», обзавелась собственным походным хозяйством. Инвентарь для водного туризма довольно сложен. Кроме обычного туристического снаряжения, куда входят рюкзаки, палатки, спальники т.п., туристы-водники имеют сплавные средства: катамараны, весла, а также спасжилеты, каски, «морковки» (спасательные веревки в ярко-оранжевых сумках). За четыре года была создана целая флотилия катамаранов-двоек во главе с флагманом-четверкой.

Наступил момент, когда количество желающих сходить в поход превысило возможности нашей компании. В итоге родилась новая команда – команда центра Интернет. Молодые энергичные ребята, выпускники матфака, Дмитрий Карпов, Максим Потапов, Ольга Константинова, Ольга Подковырова и др., во главе со своими руководителями Б.П. Овечкиным и И.Ю. Семеновой быстро освоили маршруты верхнего Чарыша, построили собственную флотилию и обзавелись необходимым снаряжением. Одним из самых интересных у команды центра Интернет был сплав по р. Песчаной, в ходе которого еще на подступах к главным препятствиям реки в группе было уже 4 переворота. Спасательные работы в этом походе проводили отец и сын Семеновы.

Освоив за годы походов водные маршруты разных категорий сложности, мы остановились на приемлемом для большой компании варианте – связке рек Кумир-Чарыш.



Опыт наших многочисленных походов привнес в их организацию дух упорядоченности. Университетский автобус примерно за 12 часов доставляет нас на прекрасную поляну вблизи мощного порога реки Кумир. За один час мы разбиваем палаточный лагерь, заготавливаем запас дров и приступаем к подготовке торжественного ужина. На следующий день к нам в гости приходят наши старинные друзья – местные жители. Жизнь в нашем лагере первую неделю протекает размеренно: прогулки по окрестным горам, сбор ягод и грибов, великолепная рыбалка на хариуса, строительство флотилии и тренировочные проплывы для новичков, фото-, видео съемки, отдых в гамаке, песни под гитару у костра. Каждая вахта во время своего дежурства старается порадовать всех вкусным кулинарным сюрпризом. Атмосферу комфорта и уюта в походе уже много лет создает Татьяна Владимировна Саженкова, за что ее любят и ценят все члены компании независимо от возраста.

Водная часть похода включает ряд достаточно интересных порогов. Один из них (из-за своей конфигурации) имеет математическое название Интеграл. На маршруте у нас сложились традиционные любимые места стоянок-ночевок. Каждая из них получила собственное имя: «Чаша», «Змеиная», «Грибная» и т.п. На одной их них мы устраиваем Олимпийские походные игры, включающие в себя закидывание шишек в походный котелок, стрельбу ими же по консервным банкам, прыжки на скакалке и в длину с места. Чемпионы получают медали и весь год гордятся своим званием

Зимой же мы частенько просматриваем видео и фотографии, с удовольствием вспоминаем прошедший поход и начинаем готовиться к новому сезону.

Л.А. Хворова

Легендарная и непобедимая!

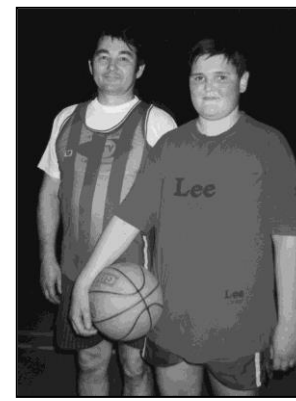
Их, конечно же, надо видеть! А.Н. Саженков, С.С. Кузиков, С.П. Семенов, С.И. Жилин, А. Кузиков, А. Мотин, И.М. Исаев – это состав команды МФ недавно прошедших соревнований по баскетболу среди преподавателей, сотрудников и аспирантов в рамках ежегодной спартакиады университета.

Жаль, что не смог участвовать Лаврентьев Г.В. – проректор по УР АлтГУ, крупный специалист по снятию мячей и укладыванию их в кольцо. Жаль, что не разрешают играть Ивакину В., Комкину В., Жарикову В.П. (ст.), Жарикову А. (мл.).

Год из года команда МФ поддерживает спортивную форму двумя тренировками в неделю (вторник, пятница в 17.30), пропуская их лишь по уважительным причинам. Завидное постоянство и преданность увлечениям! А какие люди – интересы разносторонние, причем увлекаются почти на профессиональном уровне.

Саженков Александр Николаевич: футбол, ежегодный сплав по рекам Горного Алтая, школьные олимпиады, математические бои, шахматы, карты, математический анализ, функциональный анализ, пиво, если надо – скрипка, рыбалка.

Лаврентьев Геннадий Васильевич: в молодости увлекался боксом (занял 2-е место на Универсиаде, чемпион г. Новосибирска), а сейчас – заведующий кафедрой математического анализа, секретарь партийной организации МФ, председатель профкома АлтГУ, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений, декан МФ, проректор по учебной работе АлтГУ.



Кузиков Сергей Семенович (старший): семья, работа, спорт, наука, сало и селедка собственного посола, а когда настроение хорошее – пирожки, булочки и на трубе поиграть. Старожилы группы здоровья куют кадры профессионалов-любителей из подрастающего поколения. Многие выпускники МФ прошли спортивную подготовку на тренировках, а также дети преподавателей: Сергей Саженков, Антон Кузиков, Александр Жариков. Отчет группа проводит ежегодно 1 апреля, в день математика, – традиционная встреча баскетбольных команд преподавателей «Интеграл» и студентов МФ. На уровне университета достижения неизменные – первое место среди команд преподавателей.

Семенов Сергей Петрович: см. Саженков А.Н. + компьютерные технологии + фотография + игра на виртуальной бирже + скрипка + пиво.

Конечно же, состав нынешней команды не пришел с нулевой спортивной подготовкой.

Саженков А.Н., Лаврентьев Г.В., Семенов С.П. – выпускники Новосибирского университета. Они привезли на МФ многие спортивные традиции НГУ. В НГУ, говорят, нет таких студентов, аспирантов и преподавателей, которые не занимались бы спортом, в крайнем случае ходят в горы.

В настоящее время команда (а иначе их не назовешь) обзавелась собственным хозяйством: мячи, спортивная форма. Их признали. Стали помогать деканат, профком университета. Это своего рода клуб, клуб под названием «Интеграл».

В семьях относятся с понимаем к тренировкам – святое. На ответственные игры приходят родные, близкие, знакомые и так, студенты, школьники. Потому что все в исполнении «Интеграла» – это настоящее зрелище: трехочковые броски Саженкова А.Н., заслон Семенова С.П., снятие мяча и огромное желание забить Лаврентьева Г.В., бодрость духа и крепость тела Жилина С.И. и Мотина А. Когда уже «старики» устают перемещаться от кольца соперников до своего, их спасают юные талантливые и результативные игроки: Жилин С.И., Мотин А., Кузиков А. (ср.).

Около группы интегрируется много лиц, не относящихся к категории «преподаватель»: Ивакин В. – первый выпускник МФ, Комкин В. – выпускник физического факультета, Жариков В.П. (ст.) – бывший преподаватель МФ АлтГУ, Кузиков А. (ср.) – аспирант, Жариков А. (мл.) – студент МФ, Кузиков А. (мл.) – ученик школы № 86.

Женская часть коллектива МФ также вносит свой посильный вклад в поддержку спортивных мероприятий: соревнования по лыжам – Петрова А.Г., Саженкова Т.В.; волейбол на о. Красилово – Смолякова Л.Л., Сидун Л.В., Хворова Л.А.; женский футбол – Смолякова Л.Л., Гончарова Н.В., Сидун Л.В., Баянова Н.В., Хворова Л.А., Поздеева Н.С., Половикова О.Н.

Женская футбольная команда «Ма<ра>донны».

Занимайтесь СПОРТОМ так, как любимый наш МАТФАК!

Потому что МАТФАК – ЭТО ГЛОБАЛЬНО!

И.К. Шалаев,
д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой психологии управления БГПУ

Молодой и талантливый, открытый и демократичный

Таким я помню первого декана математического факультета Юрия Николаевича Мальцева.

Моя вузовская карьера началась с 1976 г. на базе 24-летнего опыта работы в средней школе (21 год – директор школы, 3 года – зав. районо), т.е. тогда, когда сложился достаточно прочный стереотип «шкрабовского» управленца. Переступая порог АлтГУ в качестве начинающего старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии, я вздрагивал при опережающем отражении возможных неожиданностей, далеких от тех привычных дел, за которые в свое время я получил звание заслуженного учителя Российской Федерации. Будучи в таком состоянии невесомости (каждое утро вставал передо мной вопрос «Что день грядущий мне готовит?»), я вдруг получаю предложение стать секретарем партбюро математического факультета. Интрига предложения не знающему вузовской специфики работы усугублялась слухами о ярких талантах молодых ученых: «Там ведь свои Мальцевы и Лаврентьевы (по фамилиям известных академиков). Деканом был молодой, талантливый математик Юрий Николаевич Мальцев. Он был настолько увлечен чистой наукой математикой, что порой забывал о своем педагогическом предназначении. На кафедре педагогики и психологии анекдотом повторялось: «Мальцев студентам факультета говорит: «Будете плохо учиться – станете учителями». И вот теперь мне, учителю математики по базовому образованию, предстояло работать на факультете, на котором, кстати говоря, готовится более 80% учителей для средних школ, возглавляет его ученый, высоко оценивающий науку математику, но так принижающий статус учителя математики. Справедливости ради я должен заметить, что с опытом деканской работы Юрий Николаевич свои ошибки молодости успешно преодолевал. Наша совместная в партийном бюро работа об этом убедительно свидетельствовала.

Не могу не отметить Букатова Владимира Ивановича как очень активного члена партбюро, ныне широко известного научной общественности профессора. Его конструктивные предложения всегда были результатом углубленной аналитической деятельности и служили повышению эффективности работы партбюро.

Юрий Николаевич всегда имел свое мнение. Но ему чужда была нетерпимость к мнению других. Эта черта проявлялась во всей нашей

совместной деятельности. Позволю привести лишь один пример из нашей живой практики партбюро математического факультета.

Родители одного нашего студента уехали на курорт, и создались условия для домашних свиданий с одной девушкой (студенткой нашего же вуза). Родители вернулись, но подруга сына продолжала посещать их квартиру с претензией выйти замуж: «Наши отношения зашли так далеко, что мы должны обручаться». Молодой человек откладывал обсуждение этой проблемы до окончания университета (учиться оставалось около трех лет). Выражая протест такой перспективе, девушка пыталась покончить с собой. Комсомольское бюро подготовило проект об исключении молодого человека из комсомола, а ректор – об исключении из университета. Проект приказа ректор направил на обсуждение в партбюро факультета. Я предложил создать комиссию из членов бюро для изучения правомерности отчисления молодого человека из университета. Будучи кристально чистым в нравственном отношении и соответственно требовательным к другим, Юрий Николаевич решительно заявил о безусловной поддержке проекта приказа ректора. Я аргументированно настаивал на своем предложении. Несмотря на свою убежденность в ненужности комиссии, Юрий Николаевич пошел на компромисс с секретарем партбюро. Ректор изменил проект приказа, и молодой человек, получив строгий выговор, успешно окончил университет.

Толерантность Юрия Николаевича служила продуктивной работе партийного бюро факультета.

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Л.А. Хворова,
1979 год выпуска

Мы были первыми!

Как в детстве и юности завидуешь первым: первым комсомольцам, первым целинникам, первым космонавтам…. И с горечью думаешь, что тебе уже места среди «первых» не осталось. Однако моим одногодкам повезло. В 1974 г. в АГУ открывается факультет естественных наук (ФЕН).

ФЕН – это большая «коммунальная квартира», объединившая физиков, математиков, химиков и биологов. Зародившийся в недрах ФЕНа математический факультет принял тогда 75 первых студентов, 75 юных сердец, 75 мечтателей и романтиков, 75, как сейчас оказалось, талантливых математиков, будущих педагогов, руководителей и предпринимателей.

Выпускники МФ 1979 г.

Мы знали первого ректора АГУ – Василия Ивановича Неверова, учились у первых преподавателей факультета: Геннадия Васильевича Лаврентьева, Елены Ивановны Кантор, Валерия Александровича Ганова, Вадима Сергеевича Дронова, Виктора Васильевича Ветошкина, Виктора Владимировича Славского, Миры Артемьевны Чешковой.

Все у нас было впервые, все в новинку. Стены прошибали собственным лбом, получая шишки и ссадины. Это с годами лбы стали тугие и гладкие, как хоккейная шайба, а ушибы и ссадины перевелись. А тогда мечты и желания были розово-наивными: на первом курсе, 1-й семестр: учиться на 5 и получать стипендию! 2-й семестр: учиться на 4 и 5 и получать стипендию. На втором курсе (пылу поубавилось) – учиться хотя бы на 4 и по возможности получать стипендию. На третьем курсе – хотя бы сдать сессию… А первые стройотряды?!

Завидуйте нам, завидуйте
До самых седых волос!
Вы никогда не увидите
Того, что нам довелось!

Первый стройотряд назывался «Лидинг». Первый командир – Вячеслав Рогачков, первый комиссар – автор данной рубрики. С Вячеславом Рогачковым мы прошли вместе по всей студенческой жизни и как руководители стройотряда, и как члены комсомольского бюро факультета, и как участники агитбригад и художественной самодеятельности, и как актеры легендарного театра «ПЛОТ».

Театр «ПЛОТ» – поэтический литературный оптимистический театр – родился вместе с созданием естественного факультета (физики, математики, химики, биологи) в 1974 году. Инициатором создания театра была Исаева Тамара Алексеевна – куратор факультета, которая привлекла к работе очень талантливого и смелого режиссера – Ирину Николаевну Свободную. В те годы закрытости и страха Ирина Николаевна

не боялась обращаться к произведениям «не рекомендованным»: «Целый вечер как проклятые» М. Розовского, «Я, бедный Сосо Джугашвили» Б. Горбатова, «Синие кони на красной траве» М. Шатрова.

Театр «ПЛОТ» относился к немногим в те годы театрам-авангардистам. «ПЛОТ» много гастролировал по Алтайскому краю и Горному Алтаю, участвовал в театральных фестивалях, юморинах, политических маевках. На спектаклях «ПЛОТа» всегда был аншлаг.

Театр прожил вместе со своим бессменным режиссером на одном дыхании, в постоянном творческом поиске 15 лет. Но до сих пор первые преподаватели и выпускники АГУ с теплотой и любовью вспоминают первых актеров «ПЛОТа»: Вячеслава Рогачкова, Любовь Хворову, Ирину Вяткину, Александра Вялкина, Анну Якерсон, Константина Сергеева, Александра Мурашова, Константина Родионова, Татьяну Максаеву, Галину Мурашову, Наталью Гончарову, Ирину Бякину, Владимира

Цветкова, Станислава Шушакова, Светлану Савкову и многих других. Потому что все у них было по-настоящему и даже собственный гимн – настоящий!

Мы, гвардия отчаянных,
По дому не скучающих
Уходим мы к далеким берегам.
Пусть чайки с криком носятся,
Пусть трус на землю просится,
Девятый вал не страшен морякам.
Волной, как плетью, хлестанный
Пойдет наш «Плот» не верстами,
Открытьями отмеривать свой путь.
В году двенадцать месяцев,
Придется с каждым встретиться
И даже в гости к солнцу заглянуть.
Мы, гвардия отчаянных,
По дому не скучающих,
Пусть встретят нас и буря, и туман.
Пусть встретимся с печалями,
Пусть! «Плот»! Давай, отчаливай!
Командуй отправление, капитан!

Особо хочется отметить увлечение на факультете стихами, музыкой, театром (о спорте напишут другие). Поэтические вечера… При свечах звучали стихи Б. Пастернака, В. Хлебникова, А. Белого, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, В. Карымова.

ВИА «Интеграл»: А. Саженков – скрипка, В. Гейнеман – кларнет, С. Кузиков – труба, О. Жданова – фоно.

Когда «ПЛОТ» вышел за рамки университета, на факультете родился новый творческий коллектив, состоящий из одних девушек! Но какие это были девочки!!!

Анжела Котова, Ирина Смокотина, Тамара Белозерова, Светлана Конопля, Ольга Аргатова, Татьяна Платонова. Сами писали сценарии, сами ставили, сами шили костюмы, сами снимали фильмы. Театральный коллектив из одних девушек делал невозможное, соревнуясь с другими факультетами. Их бенефис в 1988 г. закончился несмолкающей овацией зрителей, слезами радости и грусти. Зал стоял в течение нескольких минут и аплодировал.

Тогда, в 1988 г., математический факультет занял первое место на фестивальной неделе художественной самодеятельности университета, оставив далеко позади ЭФ, ЮФ, ИФ… Девочки получили диплом о высшем образовании, а я поступила в аспирантуру в Санкт-Петербурге, и театра на факультете не стало. Надо отдать должное руководству фа-

культета (Кузиков С.С., Лаврентьев Г.В., Саженков А.Н., Родионов Е.Д., Камышников А.И. Вайс А.Я, Исаева О.В.), партийной, комсомольской и профсоюзной организациям МФ, которые не только поддерживали, но и сами принимали активное участие в вечерах, конкурсах, фестивалях.

Это были счастливейшие времена, несмотря на то что приходилось таскать на себе аппаратуру вокально-инструментальных ансамблей, которые я приглашала на наши вечера, убирать вместо разбежавшихся дежурных учебные аудитории после вечеров, ночами писать сценарии, ставить их и самой же участвовать, писать музыку, подбирать оформление к спектаклям, сочинять музыку к агитпрограммам, политпрограммам, уговаривать, заставлять, учиться и осваивать новое, уставать, плакать, радоваться, но быть первой! Чтобы факультет был первым! Чтобы узнавали и ценили, помнили и благодарили, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы…

Мы были яростными! Это слово, по-моему, больше всего подходило к нам. Горячо, активно, гневно и открыто реагирующими на события. Мы были удивительно влюбленными в жизнь, в математику и в противоположный пол!

Я верю, что среди первых есть место и для вас!

Если вы есть –

Будьте первыми!

Первыми,

Кем бы вы ни были!

Кашеваровы,
1979 год выпуска.

Штрихи к студенчеству

Судьба нашей семьи тесно связана с университетом.

1974 год. Мы молоды и энергичны, мы – первые студенты ФЕНа АГУ.

Молоды, умны и не менее энергичны вы – наши преподаватели, а по задору, оптимизму и нахальству порой были впереди нас. Вы были уверены, что сможете нам вдолбить и Грауэрта, Либ, Фишера, и Боровкова, и… сколько еще всего. А спецкурс по О.Н. Ладыженской – такого даже в НГУ не было. И теперь мы понимаем, что ваши усилия были не напрасны.

Геннадий Васильевич, Сергей Семенович, Виктор Владимирович, Мира Артемовна, Константин Валентинович, Елена Ивановна, Юрий Николаевич… Сколько отдавали вы нам своего времени, и с каким энтузиазмом вы закладывали научные традиции университета, мечтали о студенческом городке. Вы были для нас не только преподавателями, но и учителями жизни.

Нас не пугали ни беганья по корпусам АГУ и АПИ, ни третья смена (порой не все добегали до очередного корпуса, застревая в пельменной, «Лакомке» или кино).

А атмосфера, абсолютно демократичная в универе («казацкой вольницей» называл ректор наш факультет) и совершенно домашняя вне занятий. И Елена Ивановна Кантор, как мама, обо всех все знает, пожурит и похлопочет, и с пирожными в общагу придет.

Библиотеки с тремя Грауэртами на весь город, занятия с перебежками, стройка зимой, стройотряды от Шикотана до Чечни, субботники по рытью канав вместе с Геннадием Васильевичем, пирушки до утра, общага, где в комнате на троих жили впятером, зачеты до 11 вечера. Мы были счастливы, а от мелких неурядиц студенческого быта остались только приятные воспоминания. И еще остаются ДРУЗЬЯ, проверенные временем и расстоянием.

P.S. Дочка на семейном совете сказала нам, что двух математиков в семье достаточно, и поступила в НГУ на биолога.

Г.В. Фролова (Долганова),
1979 год выпуска,
зав. отделом ГОУСПО «Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж»,
почетный работник среднего профессионального образования РФ.

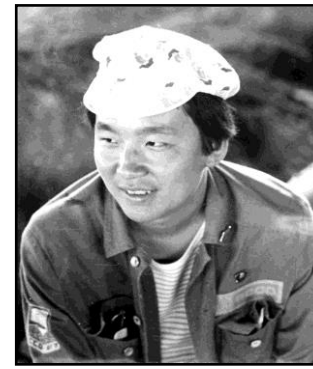
Что мне дал университет?

Математическому факультету 30 лет?!. Неужели это было так давно?.. Значимость цифры дала мне толчок к раздумьям о том, что мне дал универ: только диплом, друзей или еще что-то? Мыслей о моем студенчестве роится множество: все пять лет я была старостой группы, ездила со стройотрядом в с. Рогозиха Павловского района, с сельхозотрядом в г. Грозный в Чечню, была воспитателем в пионерском лагере «Ландыш», сдавала сессии, выступала на конференциях и т.д. и т.п.

Так что же все-таки дал мне универ главное?.. Наверное, специальность математика наложила отпечаток – всегда и во всех жизненных ситуациях я начинаю анализировать: что явилось причиной, что следствием. Причем анализирую с удовольствием.

А общение с молодыми преподавателями, недавними выпускниками НГУ, их юношеский максимализм?!. Перед зимней сессией наш преподаватель по функциональному анализу Бондаренко сломал ногу. Экзамен состоялся: он в гипсе, на костылях, а мы, трясущиеся, сдаем ему экзамен в общежитии, где он жил!

Когда я поступала в АГУ, то на наш факультет проходной балл был достаточно низкий. Но учиться было значительно труднее, чем на всех других факультетах. А вот общение между преподавателями и студентами было самое демократичное. Декан участвовал в капустниках вместе с преподавателями и студентами. Отношение к любому студенту было как к личности ценился прежде всего, интеллект. Зубрилок и подхалимов не уважали, но никто и никогда не унижал студентов. Наверное, вот это и есть главное, что дал мне универ. Эту модель отношений преподаватель – студент, в которой нет фанфаронства, я пытаюсь нести в жизнь. Получается не всегда, но делаю это снова и снова.



А.А. Цхай,
1979 год выпуска,
д.т.н., профессор,
зав. кафедрой ЮНЕСКО АлтГТУ

Первые годы матфака: тогда и не только

Мне довелось учиться в первом выпуске математического факультета Алтайского госуниверситета, а после этого работать преподавателем на кафедре математического анализа в начале 80-х годов.

Ключевые слова о том времени, которые сразу приходят на ум, – «молодость» и «энтузиазм». Такими были преподаватели и студенты, таким был весь факультет.

Основу трех тогдашних кафедр: математического анализа, алгебры и математической логики, теоретической кибернетики и прикладной математики – составили выпускники новосибирской и томской научных школ.

Неслучайно серьезное отношение к науке прививалось студентам с самого начала обучения. Этим остались в памяти лекции Геннадия Васильевича Лаврентьева, Виктора Владимировича Славского, Миры Артемовны Чешковой - нынешних умудренных профессоров, а тогда уже опытных, но таких молодых по возрасту доцентов.

Не могу не вспомнить имена деканов, при которых мне довелось учиться и работать: Владимира Дмитриевича Киселева, Юрия Николаевича Мальцева, Александра Александровича Кронберга, Сергея Семеновича Кузикова. Именно сейчас понимаешь, как много внесли эти люди в становление факультета, каким он стал.

Особый разговор о замечательной традиции матфака АлтГУ – работе со школьниками через олимпиады, летний лагерь, школу-интернат, математические кружки. Много сил, души и знаний передали будущим студентам матфака и многих других факультетов и вузов Александр Иванович Будкин, Николай Яковлевич Медведев, Александр Николаевич Саженков, практически все преподаватели факультета и многие его выпускники.

Хотел бы сказать об еще одной тенденции развития факультета, особенно заметной в последние годы. Речь идет об усилении роли высшей школы в жизни края, в разнообразных формах сотрудничества с органами управления и хозяйствующими субъектами. Здесь особенно заметны усилия Николая Михайловича Оскорбина, Юрия Александровича Полякова, их коллег и сотрудников.

Кажется, что прошло так немного времени, всего тридцать лет. И так приятно бывает встретить однокурсников, с кем получали вместе дипломы об окончании матфака АлтГТУ первого выпуска: Александра Кошеварова, Ольгу Кормину, Ирину Поликанову, Вячеслава Рогачкова, Ольгу и Сергея Токаревых, Любовь Хворову, всех однокашников.

И сразу вспоминаются годы учебы, студенческие вечера и песни, стройотряды, все то, чему научил наш матфак АлтГУ.

О.Н. Гончарова,
1980 год выпуска

Интеграл Фурье, или Романтика неслучайного выбора

У всех нас, выпускников математического факультета, свои воспоминания и свое понимание того, что дал нам матфак. Хочется верить, что кое-что в жизни произошло неслучайно, твой выбор был правильным, хотя бы потому, что вернуться назад и принять другое решение уже никак нельзя.

Почему-то я вспоминаю свой второй курс, химкорпус, темы курсовых работ по кафедрам, тревожное состояние необходимости выбора, к которому я подошла неформально, и, наконец, выбор темы и кафедры, предопределивший, видимо, мою судьбу в профессиональном плане. Мне достался «Интеграл Фурье», впрочем, только эта единственная тема и оставалась у Г.В. Лаврентьева, когда я решилась зайти на кафедру. Или все же я выбрала сначала научного руководителя? Все мои курсовые и дипломную работы я выполнила в университете под научным руководством Г.В. Лаврентьева. Потом, уже на пятом курсе, именно он познакомил меня с В.В. Пухначевым, моим научным руководителем по настоящее время, определившим мои научные пристрастия на всю последующую жизнь: гидродинамика невесомости, конвекция, групповой анализ дифференциальных уравнений, численные методы прикладной гидродинамики. И теперь лаборатория прикладной и вычислительной гидродинамики в Институте гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН (ИГиЛ) – мой второй и родной коллектив. Но начиналось все на кафедре математического анализа в Алтайском госуниверситете! Итак, я выбрала кафедру, а на ней специализацию, которая сейчас называется «математическое моделирование». Теперь-то я понимаю, что был сделан выбор не только специализации, но и научной школы в самом широком понимании этого слова. Мне повезло, что на кафедре работали в основном выпускники НГУ, воспитанные в традициях Академгородка Новосибирского научного центра. Их научные руководители, в свою очередь и в большинстве своем являлись сотрудниками ИГиЛ. Мне хочется назвать, во-первых, тех, у кого в АГУ я училась специализации: С.С. Кузиков, строгопринципиальный, но тем к себе и располагавший, В.Я. Гуськов, В.Ю. Прудников. Вообще-то, преподаватели кафедры ма-

тематического анализа были очень яркими, молодыми и очень разными, что прекрасно. У многих тогда еще не было ни научных степеней, ни званий, ни опыта. Их требования были жесткими, и сегодня понятно, что они и сами учились, в том числе преподавать, освобождаясь от излишних амбиций и ненужных комплексов. Как бы то ни было, а ассоциативно математический анализ и уравнения математической физики – это Г.В. Лаврентьев и В.Э. Гейнеман, дифференциальные уравнения – это С.С. Кузиков и А.Г. Петрова, ТФКП – это В.Я. Гуськов; функциональный анализ – это И.П. Глазырина; теория вероятностей – это В. Топчий; аналитическая геометрия – это В.В. Славский, а дифференциальная геометрия – это необыкновенная М.А. Чешкова.

Направления были заданы, основы заложены, интерес, а иногда и недоверие к услышанному и изучаемому пробужден. В принципе, от преподавателя более ничего и не требуется. Если не ошибаюсь, то еще со времен Петра Великого считалось, что человека определяет, «где родился, на ком женился, у кого учился…» И как здорово, когда твое представление о том, чем хотелось бы заниматься, например, в математике, гармонирует с твоим представлением о том, у кого именно хотелось бы учиться. Жизнь не так уж часто предоставляет возможность сказать «спасибо» людям и встречам, ставшим знаковыми в твоей судьбе. Всем, кого я вспомнила сегодня, а особенно моим научным руководителям – моя искренняя благодарность.

Хотелось ограничиться только кафедрой математического анализа, но по памяти чувств и справедливости и благодарности ради я хочу назвать Р.Ж. Алеева, С.А. Чихачева. Они у меня не преподавали, разве что пару-тройку семинаров по алгебре, но влияние их на студентов оказалось необыкновенно сильным. Мы им были интересны, а уважение – взаимным, так что аура факультета без них не выстроилась бы. А еще у меня нет сомнений, что многие из изучавших немецкий язык помнят удивительного преподавателя Ю.А. Кузьмина, прекрасно образованного, интеллигентного, обаятельного, ироничного и требовательного. И, разумеется, математический факультет просто не состоялся бы без харизматической личности – Ю.Н. Мальцева, с которым всегда интересно, познавательно и поучительно беседовать.

В моей памяти событие, которое, я уверена, помнят и другие. С третьего курса началась специализация, и все было буднично до тех пор, пока не приехали читать нам спецкурсы А.В. Кажихов, а потом и С.Н. Антонцев, А.М. Мейрманов, В.В. Пухначев. Но первым стал именно А.В. Кажихов. И неважно, что, прочитав спецкурс по уравнениям Навье-Стокса, он уехал, а экзамен мы сдавали своим преподавателям, неважно, что не все было понятно, скажем откровенно, что практически

все было непонятно. Но как завораживало! Захотелось стать причастным именно к такой науке. Для меня важным явилось яркое ощущение личности в науке, осознание соприкосновения с живой наукой, какой-то совершенно свободный стиль изложения и манера держаться. Позже к этим профессорам уедут в аспирантуру некоторые выпускники (А. Кашеваров, А. Цхай, А. Рылов, Н. Кулагина), да и я с ними встречусь и пойму, что это Имена в науке, и не только в отечественной. До сих пор наши студенты проходят в ИГиЛ замечательную школу научного исследования и становятся действительно профессионалами в науке. Слишком много, видимо, романтической краски в воспоминаниях, но я уверена в том, что традиция приглашать именитых ученых – одна из тех традиций, которые надо продолжать во что бы то ни стало, даже если только единицы из выпускников решат связать свою жизнь с фундаментальной наукой и поедут за знаниями в Академгородок, а может быть, как раз ради этих единиц.

Вокруг специализации складывался определенный круг коллег-студентов и друзей. По крайней мере, мы жили общими интересами на четвертом и пятом курсах. Мы – это М. Перевалова, Н. Кулагина, И. Тарасова, О. Куренева, В. Модакова, Г. Лыкова, И. Головкина, К. Лысенко. ЕС ЭВМ – очень большая и современная (по меркам середины семидесятых) машина, на которой мы считали свои задачи, – стояла в вычислительном центре краевого статуправления. И мы получали там так называемое машинное время, а иногда нам выделяли целую ночь. Мы делили это машинное время честно и тщательно готовили колоды перфокарт, выверяя по распечаткам ошибки и шлифуя программы. Панически ожидали результатов расчетов. А когда мы сами учились еще на четвертом курсе, приоритетное право пользования машиной предоставлялось, конечно, пятикурсникам, и здесь я добавлю имена Т. Ермаковой, Л. Казанцевой, В. Ивакина, которые всегда находились рядом с нами. По-разному сложились наши судьбы, но у меня сохранилось чувство, что тогда мы были не просто группой студентов одной специализации, а единомышленниками, занимающимися, между прочим, довольно серьезными вещами, стоит только взглянуть на темы наших научных исследований (к примеру, «Численное решение задачи управления решениями уравнения теплопроводности» у М. Переваловой, «Численное исследование процесса горячего формования нити переменного радиуса» у К. Лысенко).

Между тем было довольно сложно учиться: занимались, бегая по корпусам чужих институтов и других факультетов. У меня отсутствовало ощущение, что факультет – дом родной. Не было библиотеки, приличного читального зала с достаточным количеством литературы. И все

же ностальгические чувства о времени, когда все еще впереди, всегда будут преобладать. В конце концов, я могла пользоваться своей, точнее, папиной математической библиотекой. Да и в краевой неуютной «шишковке» мы пропадали часами, выслушивая от знакомых, что ни в одном вузе нет такой нагрузки, как у нас. Но на четвертом и пятом курсах стало психологически легче …

P.S. Много позже, в 2001–2002 гг., в университете г. Кайзерслаутерн в Германии я читаю один из обязательных курсов лекций, который в переводе на русский называется «Обобщенные функции и преобразование Фурье». Неожиданно я вспоминаю тему моей первой курсовой. И на всякий случай готовлюсь к своей третьей встрече с Фурье.

С.А. Исаев,
1980 год выпуска.

Яблочки от яблони, или Математическая кузница

Два поколения математиков в семье Исаевых
(все выпускники МФ АлтГУ).

Среди выпускников МФ АГУ 1980 г. образовалось немало семейных пар:

Козлов Вадим – Чаплиева Людмила;

Федоренко Юрий – Павленко Людмила;

Поляков Сергей – Нечаева Людмила;

Исаев Сергей – Семенова Татьяна;

Поскотинов Сергей – Ныркова Ольга.

И каждая семья имеет по двое (и даже больше) детей, причем интеллектуальные способности «наследников» порой превосходят достижения их «предков».

Стоит ли удивляться, что, имея пример двух родителей-математиков, дети проявили явные наклонности к точным наукам. Даже, несмотря на то, что некоторые из них окончили школу с медалями (Исаева Екатерина, Исаева Наталья) и по результатам школьной научной деятельности, получив приглашение на бесплатное обучение на любой факультет МГТУ им. Баумана (Исаева Екатерина), поддержали традицию родителей и пришли учиться на матфак АлтГУ:

Исаева Екатерина (выпуск 2003);

Полякова Наталья (выпуск 2003);

Исаева Наталья (4-й курс);

Полякова Галина (3-й курс);

Поскотинова Елена (1-й курс).

Следуя «родительскому примеру», дети тоже выбирают себе спутников жизни на матфаке. Недавно создали молодую семью выпускники матфака 2003 г. – Исаева Екатерина и Щеткин Алексей.

Хочется надеяться, что добрая традиция по «поставке качественных студентов на родной факультет» укрепится и найдет свое развитие и в следующем поколении детей (внуков) – в общем, прямых наследников выпускников матфака.

С.В. Поляков,
1980 год выпуска,
инженер-программист «Алтайтелекома»

Второй выпуск математического факультета

Выпускники МФ 1980 г. Первый ряд слева направо: Попова Е., Поскотинов С.Н., Плотникова Н.Д. Второй ряд: Поляков С.В., Родионов К.М., Шипулин А., Чебыкин П.А.

Почти 30 лет тому назад я был студентом математического факультета АГУ. Наш выпуск является вторым. Этот период вспоминается с большим волнением и интересом. Наш факультет тогда еще не назывался математическим, это было позднее, примерно на 4-м курсе. На первых курсах он назывался естественно-научным, затем физико-математическим. На факультет было набрано 100 человек. Это больше, чем на предыдущем наборе.

Это было трудное время становления как для университета, так и нашего факультета, а вместе с ним и для нас, студентов. Тогда было всего два учебных корпуса для всех факультетов университета. Один на проспекте Ленина, другой – на Социалистическом. Учебных аудиторий катастрофически не хватало, приходилось арендовать помещения в школе, в политехническом институте. Не было нормальной библиотеки, читального зала. Книги, которые выдавали нам, были малопригодны для обучения (за редким исключением). Лекции читались совсем по другим книгам – по классическим учебникам. Даже в краевой библио-

теке таких книг было всего один или два экземпляра и только в читальном зале. Преподаватели, конечно, старались, учитывали это, делали ссылки на другие книги, но классический учебник оставался основой. Приходилось искать первоисточники – иногда удавалось, ездили за книгами в Новосибирск (в Академгородок), заказывали по почте. Читальные залы нашей «шишковки» всегда были полны студентами. Изучали первоисточники марксизма-ленинизма, съезды, резолюции, политэкономию, философию, психологию и т.д. Сейчас, спустя довольно приличный промежуток времени, понимаешь, что можно и нужно было бы значительно сократить объем гуманитарных предметов для математиков и физиков. Что касается философии и психологии, эти дисциплины очень важны для современного специалиста. Знание иностранного языка тоже становится одним из требований к специалисту.

Время шло, к 3–4-му курсу был построен еще один корпус университета, стало значительно лучше. Строить, ремонтировать учебные корпуса приходилось нам, студентам. Лучшие и успевающие студенты сдавали экзамены досрочно, фактически на подготовку к экзамену давали два-три дня, иногда и один день (было и такое).

Факультет становился на ноги. Стали появляться свои традиции: шефство над первокурсниками, день математика, кружки по определенным математическим дисциплинам, свой факультетский студенческий театр, художественная самодеятельность, различные отделения факультета общественных профессий – фотодело и т.д. Стали проводиться студенческие научные конференции. В общем, жизнь студенческая шла полным ходом, набирая обороты.

Теперь мне хотелось бы поговорить о наших учителях-преподавателях. Именно они являются тем фундаментом, на котором и благодаря которому живет и процветает наш факультет. Начну с истоков, потому как свои корни надо знать. В наше студенческое время основными китами матфака, на которых держался весь общеобразовательный процесс, были: Мальцев Юрий Николаевич, д.ф.-м.н., профессор – мой научный руководитель; Алеев Рифхат Жалялович, д.ф.-м.н., преподаватель кафедры алгебры и математической логики МФ; Лаврентьев Геннадий Васильевич, д.п.н., профессор – ведущий преподаватель МФ; Гейнеман Владимир Эдмундович, к.ф.-м.н., доцент МФ; Кузиков Сергей Семенович, к.ф.-м.н., профессор – ведущий преподаватель МФ; Славский Виктор Владимирович, д.ф.-м.н., профессор – ведущий преподаватель МФ; Дронов Вадим Сергеевич, к.т.н., профессор – ведущий преподаватель МФ; Оскорбин Николай Михайлович, д.т.н., профессор – ведущий преподаватель МФ; Максимов Александр Васильевич, к.ф.-м.н., доцент – ведущий преподаватель МФ.

На старших курсах к учебному процессу подключились молодые энергичные преподаватели: Медведев Николай Яковлевич, д.ф.-м.н., профессор, ведущий преподаватель МФ; Будкин Александр Иванович, д.ф.-м.н., профессор, ведущий преподаватель МФ.

Хочется отметить, что весь профессорско-преподавательский состав МФ – это грамотные энергичные люди, ученые, постоянно ищущие, ведущие специалисты в своих областях.

В свое время меня заинтересовала алгебра, хотя нравились и математический анализ и логика. Почему именно алгебра больше всего, а не другой предмет? Наверное, потому, что этот предмет мне показался очень необычным, сначала даже пугающим. Но это, с другой стороны, и пробуждало интерес к этому предмету. Второе – неординарные способности и мастерство моих учителей – Мальцева Юрия Николаевича, д.ф.-м.н., проф. (он был еще и деканом МФ во время обучения нашего выпуска), и Алеева Рифхата Жаляловича, к.ф.-м.н. Первый из них читал лекции по алгебре, второй вел практические занятия.

Это было впечатляюще: тогда еще молодой энергичный человек забегал в лекционную аудиторию, брал кусок мела, не имея при себе ни текста лекции и ни одной шпаргалки, начинал с ходу писать на доске тему лекции, затем следовала предыстория вопроса (исторический экскурс), затем формулировки определений, теорем, доказательства. Приводились конкретные примеры, поясняющие материал. Материал излагался очень строго. Способов доказательства того или иного факта этот человек мог привести много. Значительно позднее мы уже догадывались, что часто способ доказательства им выбирался на лету. Очень нравилось, что текст лекции весь писался на доске аккуратно, если кто-то отставал в написании, то можно было легко написать недостающий кусок. Это важно, особенно на первых курсах. Да и на старших это актуально. И еще одна интересная деталь, которую мы, студенты, подметили: Юрий Николаевич, оказывается, хорошо пишет на доске и левой рукой, отлично играет в шахматы, играет в волейбол.

Надо отдать должное и Алееву Рифхату Жаляловичу, он у нас вел практические семинары по алгебре. Это был своеобразный человек, очень внимательный к нам, первокурсникам. Он понимал сложность предмета, его сильную абстрактность. Прекрасно понимал тот факт, что можно очень легко оттолкнуть студента от желания заниматься алгеброй. Действительно, уровень абстрактности очень высок, некоторые вещи не потрогаешь руками, бывает даже трудно подобрать примеры для пояснения тех или иных тонкостей, второе сознание студента еще не подготовлено для того, чтобы легко перейти на этот уровень абстрактности. Потому некоторые студенты и уходят после первой или

второй сессии. Более того, если студент на каком-то этапе перестает понимать излагаемый материал, это практически всегда ведет к тому, что у студента пропадает интерес к предмету. Рифхат Жалялович порой и не боялся уделить на практике время на объяснение сложных моментов лекционного материала. Для углубления определенных познаний в алгебре он предложил организовать кружок по группам. Это было интересно. Это было более конкретно и очень эффективно. Потому экзамены по алгебре мы сдавали очень хорошо.

Часть наших студентов затем осталась продолжать изучать группы, другая часть стала изучать кольца. Кому что больше понравилось.

Замечу также, что наше обучение на кафедре было организовано грамотно. На факультет для чтения лекций как общего курса алгебры, так и на саму кафедру алгебры приглашались ведущие специалисты-ученые в разных областях. Это расширяло наш кругозор.

В этой связи вспоминается такой факт. Однажды Юрий Николаевич предложил мне небольшую книжонку в тонком переплете, выпущенную НГУ, называлась она «Йордановы алгебры». Эта книга и произвела на меня неизгладимое впечатление, возник очень сильный интерес к этим объектам . Было любопытно, что есть объекты, у которых есть коммутативность, но нет ассоциативности. Да пусть простит меня читатель за то, что я не привожу никаких определений, – математики меня поймут! После прочтения этой книжки меня все больше и больше стало тянуть на неассоциативную алгебру. Как-то разговаривал со своим учителем по этой книжки, он предложил: «А давайте, Сергей Васильевич, пригласим к нам на кафедру Шестакова Ивана Павловича д.ф.-м.н., профессора, специалиста по альтернативным кольцам. Будет интересно и вам послушать его лекции, и другим студентам на нашей специализации». Конечно же, я согласился. Сейчас с большим удовольствием вспоминаю эти лекции Ивана Павловича. И вообще он мне очень понравился. Это спокойный интересный человек. На любой вопрос наш отвечал четко, ясно и понятно. Если что-то все-таки оставалось неясно, он готов это объяснить еще и еще, приводя примеры. Много позже был целый ряд консультаций и интересных бесед с ним. Так я и начал заниматься «кольцами, близкими к ассоциативным». И еще Юрий Николаевич любого студента мог отправить в командировку в НГУ, институт математики в Новосибирске для работы и консультации со специалистами. Это было здорово. Так, в одной из командировок я познакомился с Зельмановым Ефимом Исааковичем, тогда он был еще к.ф.-м.н. (ныне он д.ф.-м.н., лауреат Филдсовской премии). Это был очень молодой уникальный человек, человек удивительных способностей. Особенно запомнились его яркие карие «светящиеся» глаза. Когда приходилось разгова-

ривать с ним – все было очень просто, казалось, он просто играет в математику, настолько легко и просто он оперирует серьезными знаниями.

В период работы на кафедре алгебры сотрудниками мне и Поскотинову Сергею Николаевичу довелось послушать курс лекций Зельманова Ефима Исааковича. На любом месте лекции его можно было прервать любым вопросом. Он сказал, что готов на любой из них ответить, даже если он будет уводить в сторону от основной темы. Задавали! Это было феноменально. Чуть позже я узнал, что Ефим Исаакович был учеником Юрия Николаевича Мальцева. Это было любопытно. Будучи студентом и позже мне приходилось общаться с Ефимом Исааковичем – это уникальный человек. Вспоминается такой факт. Однажды в командировке в институте математики в читальном зале я встретил этого человека, он читал журнал, но, к моему удивлению, это был журнал не по математике – это был театральный журнал на английском языке. Он мне пояснил, заметив мое удивление, что здесь он отдыхает, а работает дома. Ефим Исаакович отлично разговаривает на английском языке, еще студентом он почти регулярно встречал делегации из других стран.

Таким образом, общение с интересными людьми еще больше придавало сил и энергии для изучения новых объектов, пробуждало интерес.

Теперь два слова о молодых тогда еще преподавателях нашей кафедры. На 4-м курсе к нам пришел читать лекции по «Упорядоченным группам» Медведев Николай Яковлевич – молодой энергичный человек с приятной улыбкой, тогда он еще был к.ф.-м.н., сейчас – доктор наук. Он довольно быстро включился в учебный процесс, и на него была возложена ответственность и руководство воскресной физмат-школой. Ее преподавателями были хорошо успевающие студенты: Поскотинов Сергей Николаевич, Лысенко Константин, Цветков Володя, и другие студенты нашего факультета. Николай Яковлевич собирал нас, давал нам консультации по той или иной теме, читаемой школьникам, рекомендации по проведению практических занятий и помогал решать различные организационные вопросы. Эта работа требовала немало сил и энергии как Николая Яковлевича, так и нас, студентов.

Несколько слов еще об одном нашем преподавателе, его лекционные курсы сопровождали нас практически на всем протяжении нашего обучения в университете. Это Лаврентьев Геннадий Васильевич, читал матанализ, позднее уравнения матфизики. Это были очень объемные курсы, его учебная нагрузка вызывает признание. Он читал лекции практически на всех факультетах нашего университета. Этот предмет мне тоже нравился. Специализация у него была, пожалуй, самая многочисленная.

Вспоминаются лекции еще одного преподавателя – Кузикова Сергея Семеновича. Он читал курс дифференциальных уравнений. Курс тоже

объемный, но читался он довольно понятно. Все факты строго доказывались, с конспектом лекций хорошо можно было работать.

Запомнилось высказывание Оскорбина Николая Михайловича, ныне доктора наук, сделанное на вечере посвящения нас в математики: «Люблю ищущего студента». Эта фраза стала, пожалуй, основой для многих наших студентов.

Теперь хотелось бы немного поговорить и о студентах математического факультета. Из студентов нашей специализации (на кафедре алгебры и мат. логики) особенно запомнились наши «старшеклассники»: Алексеева Людмила и Петухова Валентина. После окончания университета преподавали на нашей же кафедре, защитили диссертации. Это были талантливые студентки. Их доклады на спецкурсе слушались с большим интересом. С другой кафедры из «старшеклассников» запомнились Казанцева Люба и Цхай А. Это были активные студенты, как в учебе, так и студенческой жизни МФ. Ныне одна работает на кафедре на МФ, другой – в Алтайском техническом университете. Из нашего выпуска на кафедре алгебры и мат. логики – Козлов Сергей Дмитриевич, защитил кандидатскую диссертацию, преподавал на нашей кафедре. Гурченков Сергей защитил кандидатскую диссертацию, работает в одном из вузов края. Поскотинов Сергей Николаевич и Поляков Сергей Васильевич – преподавали на кафедре алгебры и мат. логики, ныне работают инженерами-программистами в «сотовой» и «Телекоме», Чебыкин Пантелеймон Александрович – зав. отделом по программированию в «Телекоме», специализировался на нашей кафедре. Шипулин Анатолий Львович – директор одной из фирм г. Барнаула. Антропов Виктор Иванович специализировался на кафедре алгебры и мат. логики, работал в «Телекоме» (ныне пенсионер). Перечислю наших «логиков»: Родионов Константин (работает в одном из банков г. Барнаула) – был очень активным студентом МФ, очень общительный человек; Плотникова Наталья, Лена Попова.

Теперь с других кафедр нашего МФ. Стрыгин Андрей Михайлович – генеральный директор фирмы «Байт». Федоренко Юрий Анатольевич – директор одной из фирм в Павловске Алтайского края. Исаев Сергей Анатольевич преподавал на кафедре нашего МФ, ныне руководит программистами в диагностическом центре. Гончарова Ольга защитила диссертацию и работает на кафедре нашего МФ. Мурашов Александр трудится в одной из фирм г. Санкт-Петербурга. Кораблева-Чупина Нина Борисовна – зав. сектором по эксплуатации программного обеспечения в «Алтайтелекоме». Чекалина Наталья работает в одном из агентов недвижимости.

Отдельно несколько слов хотелось бы сказать об очень талантливом студенте нашего МФ, который учился на нашей кафедре, Цветкове Владимире, ныне преподает в аграрном университете. Это душа нашего МФ, очень мягкий, душевный человек. Будучи студентом 2-го курса получил хорошие результаты по решению проблемы Кузьмина Е.Н. Сам профессор Кузьмин Е.Н. приезжал из г. Новосибирска на научную студенческую конференцию – его этот факт очень заинтересовал. Володя был душой и нашей «алгебраической» группы, хорошо пел, участвовал в художественной самодеятельности МФ, был всегда в курсе новинок в алгебре.

Можно было бы и далее продолжать список нашего года выпуска, но это бы заняло слишком много времени. Замечу лишь, что свою эстафету мы сумели передать достойно и следующим выпускам. Четырьмя годами позже и мой брат Поляков Юрий Васильевич решил стать математиком (еще школьником окончил заочную физико-математическую школу успешно). Его предметом были ЭВМ. Он просто бредил этой техникой. Занимался с полной отдачей. Еще двумя годами позже моя сестренка стала физиком. По окончании АлтГУ преподавала на физфаке.

И последнее. Мои дети, Наталья и Галина, тоже выбрали нелегкий путь, стали математиками. Старшая уже окончила АлтГУ и работает, младшая учится.

Подводя итог, могу сказать: пока во главе нашего МФ будут энергичные, грамотные, талантливые преподаватели, наш МФ будет развиваться и процветать. И нет никаких оснований для беспокойства. Хочу выразить свое признание и сказать большое спасибо всем преподавателям МФ за их трудный, но нужный труд.

Хочу выразить любовь и благодарность своим родителям, Смолик-Поляковой Ларисе Петровне, столь рано ушедшей из жизни (в 48 лет от тяжелой болезни), за великую заботу, воспитание и безмерное внимание к нам детям, своему отцу, Полякову Василию Павловичу, за великое терпение и родительскую мудрость.

В.В. Ошкало (Маршева),
1984 год выпуска,
ст. преподаватель кафедры ИСЭ ЭФ АлтГУ

ССО «Лидинг» – МФ АГУ»

В Алтайском государственном университете, как и во всех вузах страны в 70–80-е годы, на каждом факультете формировался студенческий строительный отряд. «Лидинг» – так назывался стройотряд математического факультета. Весной факультетское бюро комсомола подбирало командира и комиссара стройотряда и формировало сам стройотряд. Бойцами «Лидинга» становились студенты разных групп и курсов матфака, и это было просто здорово! Через школу «Лидинга» прошли выпускники факультета Хворова Л., Рогачков В., Зяблицкая В., Поплевин А., Родионов К., Вайс А., Мурашев А., Ошкало Е., Шморин А., Ошкало В., Гончарова Н., Фаст С., Дубровская Н., Поляков Ю. и много других хороших людей.

Жизнь стройотряда начиналась еще в стенах университета задолго до лета: после занятий студенты обучались рабочей специальности: девчонки – профессии штукатура, парни – плотника-бетонщика, формировалась агитбригада, начиналась работа по написанию сценария для выступления агитбригады, затем репетиции и подготовка к конкурсу, выпуск стенгазеты, субботники, оказание помощи детским учреждениям. Агитбригада «Лидинга» была одной из лучших в АГУ, занимала призовые места и в краевом конкурсе агитбригад.

Стройотряды заключали договоры на выполнение строительных работ на территории Алтайского края. Студенты матфака в составе стройотряда «Лидинг», работали на строительстве торгового центра и отделке квартир жилых домов в рабочем поселке Штабка, в Алейске строили мастерские и выполняли малярные работы в книжном магазине военного городка.

У каждого стройотрядовца была форма защитного цвета с наклейками, эмблемой и трафаретной надписью «Лидинг»-МФ-АГУ» и значками «Всесоюзный студенческий отряд». Значок выдавался каждый год, и их количество на воротничке стройотрядовской куртки вызывало уважение. Среди обычных студентов стройотрядовцев сразу можно было заметить по ярким курткам, ее носили с гордостью. А гордиться было чем! Все лето стройотрядовцы жили полностью самостоятельно, автономно. Дисциплина, тяжелый труд, настоящие свои деньги, заработанные собственным трудом и самое главное – стройотрядовская дружба. Часто лучшими и верными друзьями становились именно в студенче-

ских стройотрядах, здесь выявлялись лучшие человеческие качества, здесь получали жизненный опыт, учились по-настоящему работать и ценить отдых.

Романтика, молодость! Можешь все! Уставшие после работы, шли купаться, потом играть в волейбол, вечером у костра хором под гитару петь песни у костра, печь картошку и жарить хлеб… Утром рано снова на работу.

Кто хоть раз за свою студенческую жизнь побывал в стройотряде, скажет, что стройотряд – это отдельная, яркая, незабываемая часть его жизни.

И.В. Шиндяйкина,
1982 год выпуска,
учитель МОУЛИ №86

Университет мы строили сами…

Первое мое впечатление от Алтайского госуниверситета, конечно же, вступительные экзамены. Запомнилось, с какой доброжелательностью к нам, еще совсем детям, относились преподаватели – в глазах Чихачева С.А. я увидела искреннее желание помочь мне получить пять. Бесконечное терпение мы видели всегда – все пять лет. На первом курсе к нам приходили студенты четвертого курса – они объясняли нам, как учить, как решать и даже как сдавать математику. Университет мы строили сами – после занятий мыли, убирали мусор от строителей. Много времени с нами проводили наши преподаватели. Тогда они были еще совсем молодые – как правило, все только после окончания вуза, им было интересно с нами. Дух демократизма бродил по факультету. Преподаватели подчеркнуто вежливо здоровались первыми, молодому Карымову В.Р. девчонки строили глазки, все любовались молодым и высоким Лаврентьевым Г.В., от Саженкова А.Н. все были в восторге, эталоном честности и строгости мы все единодушно считали Мальцева Ю.Н., самым добрым был Кузиков С.С., самой женственной – Чешкова М.А., Петрова А.Г. была для нас прообразом современной Ковалевской С. Было много всего – веселого, спортивного. И, конечно же, учеба. Семинары Мальцева Ю.Н. я считаю своими личными успехами в науке. И хотя мы не стали учеными, мы стали просто хорошими профессионалами. Думаю, нам было на кого равняться. Спасибо вам, наши Учителя, за то, что вы такие – строгие и добрые, умные и веселые, современные «классики». Здоровья вам!

С.Ф. Смоляр,
1988 год выпуска,
учитель Новоромановской средней школы

«Голубая стрела»

Я хочу рассказать о том, как студенты 80-х годов проводили свои летние каникулы.

В то время на математическом факультете был студенческий отряд проводников «Голубая стрела». Попасть туда было не так-то просто. Во-первых, возрастные ограничения: записывали только с 18 лет. Но даже если тебе стукнуло 18 еще на первом курсе, то все равно не возьмут – салага. Поэтому в свое первое студенческое лето я трудилась на вузстрое, а проще, на шинном заводе. На втором курсе у студентов прав стало больше, и мы чуть ли не всем потоком записались в отряд проводников. Но и тут нас ждало еще много препятствий: пройти медицинский осмотр в железнодорожной поликлинике, честно высидеть два месяца за партами, тщательно конспектируя лекции тех, кто приходил к нам из вагонного депо. Это были краткосрочные курсы проводников, по окончании которых нас ждал экзамен. В подготовительный период (февраль-май) мы принимали участие в субботниках: работали в госпитале ветеранов Великой Отечественной войны, в детском саду – мыли пол, перебирали картошку в овощехранилище.

Но вот летняя сессия позади, и мы готовы к поездке. Кадровые проводники нас очень ждали: лето – время отпусков, им не терпелось уйти поскорее в отпуск. Так что наши отряды их очень выручали, тем более что в летний период количество составов увеличивалось.

Студенческие бригады проводников обслуживали в то время все направления, которые были в вагонном депо. Мы ездили на поездах дальнего следования: Барнаул – Москва, Барнаул – Ташкент, на прицепных вагонах Барнаул – Владивосток, Барнаул – Кисловодск; местного направления – Барнаул – Рубцовск – Кулунда – Барнаул.

Что же входило в наши обязанности? Приветливо встретить пассажиров и помочь им занять места согласно купленным билетам, собрать билеты, правильно разложить их в специальной папке, вести учет пассажиров на всем пути следования поезда, поить чаем пассажиров два-три раза в день, раздавать чистое белье и собирать использованное, мыть пол в вагоне. Уборка туалетов – не очень приятное занятие, но ничего не поделаешь, работа есть работа, и это тоже лежало на наших плечах. Сутки для нас делились ровно пополам: 12 часов дежурства, 12

часов на отдых. Когда выпадала свободная минутка, то бегали друг к другу в гости попить чаю.

Работа проводника – тяжелая работа. Но мы были молоды, не боялись никаких трудностей, работали с удовольствием, да и получали хорошее вознаграждение за свою работу. За лето можно было заработать 650–800 руб.

Эта фотография была сделана летом 1987 г. На ней бригада проводников матфака 1987 г. – студенты 2-го и 4-го курсов. Мы стали победителями соцсоревнования среди отрядов проводников, и я, как бригадир, была награждена Почетной грамотой Алтайского крайкома ВЛКСМ за активное участие в работе студенческих отрядов.

Выпускники 1988 г.: Сверчкова Л., Басок Т., Аксененко М., Плотникова С., Конова Н., Вознесенский В., Корнейчук И., Смоляр С., Беспалова О. и др.

М.А. Суманосова,
1988 год выпуска
к.ф.-м.н., доцент кафедры ТКПМ

Воспоминания
о студенческой жизни…

Юные дарования, везунчики и просто честные школяры, однако все максималисты в душе, мы пришли в АГУ в 1983 г. При поступлении на математический факультет в том году действовал так называемый эксперимент. Абитуриент, средний бал аттестата которого был выше 4.5, сдавал только два экзамена (математику письменно и устно). Медалисты сдавали математику устно. Остальные сдавали четыре экзамена (математику письменно и устно, физику и сочинение). С аттестатом в 5 баллов (но без медали) я набрала 10 баллов и стала СТУДЕНТКОЙ!

К сожалению, в те годы наш факультет не принадлежал к самым престижным, и в 1983 г. на матфак был еще и допнабор (прошу не путать с допнабором на платной основе в настоящее время). Среди поступивших вначале, естественно, выделялись выпускники физматшколы. Я помню анекдотичный случай с названием ФМШ (фэмэша). На одном из первых занятий профессор Мальцев Ю.Н. как-то спросил меня: «Вы из ФМШ?», на что я искренне ответила: «Нет, я из Голубцово!» Какая наивность была в том ответе!..

Большинство из нас жило в общежитии. Мы были первыми новоселами общежития № 4 на улице Крупской, 103-а. Математическому факультету в то время принадлежали 2-й, 3-й, 4-й и 5-й этажи левого крыла. В каждой секции была одна большая комната (18 кв. м), в которой на первом курсе проживало по 3 человека, и две маленькие (12 кв. м), в которых жили по 2 человека. В холлах были комнаты для самостоятельной работы студентов. Часть студентов тогда еще жила в общежитии на ул. Малахова. На втором курсе нас уплотнили.

В общежитии тогда действовал студсовет, который избирался из числа студентов, проживающих в нем. Он помогал решать вопросы, связанные с обустройством быта, и следить за дисциплиной в общежитии. В те годы студсовет МФ возглавляли Петров Е.П. и Смоляр С.Ф. Учиться было интересно и трудно. Среди нас были и трудоголики с синдромом отличника, нормальные хорошисты и, конечно, откровенные лентяи… Такова уж судьба большинства студентов во все времена…

Очень много времени уходило на подготовку к предметам гуманитарного характера: история КПСС, философия, политэкономия, научный коммунизм и иностранный язык. В школе я учила немецкий, но в университете я была в группе начинающих изучать английский язык. Это было сложно – натурам негуманитарного склада переучивать язык! Но сейчас я очень благодарна тому шансу, что выпал мне. Английский язык, как ни один другой, необходим при работе с компьютером (даже... нет, особенно в новых, популярных во всем мире игрушках) да и в плане работы с иностранной научной литературой и информацией в Internet. На математику оставалось очень мало времени, как вы понимаете. Однако мы решали и очень много. Иногда собирались у кого-нибудь в комнате, спорили, обсуждали, помогали друг другу, а порой и списывали…

Особо хотелось бы сказать о преподавателях, проводивших лекционные и практические занятия… Лекции по матанализу у нас читал сам декан – Кузиков Сергей Семенович. Великолепно проводила семинары Саженкова Татьяна Владимировна, запомнилась Ермакова Т.Г. Лекции по алгебре читали Александр Иванович Будкин на первом курсе и Медведев Николай Яковлевич на втором. Алгебра была камнем преткновения для многих… Ходили легенды, что студенты учились по 10 и более лет в университете из-за долгов по алгебре. А почерк Саженкова А.Н. до сих пор для меня является эталонным! Как красиво он «рисовал» формулы на доске, однако трудный для понимания функциональный анализ так и остался для нас загадкой… Семинары Вайганта В.А. по функану, Славского В.В. по топологии казались нам такими сложными! Однако сейчас я понимаю, насколько нам повезло учиться у таких математиков!!! Семинары по термеху Папина А.А. проходили под его острые замечания, мы так и не поняли за год, когда он шутил, а когда говорил всерьез. Первые занятия по программированию вел Максимов А.В. Фортран! Как это звучало! Он курировал клуб СНИБ «Программист», который возглавлял в то время знаменитый студент Фаст С. Первым куратором у нас был Дронов В.С. На первой нашей встрече он рассказывал нам об истории создания университета, о его планах на будущее – именно тогда мы впервые услышали о том, что планируется строительство нового корпуса на углу Молодежной и Ленинского. Не прошло и 20 лет как эти планы сбылись!!!

Мы были очевидцами компьютерной революции в то время… Поступив в университет, мы только слышали об ЭВМ из фильмов, но никогда и не видели их живьем. После первого курса я проходила практику на вычислительном центре (где сейчас располагается Интернет-центр)! Практикантам доверяли только набивку перфокарт!!! Допуск в

свята святых – зал, где стояла ЕС – был только для избранных. Но мне повезло! Позже мы проходили вычислительную практику в лабораторном комплексе (ауд.100–102) в корпусе на Социалистическом проспекте. Это было время «Электроники Д3-28», ДВК-1, ДВК-2, ДВК-3, мини-ЭВМ «Мэра» («Эра»).

Только на пятом курсе я начала работать на «Нейроне», «Искре-24» (сразу вспоминается первая знаменитая красочная игрушка «Larry»). Тогда мы еще и не слышали о жестких дисках-винчестерах, мышках и даже и не мечтали работать в Internet! Сегодня я просто не представляю себя без возможности работать в Internet! Сейчас наши студенты имеют прекрасно оборудованные дисплейные классы, у каждого есть свой электронный адрес, возможность общения с друзьями по ICQ и др. Это удивительно, как на твоих глазах происходит такой грандиозный прорыв в компьютерной технике!

Конечно, не все из нас стали программистами и работают в банках, многие стали преподавателями в школе. И, конечно, вспоминаются занятия по методике преподавания математики, строгий лектор из пединститута доцент Шапиро И.М. Как-то, сдавая экзамен по физике, мы услышали его командный голос, вещавший о том, что если через минуту никто не зайдет брать билет, он прекратит экзамен. Наш преподаватель удивился и спросил: «Это что у вас? Военка?», на что мы дружно ответили: «Нет! Это методика преподавания математики».

Какими мы были студентами? Да разными… На третьем курсе я возглавляла УВК (учебно-воспитательную комиссию). Проверка успеваемости, посещаемости, «проработка» двоечников, задолжников, благодарственные письма родителям хорошо и отлично успевающих студентов, совместные заседания с деканатом. Конечно, многие обижались на нас… Мы помогали им консультациями с успевающими студентами, своеобразным шефством… Но и сейчас с бывшими двоечниками у меня хорошие отношения. Мы начинали практиковать так называемый день самоуправления. Выбирали «декана» (однажды наш «декан» участвовал в заседании ректората), «преподавателей» на этот день занятий, на переменах звучала музыка и дружеские зарисовки…

На четвертом курсе я была главным редактором факультетской газеты. За год выпускали 2–3 газеты большого формата (на 6–7 ватманских листах) и 2–3 обычного формата. Первая газета была яркая, красочная! Интервью с преподавателями, студенческий юмор, крылатые фразы наших преподавателей, дружеские шаржы на любимых и нелюбимых преподавателей… Это была первая газета, по крайней мере, за 4 года моей учебы на факультете! Я с удовольствием вспоминаю студенческие годы, это было незабываемое время!

ПРИКОЛЫ ФАКУЛЬТЕТА

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Кое-что от ВЛАДИКАРа

Немного предыстории. Во времена бурного детства и буйной юности, в промежутках между учебой в НГУ и работой в АГУ независимо от воли и мужества автора рождались на свет то ли афоризмы, то ли афоритмы, то ли афорифмы (рабочее название ОШМЕТКИ). Насколько я сейчас понимаю, интуитивно или по образцам (Л. Кэрролл, раздел «Ашипки» и «Очепятки» в «Литературной газете») я использовал следующие приемы и жанры: контаминации (склеивания), анаграммы, метаграммы, палиндромы, «игру в бисер» с поговорками, пословицами, фразеологизмами и пр. Название МЕЛОЧЬ (в единственном и множественном числе) означает предельно малый объем и в то же время некоторое характерное выражение. Результаты этой деятельности публиковались в течение 1992–1999 гг. в славной газете «За науку» АГУ, «Вестнике АТН», «Свободном курсе», «Вечернем Барнауле». В 1997 г. в издательстве АлтГУ вышла книжка «Я Вас люблю... любовью зятя!». Некоторые мелочи публиковались в Internete в 1998–1999 гг. Автор выражает огромную благодарность друзьям и соратникам, без моральной и материальной поддержки которых все это безобразие не состоялось бы, а именно: С. Семенову, А. Максимову, А. Юркину, И. Семеновой, С. Зюзину, В. Клименко, А. Дерябиной, В. Вязанцеву, А. Никитину. Особая благодарность неукротимому и неизменному редактору В. Соколову!

Что-то спасает юмор…
Что-то смолкает смех…
Где силы взять улыбнуться?..

Суровая высшая школа выживания из ума

Немногоимущая прослойка.
Первобытнообщажный строй.
Работники умственно-отсталого труда.
Продолго-угловатый мозг.
Тормозг.
Дипломба.
Бакалеявр-универмагистр.
Displayboy.
Мордо-boy.
Подросенок.
Охломономордоворот.
Школьник Вовочка, студент Шурик, доцент тупой, профессор Лебединский...
Непостоянный член трех академий.
В порядке бреда сивого мерина.
Интеллигент в нулевом поколении.
Шпионерское know-how.
НавуходоносоРОС.
Грызуны гранта науки.
Чтоб ты жил на одну стипENDию!...

Да здравствует необходимость Слова!

Необходимость и достаточность совести.
Свобода – изнасилованная необходимость.
С годами необходимость прикидываться дураком отпадает...
Я больше предпочитаю подчиняться дуракам, чем управлять ими...
Мне частенько удавалось всех обмануть... Не исключая себя...
У меня все ходы записаны... Правда, не помню куда...
Опрощение после гриппа.
Бытие опридуряет сознание.
Третьего не дано... А хочется...
Бессрочная голодовка буриданова осла.
Ракомыслительный процесс.
Всем в меру... Каждому в свою...
Один ум – хорошо, два - лучше, три – гораздо лучше, четыре – чуть хуже...
За недостатком серого вещества работали сероводородным...
За неимением соли аттической пользовались поваренной...
Дайте мне Архимеда, уж я найду ему точку опоры!..

Я всегда готов внести ясность, но всегда ли вы сможете ее вынести?..

Из СКОРООГОВОРОК (Скороговорки + оговорки = ...)

Курт у турка куртку украл. Крут ты, Курт!..
Рожу утру и к утру рожу...
Баллада о body-дебилдинге дебелого Балды.
Прецедент с презентацией претенциозного претендента в президенты...
Нежен инжир нежирной жены инженера...
Пони мается, но пани пони недопонимает...
О, дым дум дам!..
О, дар дыр дур!..
По роли ее пороли...
Освой свой вой – ооо-ой!..
Фискал искал скал кал ал…
В бурде бреда барда брода нет...
Уха из уха петуха.
Ал кого лик?
Мил ли он?

Из ЭКОНОМИСТИКИ (Экономика + мистика = ...)

Немного сала в русском Провансале!
Моргтехника из кошмаркетинга.
Рубль цент бережет...
ЦЕНТробанк.
Банк-банКРОТ.
А ты, банк, рот не разевай!..
Крокодилер.
Бррр-рокер.
Нуворишка.
Разрухарь-купец.
Мэр-коррумпырь.
Струптуризация внутренних долгов.
Так до чего же мы, в конце концов, договоруемся?..
Какая экономикака такая и политикака...
«Челнок» «мешочком», «крутой» всмятку...
Ваухер.
Экономическое чудо-юдо.
Добрый малый бизнес не промах.
Голые полки возбуждают ажиотажный спрос.
Рынок у нас в противозачаточном состоянии...
Нырок в рынок.

Первый блин «комком!»
Бесконечно малый бизнес.
Товар сертифальцифицирован!..
Фальшивомонетаризм.
Низенькие толстенькие цены, высокое худое качество...
Спонсор – мужик с понтом...
После презентации: не выноси спонсора из избы...
Наглообложение.
Брать суму или сумму?..
Как уберечь свои малокровные?...

Из ЭСТРАДАНИЙ (Эстрада + страдания = ...)

После такого концерта как бы по имиджу не схлопотать...
Рок-периферия, бит-захолустье, джаз-тьмутаракань, поп-дыра...
«Playboy квелый такой, одет как lady...»
Дискотечка.
Беспробудный блюзоблуд.
Шнурок-музыкант.
Пошлягер.
Блохит.
Видеоклоп.
Видеокляп.
ВоКАЛ с душком.
Заслужж-женая артистка.
Колороргутное сопрано.
Голосадистское пение.
«Электродрель в его звучала голосе...»
Бард-ушегуб.
Самоварная секвенция.
Фолк-фестиваль «Играй, гормон!..»

Из БЫЛИЦ (Небылицы – не = ...)

Ведомы доумкам доимки видимок...
Ужели вежа годнее вежды?
Ужто вдомек дотепе – втерпеж казистой весте?!..
Доросли домерки сносные доноски...
Винный ряха-топырь.
Лепые ологизмы офитов.
Забвенный знайка избывен...

Из РИЦАНИЙ (Отрицание – от = ...)

Вратная рыжка петого ребья.
Певший рок чебучил вет фонаря.
Мазки-вертки, лупы-писки, зывы-казы...
Вечаешь?! – нюдь!

Из СНГоворов

Разрухарь-купец.
Мэр-коррумпырь.
Мэр Москвы, пэр Петербурга, сэр Саранска, хер Херсона...
Суверенный ужас.
Конкретин-телохранитель.

РЕКЛАМАЦАНИЕ (Реклама + рекламация + ... = ...)

Не девушка – памперсик!
Чему равны рыночные, которые выше цен?..
Низенькие толстенькие цены, высокое худое качество...
Товар сертифальсифицирован!..
Петр Первый Ваучерный всегда империал Тамерлана!...
МММ-инцест.
По мнению вождя племени Мумбо-Юмбо: «АО МММ – ням-ням-ням!..»
Ну вот я и весь в «Хопре!» – «Хопер – кал...ссик» – это с гарантией!..

Из ПАЛИНДРОМАДЕРОВ (Палиндром + дромадер = ...)

Аз за.
Дух худ.
Се бес.
Тени нет.
Дан Ад – даст Сад.
Плоть толп.
Мотель летом.
На море роман.
Уже лежу.
О, ласк сало!
Ту деву уведут...
Хил он, но лих!
Пил или лип.
Громили морг.
Лет топор влетел в ропот тел.
И шипя, пиши...

Из МЕНЮ

Всюду плотная булочка.
Нигде не плотная сметана.
Непрерывно-дифференцируемый чай.

Кто больше?!

ОХЛОМОНОМОРДОВОРОТ(8 гласных «О» в одном слове)
КОНТРВЗБЗДНОВЕНИЕ(9 согласных подряд в одном слове)

П	А
ПА	АС
ПАР	САН
ПАРИ	НАСТ
ПАРИК	ТРАНС
ПАРНИК	НАРОСТ
ПРИЗНАК	СТОРОНА
ПРАЗДНИК(8 букв)	АСТРОНОМ
	ГАСТРОНОМ(9 букв)

Логарифмы чувств,
алгоритмы мыслей
я тебе хочу
объяснить, но ты -
ты опять бежишь,
и мелькают икры,
как гиперболы красоты...
Не могу я так!
Ты постой спокойно,
я тебе раскрою интегралов строй,
теоремы стан обрисую стройный,
натуральный ряд брошу на ладонь...
Ты смеешься?!
Ах! Как звенит твой голос...
Мелодический...э-э-э...камертон!

1977

****

ЖЕЛАЮ:
Счастья в личной,
Здоровья в публичной,
Успехов в наличной и безналичной,
Безопасности в уличной ЖИЗНИ!..

Чуть-чуть параллельно

Г.В. Лаврентьев

«Я вас считаю пока нормальными».
«Я, знаете, где у меня того».
*«Что мы видим, когда смотрим в книгу знаний? (*пауза, все молчат.*) Фигу!!!»*
«Запишем: это на это минус это на это».
«Я смотрю на вас и вижу, что руки у вас вроде из нормальных мест растут».
«Второй коэффициент будет жить».
«Уравнение останется голое».
«Этот лапласиан обозначается треугольником попкой вниз».

«Сразу ничего не делается. Даже дети через девять месяцев рождаются».

«Начнем интегрировать это образование».

«Немножко домножим это выражение».

Л.А. Хворова

«Палкина, если тебе не нравится, что я зову тебя Палкина, – зови меня Хворова».

«Подковырова, если не перестанешь разговаривать, я посажу тебя на первую парту, и будешь смотреть мне – сама знаешь куда».

«Токарев и Шутов, вы что, из одной организации?» (Реакция на обесцвечивание.)

«Господи! Когда вы закончитесь?» (Студенты заходили в аудиторию после звонка.)

«Ну ты еще скажи, что у меня руки не оттуда растут».

«А вы знаете, что у меня на сарае написано, а там дрова лежат».

«А, вы, пока я болела, окна затыкивали».

«Гнать мне такую лажу и не стесняться».

«Я просто тащусь от этой темы».

«Тоже гарная тема, я вам скажу».

«Если я узнаю, что ты это сделал, то сниму со стипендии».

«Виталя, привяжи юркинскую писульку так, чтобы ее все видели».

«Ну как с детьми! Горшок-то подставила, вы хоть штаны сами снимите».

«У меня туалетная бумага лучше, чем эти твои бумажки».

Я думаю, все помнят фразу Л.А. Хворовой, что день математика будет отмечаться с утра. Следующий разговор двух студентов, думаю, ответит на возникший у многих вопрос: «Почему именно с утра?!»

– А ты знаешь, что у Хворовой день рождения 31 марта?

– Нет, не знаю, но зато теперь я понял, почему день математика будет отмечаться с утра.

А.А. Байкин

Студент: «Можно прийти на экзамен с бутылкой?»

Байкин: «Можно, имидж – ничто».

Т.В. Саженкова

На контрольной работе по математическому анализу: «Что, я должна вас в ваши дырки носом толкать? Вы сами должны знать, где у вас дырки».

С.С. Кузиков

«Может, весна у Токарева началась». (Ответ на реплику студентки: «Сергей Семенович, а Токарев мешает».)

«Какие вы у меня замечательные. Все замечаете».

Н.Я. Медведев

На консультации у Медведева Н.Я. зашел разговор о том, кто какие большие числа знает. Ну, всякие биллионы, секстиллионы и пр. Повспоминали, поутихли. Медведев говорит:

– А я вот знаю такое число – гугол, которое больше всяких биллионов и секстиллионов в N раз. Кто-нибудь больше знает?

В аудитории установилась тишина – никто не знает. Тут робкий девичий голос:

– Я знаю... Два гугла...

В.В. Славский

«Довольно мутное получилось доказательство».
«Это вам только кажется, что вы не понимаете».
«Здесь есть такой некая метода».
«Чуть-чуть параллельно».
«Этой выкладкой кто-то уже пользовался».
«Нужно говорить «Коши», а не «Каши».

«У каждого из вас есть правая рука, если вы, конечно, не инвалид».

«Все, кончились фокусы с автоматами...»

***

Шла как-то лекция по математическому анализу, и чихнул вдруг В.В. Славский, все ему отвечают:

– Будьте здоровы, Виктор Владимирович! Растите большим!

А он отвечает:

– Да я уже вырос.

***

«Выбор параметризации зависит от ваших наклонностей».

«Односвязная область – это когда нет дырок».

«Первую фундаментальную форму можно использовать для поднятия и опускания».

А.А.Папин

«Это доказательство никому не показывайте и мне тоже».

«Я вас пока нигде не обманул».

«Так как я не выспался, я даже помню матрицу А».

«Среди учеников, Овсянникова, могут быть и ненормальные».

«Я буду как гидра, пожирающая сама себя».

«А отец кто?» (Вопрос на фразу студентки: «Повторенье – мать ученья».)

«Миша, если вы не будете посещать семинары по мат. анализу, я вас на ноль умножу или, в крайнем случае, вынесу за скобки».

«Вы помните? Если вы этого не помните, то вам пора стреляться».

«Давайте я напишу вот здесь. Здесь же не видно?»

«Я думаю, что это легко считается. В смысле, тем, кто умеет считать».

«Я хочу, чтобы у вас все было на месте».

«Эйлер был такой плодовитый человек».

«После Птолемея начался мрачный период. Видимо, у них началась перестройка».

***

– А когда жил Ньютон?

– Ньютон?.. Ньютон жил, Ньютон жив, Ньютон будет жить.

Реакция на переполненную аудиторию: «В начале года так всегда, а потом вы почему-то вырождаетесь в точку».

***

– Как обозначим это уравнению?

– Давайте звездочкой!

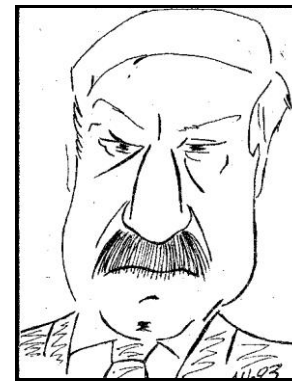
– Ну, давайте звезданем.

Н.М. Оскорбин

«Пусть вашу математическую душу это не шокирует».
«Для нас это одно и то же, а для них это тоже одно и то же».
«Нейман приложил свою лапу к исследованию операций».

В.Э. Гейнеман

«Кто знает, как решать эту задачу?
А в ответ тишина – я вчера
не вернулся из боя».
«Итак, к доске пойдет
(смотрит в журнал). *Все замерли».*
«Ну-ка, проявите свои знания (пауза).
Не проявляются. Проявитель
не работает».
«Ноги мерзнут, руки зябнут,
не пора ли нам дерябнуть?»
«Это вам не мешки ворочать».



«Чтобы построить риманову поверхность в 4-мерном пространстве для начала нужно попасть туда, чего я вам всем искренне желаю».

«Тема: «Интеграл типа интеграла Коши». Вообще, в литературе говорят: интеграл типа Коши, но мы так говорить не будем, чтобы не называть Коши типом».

«Во всех цивилизованных странах смертельная доза водки 200 грамм, кроме русских и жителей Крайнего Севера».

«Доказательство будем вести от противного. Ну не очень, конечно, противного».

«Что вы смеетесь, как жизнерадостные первокурсники?»

«Ну вы как та черепаха, которую послали за водкой».

Студенты: «Какая разница, как писать?»

В.Э. Гейнеман: «Как какая разница? (*Возмущенно.*) В одном магазине 16 в другом 20».

***

– Владимир Эдмундович, поднимите доску, пожалуйста.
– Двадцать копеек (*поднимает доску*).
– А мелких денег нет!
– Ну, тогда опущу!

С.В. Дронов

«Не Владимирович, а Вадимович. Кто меня неправильно назовет – зачет не получит».

«Сегодня я намерен поставить много хороших оценок».

«Между нами, девочками, говоря».

«Сокращаем пи здесь, пи там».

«Объяснение этому найдем в той белиберде, которую мы будем изучать дальше, потому что там действительно белиберда».

Объявление
Расписание занятий не по расписанию
будет висеть на расписании.
Дронов С.В.

А.И. Будкин

«Только сумасшедший сможет запомнить эти индексы».

«Как хочу, так и оставлю».

«Вчера я принимал экзамен и насобирал кучу шпаргалок. Сейчас я вам их покажу».

«Я стараюсь в разных местах разные буквы использовать».

«Плохо, что дверь изнутри не закрывается. Давайте приставим к ней стул и посадим на него кого-нибудь. Кто здесь у нас самый большой?»

С.В. Ленюк

«Если кто-нибудь сдаст экзамен ...»

«Кто умеет считать три факториал?».

«Завтра я сюда приду после четырех и буду торчать».

За пять минут до конца лекции: «Посидите немного, не облезете».

Разговор первокурсницы с Ленюком:

– Девушка, вы зачет по алгебре не сдадите!!!

– Нет, сдам.

– А давайте поспорим, что не сдадите.

В.А. Вайгант

«Шутов, вы с кем разговариваете? Я вот сейчас Токарева выгоню».

«Мы эту задачу дорешивать не будем, потому что она какая-то такая».

«Некоторые говорят – в некоторых, а некоторые – на некоторых».

Объявление

30 марта 1996 г. состоится чемпионат по шахматам среди преподавателей и студентов МФ АГУ, посвященный дню математика. Участвуют все желающие. (Вайганта не будет.)

А.Н. Саженков

«Вас воспитывать – только время тратить: что выросло, то выросло».
«Нам бы лишка не проработать».
«Ой, мел улетел».
«Водит пальцем в воздухе: \/\/\/\ и говорит: «...нарисуем вот такую прямую...».
«Тихо, тихо, я же еще не кончил».
«Нам осталось доказать два свойства: 11, 12 и 13».
«Многие вещи можно говорить два раза и не бояться, что тебя поймут».

А.И. Камышников

К сожалению, высказываний А.И. Камышникова у нас нет. Ну не любит человек много говорить, что тут поделаешь. Зато есть прекрасная карикатура. Любуйтесь на здоровье!

Песня об АГУ

Слова всенародные

Если превратится универ в руины,
Я его по камням соберу.
Хоть хочешь, хоть не хочешь –
Все равно не брошу я АГУ.
Если наш матфак волною смоет,
Ихтиандром я на дно сойду,
Хоть хочешь, хоть не хочешь –
Все равно не брошу я АГУ.

Припев:
АГУ, АГУ, АГУ,
Я тебя все равно люблю
АГУ, АГУ, АГУ,
Я тебя все равно люблю

Я – усы. Ты – Саженков.
Я – дискретка. Ты – Петров.
Я – dx (де икс). Ты – интеграл.
Ты – экзамен. Я – завал.
Я – улыбка. Ты – Ленюк.
Я – компьютер. А ты глюк.
Я – студент, а ты декан.
Славский ты, а я мат.ан.

Припев:

Я – ГИСы. Ты – Поляков.
Хакер – я, ты – Иванов.
Вайгант – ты, а я – функ.ан.
Я – зачет. Ты – Гейнеман.
Будкин – ты, а я – группоид.
Плоскость – я. Ты – эллипсоид.
Я не весел, а ты рад.
Я – студент. Ты деканат.

Припев:

Песня о матфаке

Слова М.Б. Пайсона

Пусть замкнутся все системы,
Пусть сойдутся все ряды.
Освящает эти стены
Дух познанья и борьбы.

Здесь мозги не заржавеют
От безделья и тоски,
А ладони побелеют
В тучах мела у доски.

Здесь профессор брови хмурит,
Но студент ему сдает,
В каждой лампе, в каждом стуле
Математика живет.

С настроеньем нерабочим
Попрощаться торопись!
Наши зубы мы наточим,
Чтоб гранит науки грызть.

Пусть узнает вся планета,
Впрочем, знают все и так:
Лучше нету факультета,
Чем любимый наш матфак!

И еще песня о матфаке…

Слова всенародные

Ничего на свете лучше нету,
Чем учиться на матфаке этом.
Наш матфак – веселая семейка,
Учим мат.анализ и линейку.

Корпус наш – цветочная поляна,
Наш декан – как сосны-великаны,
Наша крыша съехала немного,
Все равно пробьем себе дорогу.

Мы свое признанье не забудем,
Кафедры свои мы очень любим.
Зам. декана страшные угрозы
Не страшны в сибирские морозы!

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ

Кафедра математического анализа

САЖЕНКОВ Александр Николаевич, заведующий кафедрой, работает в университете с 1978 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил НГУ в 1974 г.

ЧЕШКОВА Мира Артемовна, профессор кафедры, работает в университете с 1975 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончила ТГУ в 1963 г.

ДРОНОВ Сергей Вадимович, доцент кафедры, работает в университете с 1981 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил НГУ в 1980 г.

САЖЕНКОВА Татьяна Владимировна, доцент кафедры, работает в университете с 1978 г., окончила НГУ в 1974 г.

СИДОРОВ Алексей Сергеевич, ассистент кафедры, работает в университете с 2002 г., окончил АлтГУ в 2002 г.

РОДИОНОВ Евгений Дмитриевич, профессор кафедры, работает в университете с 1982 г., доктор физико-математических наук, профессор, окончил НГУ в 1977 г.

СЛАВСКИЙ Виктор Владимирович, профессор кафедры, работает в университете с 1974 г., доктор физико-математических наук, доцент, окончил НГУ в 1971 г.

ЖДАНОВА Ольга Александровна, техник кафедры, работает в университете с 1983 г.

Кафедра алгебры и теории чисел

МАЛЬЦЕВ Юрий Николаевич, заведующий кафедрой, работает в университете с 1975 г., доктор физико-математических наук, профессор, окончил НГУ в 1970 г.

ЛАШКЕЕВА Валентина Дмитриевна, доцент кафедры, работает в университете с 1990 г., кандидат педагогических наук, доцент, окончила АлтГУ в 1979 г.

ФЕДОРОВА Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры, работает в университете с 2000 г., кандидат физико-математических наук, окончила АлтГУ в 1997 г.

ЖУРАВЛЕВ Евгений Владимирович, ассистент кафедры, работает в университете с 2001 г., окончил АлтГУ в 2000 г.

ПЕТРОВ Евгений Петрович, начальник учебно-методического управления, доцент кафедры, работает в университете с 1987 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил АлтГУ в 1987 г.

ОЛЕЙНИКОВА Надежда Петровна, старший преподаватель кафедры, работает в университете с 1976 г.

ПИНИКЕР Тамара Ивановна, лаборант кафедры, работает в университете с 1992 г.

Кафедра алгебры и математической логики

БУДКИН Александр Иванович, заведующий кафедрой, работает в университете с 1978 г., доктор физико-математических наук, профессор, окончил НГУ в 1973 г.

МЕДВЕДЕВ Николай Яковлевич, профессор кафедры, работает в университете с 1977 г., доктор физико-математических наук, профессор, окончил НГУ в 1973 г.

БАЯНОВА Надежда Владимировна, доцент кафедры, работает в университете с 1996 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончила АлтГУ в 1992 г.

ВАРАКСИН Сергей Владимирович, доцент кафедры, работает в университете с 1982 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил АлтГУ в 1982 г.

ЛЕНЮК Сергей Викторович, заместитель декана, работает в университете с 1994 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил АлтГУ в 1994 г.

Кафедра дифференциальных уравнений

КУЗИКОВ Сергей Семенович, декан, заведующий кафедрой, работает в университете с 1976 г., кандидат физико-математических наук, профессор, окончил ИркГУ в 1971 г.

БУШМАНОВ Сергей Борисович, доцент кафедры, работает в университете с 1981 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил НГУ в 1976 г.

БУШМАНОВА Ольга Павловна, доцент кафедры, работает в университете с 1982 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончила НГУ в 1976 г.

ГОНЧАРОВА Ольга Николаевна, доцент кафедры, работает в университете с 1980 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончила АлтГУ в 1980 г.

ПАПИН Александр Алексеевич, доцент кафедры, работает в университете с 1983 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил НГУ в 1976 г.

ПЕТРОВА Анна Георгиевна, доцент кафедры, работает в университете с 1976 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончила НГУ в 1975 г.

СЕМЕНОВ Сергей Петрович, доцент кафедры, работает в университете с 1982 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил НГУ в 1978 г.

УСТЮЖАНОВА Алла Владимировна, ассистент кафедры, работает в университете с 2000 г., окончила АлтГУ в 2000 г.

ТАТАРИНЦЕВ Павел Борисович, ассистент кафедры, работает в университете с 2002 г., окончил АлтГУ в 2001 г.

ГОНЧАРОВА Наталья Владимировна, программист кафедры, работает в университете с 1992, окончила БГПУ в 1984 г.

Кафедра теоретической кибернетики и прикладной математики

ОСКОРБИН Николай Михайлович, заведующий кафедрой, работает в университете с 1976 г., доктор технических наук, профессор, почетный работник высшей школы, лауреат премии Алтайского края в области науки и техники, окончил Томский политехнический университет в 1971 г.

ХВОРОВА Любовь Анатольевна, доцент кафедры, работает в университете с 1979 г., кандидат технических наук, доцент, окончила АлтГУ в 1979 г.

СУМАНОСОВА Марина Александровна, доцент кафедры, работает в университете с 1988 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончила АлтГУ в 1988 г.

КАРЫМОВ Владимир Рабхатович, старший преподаватель кафедры, работает в университете с 1977 г., окончил НГУ в 1977 г.

ТОЛСТОВ Виктор Константинович, профессор кафедры, работает в университете с 1999 г., доктор экономических наук, профессор, окончил АлтГТУ в 1970 г.

БРЫКСИН Виталий Михайлович, ассистент кафедры, работает в университете с 2002 г., окончил АлтГУ в 2001 г.

РЕПИНА Оксана Александровна, ассистент кафедры, работает в университете с 2003 г., окончила АлтГУ в 2002 г.

ПОНЬКИНА Елена Владимировна, ассистент кафедры, работает в университете с 2002 г., кандидат физико-математических наук, окончила АлтГУ в 2000 г.

МАКСИМОВА Софья Сергеевна, программист кафедры, работает в университете с 1996 г., окончила ТПУ в 1976 г.

СИДУН Лариса Викторовна, программист кафедры, работает в университете с 1989 г., окончила АлтГУ в 1995 г.

Кафедра информатики

МАКСИМОВ Александр Васильевич, заведующий кафедрой, проректор по информатизации, директор Алтайского регионального центра информатизации Министерства образования при АлтГУ, работает в университете с 1976 г., кандидат физико-математических наук, доцент, окончил ТПУ в 1976 г.

ДРОНОВ Вадим Сергеевич, профессор кафедры, работает в университете с 1974 г., кандидат технических наук, доцент, окончил БПГУ в 1956 г.

ГОРЛОВ Николай Владимирович, доцент кафедры, работает в университете с 1984 г., кандидат физико-математических наук, окончил АлтГУ в 1982 г.

РЯЗАНОВ Михаил Анатольевич, доцент кафедры, работает в университете с 1998 г., кандидат технических наук, окончил Калининградское высшее военно-морское училище в 1997 г.

МЕЛЕХОВА Ольга Николаевна, доцент кафедры, заместитель директора Барнаульского городского центра новых информационных технологий Министерства образования РФ, работает в университете с 2003 г., кандидат технических наук, окончила Бийский филиал АлтГТУ в 1998 г.

ИВАНОВ Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры, программист Барнаульского городского центра новых информационных технологий Министерства образования РФ, работает в университете с 1991 г., окончил АлтГУ в 1994 г.

ДАВЫДОВ Евгений Станиславович, начальник управления информатизации, старший преподаватель кафедры, работает в университете с 1990 г., окончил АлтГУ в 1994 г.

СМОЛЯКОВА Лариса Ленгардовна, старший преподаватель кафедры, работает в университете с 1990 г., окончила АлтГУ в 1990 г.

КАЛИНИН Алексей Вячеславович, преподаватель кафедры, работает в университете с 2000 г., окончил АлтГУ в 1997 г.

ПОЛОВИКОВА Ольга Николаевна, ассистент кафедры, программист Управления информатизации, кандидат физико-математических наук, работает в университете с 1998 г., окончила АлтГУ в 1998 г.

МАКСИМОВ Андрей Александрович, преподаватель кафедры, программист управления информатизации, работает в университете с 1993 г., окончил АлтГУ в 1999 г.

ШАВКУН Алексей Евгеньевич, преподаватель кафедры, программист управления информатизации, работает в университете с 1996 г., окончил АлтГУ в 1998 г.

ПОТАПОВ Максим Александрович, преподаватель кафедры, программист управления информатизации, работает в университете с 1998 г., окончил АлтГУ в 1998 г.

ФРОЛОВ Дмитрий Александрович, ассистент кафедры, программист управления информатизации, работает в университете с 1999 г., окончил АлтГУ в 1999 г.

БЕРЕЗИКОВ Евгений Владимирович, ассистент, аспирант кафедры, программист управления информатизации, работает в университете с 1997 г., окончил АлтГУ в 2000 г.

ПОЗДЕЕВА Наталья Сергеевна, программист, преподаватель кафедры, работает в университете с 1998 г., окончила АГТУ в 1998 г., АлтГУ в 2001 г.

ГОРТЕ Алексей Александрович, ассистент кафедры, программист Барнаульского городского центра новых информационных технологий Министерства образования РФ, работает в университете с 2001 г., окончил АлтГУ в 2001 г.

РУСАКОВА Ольга Владимировна, ассистент кафедры, работает в университете с 2003 г., магистрант АлтГУ.

Филиал кафедры информатики в Земельной кадастровой палате Алтайского края (производственная кафедра геоинформационных систем и технологий)

ПОЛЯКОВ Юрий Александрович, профессор кафедры, заведующий филиалом кафедры, председатель Земельной кадастровой палаты Алтайского края, работает в университете с 1990 г., доктор технических наук, профессор, окончил Уральский государственный университет в 1973 г.

ЖИЛИН Сергей Иванович, старший преподаватель кафедры, работает в университете с 1993 г., окончил АлтГУ в 1994 г.

ЛЯМКИН Владимир Александрович, старший преподаватель кафедры, начальник отдела управления информатизации, работает в университете с 1994 г., окончил АлтГУ в 1995 г.

ХРОНОГРАФ

Деканы математического факультета

1. Мальцев Ю.Н. – первый декан физико-математического факультета (1976–1979 гг.) и первый декан математического факультета (июль–октябрь 1979 г.).

2. Кронберг А.А. – декан МФ (1979–1982 гг.).

3. Кузиков С.С. – декан МФ (1982–1988 гг.).

4. Камышников А.И. – декан МФ (1988–1996 гг.).

5. Лаврентьев Г.В. – декан МФ (1996–2001 гг.).

6. Кузиков С.С. – декан МФ (2001 г. по настоящее время).

Основные даты в истории факультета

1972	27 декабря принято решение секретариата ЦК КПСС о создании АГУ
1973	31 января вышло постановление крайкома и исполкома краевого Совета «Об организации Алтайского государственного университета» 27 марта принято Совмином СССР постановление №179 об открытии университета 24 мая Совмин РСФСР принял постановление №279 об открытии АГУ 3 апреля вышел приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР №274 об открытии АГУ 24 мая вышел приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР №229 об организации АГУ 29 мая ректором университета назначен заведующий отделом науки и высших учебных заведений крайкома КПСС Василий Иванович Неверов
1973	Основание Алтайского государственного университета (АГУ, а ныне – АлтГУ)
1974	Открытие факультета естественных наук (ФЕН)
1974	Создание кафедры математического анализа
1974	Первый набор студентов-математиков в АГУ
1974	Рождение студенческого театра «ПЛОТ»
1975	Создание кафедры алгебры и математической логики
1975	Основание кафедры вычислительной математики (ВМ)
1976	Создание физико-математического факультета

1976	Переименование кафедры вычислительной математики в кафедру теоретической кибернетики и прикладной математики (ТКПМ)
1976	Создание научно-исследовательской лаборатории управления сложными объектами (ауд. 311С) под руководством Люблинского Р.Н.
1977	Открытие первых специализаций на факультете
1978	Открытие физико-математических классов при АГУ в школе-интернате №3 и проведение первого набора
1979	Разделение ФМФ на математический факультет (МФ) и физический (ФФ)
1979	Университет готовится к установке большой электронно-вычислительной машины (ЭВМ) ЕС-1022 на полупроводниковой оперативной памяти
1979	Первый выпуск математиков в АГУ
1979	В АГУ проводится первая Всесоюзная школа по многообразиям алгебраических систем
1979	Первый выпуск физико-математических классов при АГУ.
1980	Установка ЭВМ ЕС-1022 на первом этаже в левом крыле химико-биологического корпуса
1980	Создание «большого» ВЦ в связи с установкой ЭВМ ЕС-1022
1981	Создание студенческого кружка по программированию при кафедре ТКПМ
1981	В АГУ проводится вторая Всесоюзная школа по многообразиям алгебраических систем
1982	Создание студенческого научно-исследовательского бюро (СКБ) «Программист» под научным руководством Максимова А.В. (директор – студент Сергей Фаст)
1982	В АГУ проводится Всесоюзная научная конференция «Синтез и проектирование иерархических систем управления»
1984	Установка в аудитории 100С мини-ЭВМ польского производства «МЭРА» класса PDP-совместимых или, как тогда говорили, совместимых с отечественными мини-ЭВМ «СМ-4»
1985	Установка на вычислительном центре новой ЭВМ четвертого поколения ЕС-1036 и терминального класса в ее составе
1985	Развертывание в корпусе «С» на базе мини-ЭВМ «Мэра» и «Эра» двух терминальных классов на 14 и 12 рабочих мест каждый
1985	Переподготовка в АГУ учителей края по информатике

1985	Подготовлено первое в АГУ учебное пособие в электронном виде. Это было пособие «Алгоритмический язык Бейсик» (Максимов А.В.)
1986	Защита Мальцевым Ю.Н. первой докторской диссертации на факультете
1986	Выделение лаборатории микропроцессорной техники под руководством инженера Вдовина Ю.П. из состава кафедры ТКПМ
1986	Открытие в аудитории 100С класса первых отечественных персональных электронных вычислительных машин (ПЭВМ) для целей образования «Электроника Д3-28»
1986	Первый «водный поход» матфака – сплав по реке Чумыш
1988	По заданию Министерства высшего и среднего специального образования кафедре ТКПМ поручили разработку комплекса учебных программ. Под данную работу было выделено два IBM-совместимых компьютера класса XT
1988	Создание в аудитории 110С компьютерного класса на базе ПЭВМ ДВК
1988	В АГУ проводится пятая Всесоюзная школа по многообразиям алгебраических систем
1989	Кафедра ТКПМ получает министерский заказ по НИР «Разработка аппаратно-программного, кадрового и методического обеспечения настольной издательской системы для редакционно-издательских отделов вузов» от Министерства высшего и среднего специального образования СССР
1990	Создание кафедры информатики под руководством Полякова Ю.А.
1990	Открытие на МФ специальности «Прикладная математика» (ныне – «Прикладная математика и информатика») и первый набор студентов-прикладников
1990	Переезд математического факультета на четвертый этаж в новое здание (пр. Красноармейский, 90)
1990	Установка класса IBM-совместимых компьютеров «Мазовия» польского производства
1991	Создание НИИ экологического мониторинга при АГУ (директор Оскорбин Н.М.)
1991	Создание сектора программных средств на ВЦ, в котором работали студенты МФ
1991	В АГУ проводится международная конференция по алгебре
1991	Создание кафедры дифференциальных уравнений

1992	Создание в АГУ отдела компьютерных издательских систем и технологий в подвальном помещении физико-математического корпуса и переход в него с кафедры информатики группы специалистов
1992	Создание на факультете первого в АГУ класса персональных компьютеров на базе IBM-286 на 12 рабочих мест
1992	Разделение кафедры алгебры и математической логики на кафедру математической логики и кафедру алгебры и теории чисел
1993	Открытие кандидатского диссертационного совета в АГУ. Председатель – академик РАН Васильев О.Ф., зам. председателя – чл.-кор. РАН Миронов В.Л., ученый секретарь – Кузиков С.С., технический секретарь – Гончарова Н.В. Специальности: 11.00.11 – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, 05.13.16 – применение вычислительной техники, математического моделирования и математических методов в научных исследованиях
1995	Основание Алтайской федерации «Пентикса»
1996	Поляков Ю.А. становится директором Алтайского НИИ мониторинга земель и экосистем
1996	Создание кафедры ГИС и технологий под руководством Полякова Ю.А.
1996	Назначение Камышникова А.И. заведующим кафедрой информатики и первым проректором по информатизации в АГУ
1996	Госкомвуз создает Алтайский региональный центр информатизации (АРЦИВШ) при АГУ и его директором становится преподаватель кафедры информатики Горлов Н.В.
1996	Открытие докторского диссертационного совета в АГУ (Д 064.45.02). Председатель – член-кор. РАН Миронов В.Л., зам. председателя – д.т.н., профессор Оскорбин Н.М., технический секретарь – Максимова С.С. Специальности: 11.00.11 – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (по физико-математическим, техническим и географическим наукам), 05.13.16 – применение вычислительной техники, математического моделирования и математических методов в научных исследованиях (по физико-математическим и техническим наукам)
1997	Назначение Максимова А.В. директором АРЦИВШ
1997	Создание в АГУ центра Интернет (от фонда Сороса)
1997	Запуск спутникового терминала и подключение по нему университета к российскому образовательному сегменту сети Интернет – к сети RUNNet. Университет получает самый мощный для того времени в крае внешний канал – 256 килобит в секунду

1997	Начало создания региональной научно-образовательной сети на Алтае
1998	Максимов А.В. становится заведующим кафедрой информатики
1998	Министерство создает в АГУ центр новых информационных технологий в сфере образования
2000	По результатам рейтинговой оценки деятельности в 1999/2000 учебном году МФ занимает пятое место среди математических факультетов университетов России
2001	Открытие докторского диссертационного совета в АГУ (Д 212.005.04). Председатель – член-кор. РАН Миронов В.Л., зам. председателя – д.т.н., профессор Оскорбин Н.М., технический секретарь – Максимова С.С. Специальности: 25.00.35 – геоинформатика (по географическим, физико-математическим и техническим наукам), 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы (по физико-математическим и техническим наукам)
2002	Поляков Ю.А. становится председателем земельной кадастровой палаты Алтайского края, а Оскорбин Н.М. занимает пост директора АИМЗ
2002	Выход в издательстве «Питер-Пресс» задачника по программированию Юркина А.Г.
2002	Открытие с участием кафедры регионального кандидатского диссертационного совета в АГТУ (КМ 212.004.01). Председатель – д.т.н., профессор Оскорбин Н.М., зам. председателя – д.т.н., доцент Пятковский О.И., технический секретарь – Максимова С.С. Специальности: 05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации (физико-математические и технические науки), 05.13.06 – автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки), 05.13.10 – управление в социальных и экономических системах (технические науки)
2003	Слияние кафедр информатики и ГИС и технологий. Кафедра ГИС становится производственной кафедрой и филиалом кафедры информатики в Земельной кадастровой палате Алтайского края
2003	Выход книги первого ректора университета В.И. Неверова «Университет – любовь моя!»

Студенческие научные конференции

Материал подготовлен доцентом
кафедры математического анализа
Т.В. Саженковой

О научной работе студентов и динамике научных пристрастий наших преподавателей дает представление ретроспектива научных студенческих конференций.

В 1976 г. математики впервые участвовали в научной студенческой конференции АГУ. Все участники – второкурсники, которые выступали на 4 математических секциях:

Секция математического анализа

Кашеваров А., Полосьмак В. Обобщенные производные в пространстве С.Л. Соболева. Науч. рук. к.ф.-м.н. Лаврентьев Г.В., ас. Гейнеман В.Э.

Казанцева Л., Преснякова О. Специальные вопросы функционального анализа. Теоремы вложения. Науч. рук. к.ф.-м.н. Лаврентьев Г.В.

Борисова Н. Симметризация. Науч. рук. к.ф.-м.н. Лаврентьев Г.В.

Ермакова Т., Панкова В. Общий принцип существования периодических решений неавтономных систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Науч. рук. к.ф.-м.н. Лаврентьев Г.В.

Манатова А., Поликанова И. Вычисление индекса нулевой особой точки в общем случае. Науч. рук. к.ф.-м.н. Лаврентьев Г.В.

Цхай А., Ивакин В., Пятенок В. Теория степени отображения, основанная на анализе бесконечно малых. Науч. рук. к.ф.-м.н. Чешкова М.А.

Степанова Н., Вострикова Л. Дифференциальные свойства неевклидовой метрики. Науч. рук. к.ф.-м.н. Чешкова М.А.

Курносова А., Карташов А. Двумерные многообразия с дифференциальной геометрической метрикой. Науч. рук. к.ф.-м.н. Чешкова М.А.

Секция алгебры и математической логики

Цветков В. Строение конечных абелевых групп.

Гельмель Ф., Петухова В. Теорема Фробениуса.

Романченко С. Теорема Альберта.

Бардамова Т., Шипулин А. Теоремы Силова.

Мурашев А. Вопросы коммутативности колец.

Научный руководитель всех докладчиков – доцент Мальцев Ю.Н.

Секция вычислительной математики

Чебыкин П. История развития вычислительной техники. Научный руководитель ас. Алеева В.Н.

Сафронова Н. Методы ускоренного вычисления. Научный руководитель ас. Алеева В.Н.

Чевтаев С. Работа со вторым листом памяти ЭЦВМ «Наири». Научный руководитель к.т.н. Дронов В.С.

Колесникова О. Работа оператора на ЭЦВМ «Наири». Научный руководитель инженер Ветошкин В.В.

Лапин А. Работа оператора на ЭЦВМ «Мир-1». Научный руководитель инженер Сидоров Г.С.

Секция история математики

Плугарь Н. Образование Петербургской академии наук. Л. Эйлер, М.В. Остроградский. Научный руководитель к.ф.-м.н. Ганов В.А.

Беляева В. Петербургская математическая школа. П.Л. Чебышев. Научный руководитель к.ф.-м.н. Мальцев Ю.Н.

Сальников И. Петербургская математическая школа. А.А. Марков, А.М. Ляпунов. Научный руководитель к.ф.-м.н. Ганов В.А.

Петухова В. Н.И. Лобачевский и его геометрия. Научный руководитель к.ф.-м.н. Чешкова М.А.

Мячина Л. Советская математическая школа. Научный руководитель к.ф.-м.н. Ганов В.А.

Гузей Е. Отто Юльевич Шмидт. Научный руководитель ст. преп. Алеев Р.Ж.

Сибирякова Л. Анатолий Иванович Мальцев. Научный руководитель ст. преп. Алев Р.Ж.

Исаев С. Сибирское отделение Академии наук. Научный руководитель ас. Гейнеман В.Э.

В **1977–79 гг.** математики представлены на студенческих конференциях АГУ секциями:

геометрии и топологии с докладами Достоваловой Н. «Сферические отображения», Савиновой Л. «Параллельные поверхности», Шабановой Н. «Кривизна пространства», Юдаковой Н. «О каноническом репере» и Долгановой Г. «О построении и характеристиках репера» – научного руководителя Чешковой М.А.; Поликановой И. «Теорема Уитни», Пиканиной Т. «Дифференциальные формы на прямом произведении многообразий» и Утенковой Н. «Анализ на многообразиях» – научного руководителя Славского В.В.;

теории вероятностей, истории математики с чередой докладов под руководством старших преподавателей Топчего В.А. и Бондаренко К.В. по предельным теоремам, асимптотике, обобщению вероятностных неравенств и случайным процессам студентов: Бесчастного В., Беляевой В., Бондаренко Н., Кабановой М., Корминой О., Плугарь Н., Дмитриенко К., Смирновой Г., Крапивиной В., Дуниной Н., Четошниковой С., Стрыгина А., Мурашова А., Худякова И., Козлова В., Осиной В., Болдыревой Н., Лазенковой Н., Павленко Л., Никоненко Е., Горбачевой В., а также по истории математики доклады учеников доцента Мальцева Ю.Н. – Петуховой В., Чебыкина П., Тонжеракова Р., ст. преподавателя Кузикова С.С. – Свояновской О. и Киселевой Е., ст. преподавателя Алеева Р.Ж. – Кунгуровой Л. и Михеенко В., ст. преподавателя Чихачева С.А. – Поповой Е.;

алгебры и математической логики с работами: «Базис тождеств нильпотентных колец» Цветкова В., «Многообразие колец» Поскотинова С., «Иордановы алгебры» Полякова С., «Многообразие алгебр» Шипулина А., «P1-алгебры» Алексеевой Л. и Петуховой В. – научный руководитель Мальцев Ю.Н., «10-я проблема Гильберта» Вдовенко Н. и «Варианты тьюринговых вычислений» Поповой Е. – научный руководитель Ганов В.А., «О пополнении упорядоченных групп» Гурченкова С. – научный руководитель Медведев Н.Я., «Теорема о двух кардиналах» Родионова К. – научный руководитель Чихачев С.А., «Сильно замкнутые и центральные подгруппы» Козлова С. и «Слияние элементов в конечных группах» Чебыкина П. – научный руководитель Алеев Р.Ж.;

краевых задач математической физики с работами: «Численное решение одномерной задачи Стефана» Панковой В., «Численное исследование фильтрации жидкостей» Борисовой Н., «Об одной задаче теории пограничного слоя» Ермаковой Т., «Численное решение уравнений поперечных колебаний синтетических волокон» Кулагиной Н., «Численное исследование процесса горячего формирования нитей» Лысенко К. и Тарасовой И. – научный руководитель Лаврентьев Г.В., «Задачи управления процессом нагрева» Монатовой А. и Пресняковой О., «О краевой задаче для уравнения смешанного типа» Пятенка В. – научный руководитель Кузиков С.С.

С приходом студентов на старшие курсы, их вовлечением в научно-исследовательскую работу по хоздоговорной тематике и работу по научным направлениям диссертационных исследований преподавателей факультета изменились тематика и уровень студенческих работ. Среди работ пятикурсников появляются работы, которые в последующем представляются на региональные и российские конкурсы и получают

высокую оценку, а также позволяют рекомендовать авторов по окончании университета в аспирантуру.

С 1980 г. среди секций математического факультета появились секции кибернетики и вычислительной математики и применения ЭВМ. Далее представлены темы докладов выпускников факультета, сгруппированные по секциям и научным руководителям, за некоторые временные периоды существования МФ.

1980–1984 гг.
Краевые задачи математической физики

Научный руководитель Лаврентьев Г.В., к.ф.-м.н., доцент:

доклады о численном исследовании «параметров типа Кристоффеля-Шварца» Гончаровой О., «задач Стефана методом конечных элементов» Усковой Т., «устойчивости двумерной ламинарной струны в поле массовых сил» Ждановой Е. и Киселевой Е.

Нехорошева Н. «Расчет течения нелинейной вязкоупругой жидкости в канале»;

Лапшина Н. «Истечение нелинейной вязкоупругой жидкости из канала»;

Волохова С. «Метод сквозного счета для двухфазной задачи Стефана»;

Рылов А. «О решении уравнений Навье-Стокса конечными элементами»;

Третьякова Н., Шморин А. – доклады о итерационных методах решения сеточных уравнений;

Лучникова Л., Емельянова И. – доклады о методе конечных элементов различного порядка точности для задачи Стефана;

Разгуляев К. и Рашевская Т. – доклады о решении задач сублимации и горения плоской стенки.

Научный руководитель Кузиков С.С., ст. преподаватель:

Перевалова М., Гердт И., Яркова Г., Поддубнова С., Лещинская В. – доклады о численном решении задач теплопроводности, обтекания тел, обратных задач газовой динамики;

Шаров С., Соколова З., Захаров В. – доклады о численных расчетах течения вязкой жидкости в каналах и со свободной границей.

Научный руководитель Гуськов В.Я., ассистент:

Головкина И. и Куренева О. – доклады о численном решении некоторых задач пограничного слоя.

Научный руководитель Прудников В.Ю., ассистент:

Лыкова Г., Егорова Н., Попова Е., Гладких И. – работы о групповых свойствах различных уравнений в частных производных.

Научный руководитель Саженкова Т.В., ассистент:

Дымочко Л. «О решении краевой задачи для уравнения эллиптического типа»;

Роллейдер Э. «Вариационный подход к решению задач упругопластичности».

Научный руководитель Гейнеман В.Э., ст. преподаватель:

Каньшина Н. «Вариационная задача теории аналитических функций»;

Медведева Л. «Задача о нахождении максимума функционала в классе продолжимых К-квазиконформных отображений».

Научный руководитель Бушманова О.П., к.ф.-м.н., ст. препод.:

Коноплева Н., Речкунов А. – доклады о решении методом конечных элементов задач математической физики.

Геометрия и топология

Научный руководитель Чешкова М.А., к.ф.-м.н., доцент:

Алдашева Н., Биркина В., Земзюлина Т., Мамакина В., Глушкова В., Клевцова Л., Вилисова Т., Дашкова Л., Власенко Н., Постникова О. – доклады о геометрии пар поверхностей в различных пространствах;

Козлова Л. «Трехпараметрическое многообразие линейных элементов в E_3»;

Кузина З., Ким А., Лощенова Т. – доклады о геометрии неголономных поверхностей в проективном и аффинном пространствах;

Захарова Н., Чередник Л., Самойникова Н., Сницаренко Т. – доклады о вопросах теории поля в евклидовых и аффинных пространствах;

Бобрикова О. «Многообразие пар пересекающихся прямых».

Научный руководитель Славский В.В., к.ф.-м.н., доцент:

Кронберг Т. «Обобщение проблемы Бляшке»;

Толстова Н. «Вторая векторная квадратичная форма»;

Хорева Т. «Одна задача о левоинвариантных метриках на группах Ли»;

Микушина Т. «Некоторые задачи геометрии Шварцшильда»;

Ильиных И. «Геодезические на трубчатой поверхности»;

Мамакова Т. «Связность, определяемая тритканью»;

Чикалина А. «Кратность ростка функции в особой точке»;
Зыкина И. «Некоторые задачи симплектической геометрии».

Научный руководитель Вайгант В.А., ассистент:

Куликов А., Чередник Г., Голубцов И. – доклады о задачах теории выпуклых поверхностей;
Казазаева Е. «Минимальные поверхности».

Алгебра и математическая логика

Научный руководитель Мальцев Ю.Н., к.ф.-м.н., доцент:

Поскотинов С., Шипулин А. – доклады о многообразиях алгебр;
Поляков С. «Некоторые структурные вопросы $\gamma - \delta$ колец»;
Вайс А. «Теорема коммутативности колец»;
Прошина Т. «Нетеровы многообразия колец»;
Павельева И. «Базис тождеств алгебры верхних треугольных матриц»;
Русакова И. «Условия коммутативности для колец».

Научный руководитель Ганов В.А., к.ф.-м.н., доцент:

Плотникова Н. «Гиперарифметическая вычислимость и форсинг»;
Машукова Л., Гуляева А., Головинова Т. – доклады о обобщенно-конструктивных вариантах интеграла Римана, дифференцируемой функции, континуума;
Шубина Т. «Арифметический континуум»;
Павленко Т. и Янина Т. «Гиперарифметический аналог творческих множеств»;
Ионина Е. «Разветвленная аналитическая иерархия»;
Горте В. «Гиперарифметический аналог понятия меры и интеграла Лебега».

Научный руководитель Чихачев С.А., к.ф.-м.н.:

Родионов К. «Одно свойство стабильных теорий».

Научный руководитель Медведев Н.Я., к.ф.-м.н., доцент:

Вараксин С. «Сплетение *l*-групп»;
Чуфистова А. «Обобщенно-дедкиндово пополнение *l*-групп».

Научный руководитель Будкин А.И., к.ф.-м.н., доцент:

Суханова Н., Ситказинова А., Сердюкова Т. – доклады о квазимногообразиях групп;

Баталова О., Громоздина Т. – доклады о квазитождествах разрешимых групп.

Научный руководитель Зельманов Е.И., к.ф.-м.н., доцент:

Пукель А. «Радикальные расширения колец»;

Тихоненко И. «Локальная нильпотентность колец».

Секция кибернетики и теории управления

Научный руководитель Люблинский Р.Н., к.т.н., доцент:

Ныркова О. «Задача оптимального быстродействия»;

Степанова Н. «Об одном подходе к решению задачи областного разбиения»;

Агапова Т. «Аналитическая оценка потерь эффективности»;

Затепякин С. и Затепякина О., Доценко Т. и Шпакова А. – доклады о двухуровневых системах алгоритмов;

Хвалынская О. «Вероятностный анализ задачи оперативного управления»;

Плетнева М., Марушко Е. – доклады о моделировании на микроЭВМ систем управления.

Научный руководитель Оскорбин Н.М., к.т.н., доцент:

Вохманова Г. «Суперблочная задача математического программирования»;

Мельниченко Н. «Статистическое описание объектов»;

Щекова О. «Метод проекции градиента в блочном программировании»;

Иванилова Т. «Оценивание по методу центра неопределенностей»;

Субботина Г. «Декомпозиционный алгоритм метода аппроксимации касательными целевой функции»;

Толмачева Т. «Алгоритм оптимальной обработки информации»;

Усова Л. «Декомпозиционный алгоритм в линейном программировании»;

Хлебникова С., Шуванова Г., Сальникова Е. – о поиске экстремальных точек и значений выпуклых, вогнутых и разрывных функций;

Сердюк А. «Стабильная оценка состояния»;

Демченко Е. «Задача нормирования труда».

Научный руководитель Дронов В.С., к.т.н., доцент:

Артюхова Е. «Временные ряды в исследовании задач с/х»;

Исаев С. «Два подхода к обработке результатов активного ПФЭ на ЭВМ с малым объемом памяти»;

Мурашов А. «Разработка пакета программ регрессионно-корреляционного анализа для ЭВМ с малым объемом памяти»;

Горяинов В. «Экспериментальное сравнение методов планирования»;

Конюхова Н. и Бурлак С. – доклады об исследовании спектра предельных материалов;

Жданов В. «Внутренняя сортировка данных»;

Наумова О. «Создание пакета для информационного поиска»;

Фатеев Л. «Отсеивающий эксперимент»;

Пинчук М., Казанцева С., Кононова Н. – доклады о применении статистического анализа;

Фабрика И. «16-ричная 4-уровневая схема опыта»;

Шалягина Л., Болтусова И. «Методы активного эксперимента».

Научный руководитель Суханов В.А., ассистент:

Веригина О. «О модификации метода закрепления переменных»;

Тарасова С. «О задаче теплопроводности с меняющимися коэффициентами»;

Логинов Е., Канакова Г, – доклады о решении задач планирования с различными параметрами;

Сибирякова Л., Торбин А., Свечникова Т. – доклады о задачах типа «итерация в итерации» для градиентных и др. методов;

Атласова Н. «Об оптимальном методе спуска и невязок»;

Евдокимов С., Лавров А. – доклады о решении линейных задач пространственного планирования.

Научный руководитель Максимов А.В., с.н.с.:

Скопинцева Т. «Синтез закона управления непрерывным статистическим объектом»;

Шатилова Т. «Двухэтапная процедура статистических испытаний»;

Курышкина Е. «Анализ задачи стандартизации»;

Грецкая Т. «Двухэтапная процедура вычисления среднего».

Попова Т. «Условия устойчивости сопряженной системы»;

Мельникова О. «Необходимые условия экстремума в динамических задачах пространственного планирования».

Секция вычислительной математики и применения ЭВМ

Научный руководитель Кронберг А.А., к.ф.-м.н., доцент:

Кукина Т. И Поликарпова И. – доклады о решении задач методом Монте-Карло;

Романова Г. «О мультипликативных методах»;

Авдеева В., Семенова Т. и Михеенко Т. – доклады о исследовании псевдослучайных величин;

Черепанов С. «О траекториях одноточечной рандомизации»;

Соколова М. «Касательные гиперплоскости»;

Черноморцева И. «Симметризация и блуждание по сферам»;

Шварц Т. «Решение задачи Неймона для шара»;

Волкова Н., Ануфриев К., Ермоленко О., Огнева Г. – доклады о применении методов статистического моделирования;

Рыбочкина Е. «Оптимизация метода Н.Н. Ченцова оценки неизвестной плотности вероятности».

Научный руководитель Калашников В.В., к.ф.-м.н., ст. препод.:

Зулин А. «Метод минимизации овражной функции»;

Рей А. «Оптимальный выбор точности решения промежуточных задач в методе погруженного функционала»;

Копытина И. «Эффективный метод минимизации функции многих переменных с криволинейным поиском».

1985–1990 гг.

Краевые задачи математической физики

Научный руководитель Кузиков С.С., к.ф.-м.н., доцент:

Кокорин С. Журавлева О. – о разрешимости и существовании слабого решения краевой задачи для системы уравнений смешанного типа;

Матвеева С., Садовникова Л. – о численном решении краевых задач для уравнения Навье-Стокса;

Быкасов А. «К численным расчетам течений вязкой жидкости»;

Рудакова М. «Расчет течений в соплах Ловаля».

Научный руководитель Бушманова О.П., к.ф.-м.н., доцент:

Егорова Е. «Течение вязкой жидкости в криволинейном канале»;

Попик Е., Гаврилова Л., Головичева И. – о методе конечных элементов в задачах теории упругости и пластичности.

Научный руководитель Гейнеман В.Э., к.ф.-м.н., доцент:

Сизикова Т. «Отображения квазиконформные в среднем»;

Давыденко Н. «Однолистные функции»;

Фандина Л. «Граничное соответствие при квазиконформном отображении».

Научный руководитель Папин А.А., к.ф.-м.н., доцент:

Суховецкий Р. «Прогноз изменения органического состава почвы»;

Паршина Л. «Об одной задаче двухфазной фильтрации»;
Селезнева Н. «Задача Коши для уравнений вязкого газа»;
Даев Ю. «Расчет плоской задачи фильтрации»;
Мачкалян Т. «Массоперенос в системе грунтовых вод»;
Зинович С. «Вынос солей из берегов водохранилища».

Научный руководитиль Саженкова Т.В., ст. преподаватель:

Коломеец Ю., Кремнева Л. – о применении метода штрафов к решению задач упруго-пластичности;
Уланова В. «Вариационный подход к решению задач математической физики».

Научный руководитель Петрова А.Г., к.ф.-м.н., ст. преподаватель:

Чулкова И., Калиниченко С. – о термодиффузионной стационарной задаче Стефана.

Научный руководитель Семенов С.П., ассистент:

Леконцева Т. «Линейная задача протекания»;
Барковская Т. «Начально-краевая задача для уравнения Эйлера».

Геометрия и топология

Научный руководитель Чешкова М.А., к.ф.-м.н., доцент:

Ходакова Г., Гуз И. – о геометрии векторного поля в аффинном пространстве и на римановом многообразии;
Еременко Л., Касаткина М., Ладкина Е., Бопп И., Малыхина Е. – о геометрии отображений в евклидовых и аффинных пространствах различных размерностей;
Алтухова Н. «Неевклидовы геометрии»;
Фролова О., Тарасова О. – о геометрии пар поверхностей в евклидовом и аффинном пространстве;
Суя И. «Проективная геометрия».

Научный руководитель Славский В.В., к.ф.-м.н., доцент:

Дуракова Н. «Искривление пространственной картины»;
Гусенева Г. «Гармонические координаты специального вида»;
Гладких Е., ГоланцеваЕ. – некоторые задачи выпуклого анализа;
Рагимова Р. «Устойчивость в комплексной геометрии»;
Васильев А. – о многогранниках в пространстве Лобачевского.

Научный руководитель Саженков А.Н., к.ф.-м.н., доцент:

Шмакова О. «Об ограниченности области определения исчерпывающей меры в топологии Фреше»;

Роговая Н. «Свойства исчерпывающей топологии на кольце множеств»;

Диянова Н. «Теорема типа теоремы Бэра о категориях для внешних топологий»;

Камашева Л. «Аналог метризационной леммы для топологий Фреше»;

Попова И. «Геометрические построения»;

Цалюк О. «Принцип равномерной ограниченности для мер»;

Герк Е. «Теорема Дьедонне для слаборегулярных мер»;

Зипенкова Е. «Топологические вопросы теории меры».

Научный руководитель Родионов Е.Д., к.ф.-м.н., доцент:

Родина З., Евсикова Е., Полушкина Е. – о секционной кривизне нормального однородного пространства;

Полькина С., Рабанова Н. – о моделях Картана;

Зубкова Е. «Простые группы Ли»;

Аксененко М. «Кривизна Ричи на однородном пространстве».

Научный руководитель Вагант В.А., ст. преподаватель:

Трюбер А. «Об одной задаче выпуклости»;

Иванова Л. «О задаче Адамара»;

Черепанова Т. «Проблема Борсука»;

Энгель Е. «Минимальные поверхности».

Алгебра и математическая логика

Научный руководитель Мальцев Ю.Н., д.ф.-м.н., проф.:

Тимофеева Л. «Теорема о двойном централизаторе»;

Кузьмина Е. «Проблема Капланского»;

Естафьева Г., Каранчеева В., Мирзабкова А., Иванов И., Бенгардт И. – вопросы коммутативности;

Петров Е.П. и Петрова В.Д. «Конечные кольца первой ступени»;

Кучегашова М. «Проблема Гурвица»;

Ефременко И. «Геометрические построения»;

Шестерина Л. «Строение колец с перестановочным произведением».

Научный руководитель Медведев Н.Я., д.ф.-м.н., доцент:

Грибова И., Исакова О. – о накрытиях в решетке многообразий;

Харина Е. «Доупорядочиваемость групп» (грамота Всероссийского конкурса);

Исаева О. «Многообразие решеточно упорядоченных групп» (грамота Всесоюзного конкурса);

Красный А., Павлова Е. – о квазимногообразиях в группах;

Колесникова С., Сережкина Ю. «Квазимногообразия в многообразиях Скримджера» (диплом Всероссийского конкурса);

Яковлева О. «Независимая аксиоматизируемость в решетке квазимногообразия эль-групп» (золотая медаль Всероссийского конкурса).

Научный руководитель Будкин А. И., к.ф.-м.н., доцент:

Ермишкина А., Ракитная Т., Ларионова Н., Кучеренко С., Кузнецова Л., Попова Л., Борода А. - о квазимногообразиях групп;

Пермякова Т. «О квазитождествах, истинных в конечных группах».

Научный руководитель Ганов В. А., к.ф.-м.н., доцент:

Лужнова Е. «Различные виды эффективных деревьев»;

Гаськова В. «Функционально-замкнутые классы функций»;

Трюбер О. «Регулярность в условии фундированности оракулов»;

Федорук О. «Иерархия множеств высших типов»;

Янцен Т. «Модель теории множеств».

Научный руководитель Козлов С.Д., к.ф.-м.н., ассистент:

Голопапа О. «Некоторые способы решения логических задач».

Теоретическая кибернетика и прикладная математика

Научный руководитель Оскорбин Н.М., к.т.н., доцент:

Фаст С. «Методы измерения скорости потоков»;

Ермолаева Н. «Модель расчета норм при освоении оборудования»;

Орехова О., Соболевский В., Коваленко И., Юров Г. – о подготовке и расчетах проектно-сметной документации на агрохимическое окультуривание почв и питательности кормов;

Евдокимова Е., Шавровская Т. – исследование алгоритмов и оценка параметров методами линейного программирования;

Смокотина И. «Построение области выигрышей»;

Лазарева И., Тепайкина И. – о построении уравнений квалификации исполнителей;

Рогач О. «Идентификация систем методом центра неопределенности».

Научный руководитель Дронов В.С., к.т.н., доцент:

Рою Т., Пупышева О. «Диалоговая обучающая программа «Наставник»«;

Котягина И. «Дисперсионный анализ»;

Кулагина Л. «Реализация программы ОДА на ДВК-3»;

КалегановА. «Прикладной пакет программ по статистике «Рафос»;

Кривощекова Т. «О таксонометрии».

Научный руководитель Люблинский Р.Н., к.т.н., доцент:

Полосухина Е. «О переходных процессах в системе управления»;

Юрко И., Шишканова И., Шишканова Е. – о решении двойственной задачи ЛП на микро-ЭВМ;

Белозерова Т. «Расчет среднеквадратической ошибки линейной системы уравнений при эргодических случайных воздействиях»;

Платонова Т. «Синтез статистически оптимального фильтра»;

Шумакова Е. «О вероятности попадания в интервал»;

Устинова Е. «Расчет энтропии случайных векторов».

Научный руководитель Калашников В.В., к.ф.-м.н., доцент:

Повтарь Л. «Итеративное решение задач ЛП»;

Шеповалова С. «Итеративный метод для лексикографической задачи ЛП».

Научный руководитель Максимов А.В., с.н.с.:

Дубровская Н. «Алгоритм генерации одномерного случайного процесса на микро-ЭВМ»;

Горьковая О. «Алгоритм моделирования дискретной системы управления»;

Сажина Т. «Программа подсчета итогов соцсоревнования».

Научный руководитель Исаев С.А., инженер:

Полянцева О. «Модель экономии ресурсов».

Научный руководитель Хвалынская О.П., ассистент:

Ставничук О. «Моделирование работы накопительного элемента»;

Квирикадзе И. «Решение задачи оперативного управления»;

Предыбайло Т. «Моделирование развития оперативной обстановки».

Научный руководитель Кузьмин П.И., ассистент:

Гудкова А., Сергеенко Е. – о решении задач оптимального управления со сложной структурой;

Кириллова И. «Необходимые условия минимума в задаче оптимального управления».

Научный руководитель Шморин А.И., м.н.с.:

Докучаева Е. «Метод кусочно-линейной аппроксимации решения задачи стохастического программирования».

Научный руководитель Юркин А.Г., ассистент:

Панкратова Н. «Анализ геометрических свойств допустимой области в диалоговой процедуре принятия решения»;

Поклонская Т. «Наглядное представление решения линейной многокритериальной задачи»;

Вознесенский В. «Исследование оптимального и субоптимального решения задачи оперативного планирования»;

Чигарова Е., Хошная Е. «Автоматизация разработки индивидуальных заданий по курсу «Исследование операций».

Научный руководитель Поляков Ю.А., к.э.н.:

Антипова Е. «Разработка алгоритмов АРМ плановика».

Научный руководитель Саженков А.Н., к.ф.-м.н., доцент:

Фаст И. «Разработка программы расчета ПСД на КАХОП»;

Солохина Т. «Разработка программы расчета экономических показателей КАХОП»;

Рыбина Е. «Моделирование динамики трудовых ресурсов».

Научный руководитель Карымов В.Р., ст. преподаватель:

Лебедева И. «Оптимизация процесса стохастической аппроксимации»;

Орлова О. «Сходимость процедуры Кифера-Вольфовица».

Научный руководитель Абрамов И.П., ст. преподаватель:

Тарасова О. «Разработка АОС на СМ-4А в ОС РАФОС»;

Баканова С. «Автоматизация подготовки обучающих программ в АОС «Контроль»;

Михайленко О. «Реализация алгоритма обучения АОС «Наставник» на языке Си для СМ ЭВМ»;

Больен Г. «Исследование адаптивных механизмов в обучающих программах на базе вероятностных автоматов»;

Караян Р. «Об одном механизме адаптации обучающей системы к обучающемуся».

Научный руководитель Камышников А.И., к.ф.-м.н., ст. преподаватель:

Столяр С. «Расчеты математической погрешности измерения температуры»;

Косинский А. «Математическая модель гликолиза».

Научный руководитель Семешина Н.Т., ст. преподаватель:

Лейхнер Л. «Определение основных ТЭП предприятия»;

Солдатова И. «Расчет договорной цены на научно-техническую продукцию на ПЭВМ».

Научный руководитель Патудин В.М., ст. преподаватель:

Галанцев И. «Возникновение автоколебаний в МГД-сечении в плоском канале с непроводящими стенками».

Научный руководитель Овечкин Б.Н., ассистент:

Молодых Е. «Реализация на ПЭВМ обратного преобразования Лапласа».

1991–1995 гг.

Секция математического моделирования

Научный руководитель Лаврентьев Г. В. к.ф.- м.н., профессор.

Куряева Е. «Итерационный метод решения системы двумерных линейных уравнений»;

Карзанова Н., Москалева Л., Шадрина Н. – применение метода конечных элементов к решению дифференциальных уравнений;

Афанасьева Т., Морозова В., Пелех Н. – метод расщепления для решения дифференциального уравнения;

Чирков А. «Решение систем двумерных линейных матричных уравнений»;

Балычева О. «Исследование пространственно-временных элементов для решения параболических задач».

Научный руководитель Кузиков С. С. к.ф.- м.н., доцент:

Барабаш Е. «Численный метод построения сопел Лаваля»;

Черепанова О. «О расчете течения вязкой жидкости со свободной границей»;

Стерлядева Н. «Численное решение задачи протекания идеальной жидкости»;

Комарова Н., Антипина Н. «Методы расчета течения вязкой и идеальной жидкостей».

Научный руководитель Петрова А.Г. к.ф.-м.н., доцент:

Привалихина Н. «Математические модели процессов непрерывного литья»;

Милютина Е. «Автомодельные решения задач жидкофазной эпитаксии»;

Галкина О. «Асимптотическое поведение свободной границы в задачах Стефана»;

Гурков Ю., Тупиков С. – о численном решении задачи Стефана;

Ларионова Н. «Метод линий в краевых задачах»;

Журавлева Е. «Исследование сходимости одного итерационного метода нахождения свободной границы при решении двумерной задачи Стефана методом линий».

Научный руководитель Папин А.А. к.ф.-м.н., доцент:

Стрижак М. «О классической разрешимости стационарной одномерной задачи солепереноса в системе подземных вод»;

Гейнеман Р. «Об одном точном решении задачи о движении электронов».

Научный руководитель Гейнеман В.Э. к.ф.-м.н., доцент:

Карл Л. «Вариации конформных отображений».

Научный руководитель Семенов С.П. ст. преподаватель:

Байкин А. «Численный расчет движения идеальной теплопроводности жидкости».

Научный руководитель Гончарова О.Н. к.ф.-м.н., ст. препод.:

Кунгурова И. «Инвариантные решения уравнений свободной конвекции».

Научный руководитель Бушманова О.П. к.ф.-м.н., доцент:

Гавриленко С. «Использование ЭВМ при изучении математического анализа»;

Панина Л. «Разработка обучающей программы «Решение краевых задач методом прогонки»;

Филатова Ю. «Программа подготовки входных данных для использования в методе конечных элементов»;

Шокарева О. «Метод конечных элементов в задаче обтекания».

Научный руководитель Бушманов С.Б. к.ф.-м.н., доцент:

Просекова Т., Чаплыгина Н., Шесталева Е. «Разработка обучающих программ по дифференциальным уравнениям, приближенным методам вычисления интегралов»;

Широкова И. «Метод конечных элементов в задаче о фильтрации грунтовых вод».

Секция геометрии и топологии

Научный руководитель Чешкова М.А. к.ф.-м.н., профессор:

Цимбалист О., Томина И. – о парах поверхностей в пространствах различной размерности;

Бедарева Н. «К геометрии векторного поля на римановом многообразии»;

Симонова О., Донченко Н., Рылова И. – о параллельных, каналовых и ортогональных поверхностях;

Швецова Н. «Связности Голаба, ассоциированные с векторным полем» (статья в геометрическом сборнике, Барнаул, 1994);

Дранникова Е. «Сопряженные связности»;

Лахова Т. «Тангенциально вырожденные гиперповерхности»;

Василенко Е. «Сферическое отображение гиперповерхностей»;

Саблина О. «Гиперповерхности в аффинном пространстве»;

Дрожкина Я. «Геометрия поверхностей на 3-сфере»;

Лужшикова С. «К геометрии поверхности переноса» (статья в материалах Сибирской геометрической конференции, Томск).

Научный руководитель Славский В.В., к.ф.-м.н., доцент:

Лукьянова Л. «Классификация вырожденных критических точек коранга 2»;

Пономарева Т. «Численное исследование качественных свойств гамильтоновых систем»;

Запрягаева Н. «Численные методы нахождения замкнутых биллиардных траекторий»;

Данилова Л. «Стохастические свойства биллиардных траекторий в треугольнике»;

Нестерова Т., Вялкина Е. «Создание баз данных по элементарной математике».

Научный руководитель Саженков А.Н., к.ф.-м.н., доцент:

Молликер Г. «Достаточные условия счетной аддитивности топологических мер»;

Рыжкова И. «Реализация теоремы Стоуна на некоторой алгебре множеств»;

Старцева Е. «Топология, порожденная внешней мерой»;

Петрова Е. «Внешние топологии и меры».

Научный руководитель Дронов С.В., к.ф.-м.н., доцент:

Коростелева О. «Дедекиндовы сечения на утонченной гипердействительной структуре»;

Гагарина О. «Возможность корректного переноса сегментно-непрерывных функций на фактор-класс».

Секция алгебры и математической логики

Научный руководитель Будкин А.И., д.ф.-м.н., профессор:

Леонтьева О. «Об одной решетке квазимногообразий групп»;

Седнева О. «О квазимногообразии, порожденном группой конечного порядка»;

Шахова С. «О многообразии, порожденном конечной группой»;

Кротова Е. «Аксиоматический ранг квазимногообразия»;

Кондракова Я. «Квазитождества унаров»;

Портной Д. «О квазимногообразии, порожденном нильпотентными группами»;

Ленюк С. «Квазимногообразия разрешимых групп».

Научный руководитель Мальцев Ю.Н., д.ф.-м.н., профессор:

Ример А. «Обобщение одной теоремы Л. Белл»;

Долматова Е. «Минимальные некоммутативные многообразия колец»;

Янчук Н. «Теорема Стреба и ее применение к доказательству коммутативности колец»;

Романовский А. «Коммутативность колец с тождественными соотношениями».

Научный руководитель Медведев Н.Я., д.ф.-м.н., профессор:

Литвинова М. «Конечная базируемость произведения многообразий» (второе место на международной конференции НГУ);

Соколова Н. «Универсальные классы групп»;

Зенков А. «О правоупорядоченных группах»;

Терехина Е. «Значение групповых слов в нильпотентных группах»;

Саблина Н. «Радикальные классы в направленных группах»;

Морозова С., Молочко С. «Многообразия решеточно упорядоченных групп».

Научный руководитель Вараксин С.В., ст. преподаватель:

Баянова Н., Никонова О. «Убывающие автоморфизмы упорядоченных групп».

Секция кибернетики

Научный руководитель Любинский Р.Н., к.т.н., профессор:

Межевалова Н., Бокова С. «Об автоматизированной системе контроля знаний»;

Прыжков Н. «Разработки АРМ по учету зарплаты».

Научный руководитель Оскорбин Н.М., д.т.н., профессор:

Прокудина Т. «Сравнение алгоритмов фильтрации изображений»;

Жестков Е. «Программная система для оценки стоимости земель».

Научный руководитель Камышников А.И., к.ф.-м.н., доцент:

Голынская О. «Об оптимальности последовательного алгоритма обработки больших баз данных»;

Рыбина Л. «Об оптимальности параллельного алгоритма».

Научный руководитель Максимов А.В., к.ф.-м.н., доцент:

Жилин С. «Программная оболочка для работы с файлами документов в условиях компьютерной сети».

Научный руководитель Дронов В.С., к.т.н., доцент:

Семибратова О. «Имитации ввода данных для программы «черный ящик»;

Оленичева Г. «Концепция программы-словаря для версии языка Бейсик».

Научный руководитель Кузьмин П.И., ассистент:

Фурсова Г. «Численный метод решения обратной задачи расчета колебаний»;

Филимонова И. «Расчет собственных частот колебаний стержней с переменным сечением».

Научный руководитель Алгазин Г.И., к.ф.-м.н., профессор:

Прыжкова Г. «Решение на ПЭВМ задач моделирования организационных процессов».

Научный руководитель Юркин А.Г., старший преподаватель:

Сухова О. «Имитационное моделирование»;

Давыдов Е., Жилин С., Иванов Д. «Об организации хранения и поиска в плохоформализованной информационной среде».

Научный руководитель Хвалынская О.П., к.ф.-м.н., доцент:

Малахов Н. «Обучающая система по транспортным задачам ЛП».

1996-2000 гг.

Секция математического моделирования

Научный руководитель Лаврентьев Г.В., к.ф.-м.н., профессор:

Головина Е. «Электронный задачник по УМФ»;

Киселев Д., Шевяков С. «О методе расщепления в методах конечных элементов»;

Захарова Е. «Численное решение двухфазной задачи Стефана»;

Санарова Е. «Электронная версия операционного модуля по курсу УМФ».

Научный руководитель Кузиков С.С., к.ф.-м.н., доцент:

Пономарев Е., Затульветер Н. «О численном исследовании краевых задач для систем дифференциальных уравнений смешанного типа».

Научный руководитель Папин А.А., к.ф.-м.н., доцент:

Галкина Е. «Разрешимость задач двухфазной фильтрации»;

Кузиванова Н. «Разрешимость первой краевой задачи для уравнений Маскета-Жуковского»;

Первова Н., Маковеева Т. – об автомодельных решениях типа бегущей волны;

Слащева А. «Глобальная разрешимость первой краевой задачи для уравнений двухфазной фильтрации»;

Журавлева Г. «Задачник по УМФ»;

Лисина Н. «Пример одного точного решения задачи о распределении ионизированной примеси»;

Осипова Е. «Численное решение задачи о распределении ионизированной примеси».

Научный руководитель Петрова А.Г., к.ф.-м.н., доцент:

Фроловская О. «Численное исследование термоконвекционной задачи»;

Леонгардт Н. «Асимптотическое поведение свободной границы»;

Пастухова Н. «Метод лагранжевых координат»;

Калеева М. «Одномерное движение эмульсии с автомодельным режимом затвердевания»;

Юлаева Н. «Затвердевание эмульсии с температурным режимом типа бегущей волны»;

Кудряшова Л. «О точных решениях одномерной задачи движения эмульсии с затвердеванием».

Научный руководитель Бушманов С.Б., к.ф.-м.н., доцент:

Щиголева В., Николаенко Е., Кузьмина Т., Вяткина С., Лещенко Е., Рыжкова С., Пушкарева Е. – разработка баз знаний и подсистем для компьютерной экспертно-обучающей системы UNIMATH.

Научный руководитель Бушманова О.П., к.ф.-м.н., доцент:

Кладова А., Николаенко Е. – о создании обучающе-контролируемых программ по дифференциальным уравнениям;

Ивлев Г. «Метод конечных элементов в задачах теплопроводности»;

Голубых И., Канина Л., Кравченко Г. – о напряженно-деформированном состоянии материалов;

Юркина Т., Тимошенко Т. – о численных решениях задач методом конечных элементов.

Научный руководитель Семенов С.П., к.ф.-м.н., доцент:

Борщева Н. «Исследование задачи о протекании идеальной стратифицированной жидкости»;

Заварухина Ю. «Информационно-поисковая система «Деканат»;

Филиппова О. «Численное моделирование течений неоднородной жидкости при различных числах Фруда»;

Устюжанова А. «Моделирование задачи селективного отбора для течений неоднородной идеальной жидкости»;

Раубо А. «Расчет диэлектрической проницаемости почвогрунтов»;

Пресняков М. «Электронный визуализатор».

Научный руководитель Гончарова О.Н., к.ф.-м.н., доцент:

Елгина Л., Маджара Н. – о численном исследовании задач со свободной границей и динамическим контактным углом.

Секция геометрии и топологии

Научный руководитель Чешкова М.А., к.ф.-м.н., профессор:

Гармашова С. «Каналовая поверхность, ассоциированная с кривой»;
Добротворская А., Солтакова Е. – о циклидах Дюпена;
Таскина Е. «Гиперповерхности вращения»;
Николаева С. «Поверхности Картана»;
Голышева О. «Каналовые гиперповерхности»;
Костенева Е. «Поверхности со сферическими линиями кривизны»;
Мальцева Е. «Резные поверхности»;
Проскурина Е. «К геометрии поверхности на гиперсфере»;
Ткачева И. «Спиральные поверхности»;
Бухмостова М. «Соприкасающиеся гиперсферы»;
Абрамова Е. «Параллельные гиперповерхности»;
Рыбалко Н. «Винтовые поверхности»;
Баранова Н. «Параллельное проектирование гиперповерхностей»;
Чернова Ю. «Конхоидные поверхности».

Научный руководитель Славский В.В., к.ф.-м.н., доцент:

Пермина О. «Квазигиперболическая метрика»;
Бурьянова Н. «Левоинвариантные метрики на группе движений плоскости Лобачевского»;
Яковлева Т. «Левоинвариантные метрики на группе движений евклидовой плоскости».

Научный руководитель Саженков А.Н., к.ф.-м.н., доцент:

Лазачева И. «Функциональный подход к интегралу Лебега»;
Нестеренко Т. «Свойства компактных мер»;
Егорова Г. «Продолжение интеграла по непрерывности».

Научный руководитель Вайгант В.А., д.ф.-м.н., профессор:

Матукевич О. «Задачи освещения выпуклого множества»;
Храмшина О. «Примеры седловых поверхностей».

Научный руководитель Дронов С.В., к.ф.-м.н., доцент:

Овчаренко Н. «О видоизменении свойств функции при переходе к более тонкой гиперструктуре»;
Никулина А. «Вероятности на гипердействительных структурах»;
Чиркова Л. «Измерение подкласса универсума множеств»;
Плющ П. «Экстремальные сегменты относительно гипероперацій».

Секция алгебры и математической логики

Научный руководитель Будкин А.И., д.ф.-м.н., профессор:

Дюпина Т. «О квазимногообразии, порожденном конечной метабелевой группой»;

Таранина Л. «Независимая аксиоматизируемость квазимногообразий»;

Федорова Т. «Некоторые вопросы независимой аксиоматизируемости»;

Казачкова О. «N-свободные группы»;

Бобровникова Ю. «Квазимногообразия групп аксиоматического ранга 4».

Научный руководитель Мальцев Ю.Н., д.ф.-м.н., профессор:

Мураенко О. «Полугруппа подмногообразий многообразия алгебр, порожденного полной матричной алгеброй»;

Олексенко А. «Строение колец с условиями на полиномиальные функции»;

Токарев В. «Коммутативность ассоциативных колец»;

Журавлев Е. «S-радикальные расширения колец»;

Миронова М. «О тождествах матричных колец».

Научный руководитель Медведев Н.Я., д.ф.-м.н., профессор:

Миненко Г. «Группы автоморфизмов циклически упорядоченного множества»;

Стручева О. «Амальгамы в эль-группах»;

Ямщикова О. «Группы Окумы»;

Морозова С. «Накрытия в решетке многообразий эль-групп»;

Макушева Е. «Групповые операции на линейно упорядоченных множествах»;

Минина Ю., Зотова Н. «О свойствах групп автоморфимов»;

Зорина Е. «Решетки выпуклых эль-подгрупп»;

Шелестова Т., Шарф Т., Кадина С., Медвидь И. – о свойствах решеточно-упорядоченных групп;

Мироненко А., Потапова Л. «О многообразии эль-групп»;

Чурина Е. «Групповые оперции на линейно упорядоченных множествах».

Научный руководитель Вараксин С.В., к.ф.-м.н., доцент:

Машкин А. «Единственные накрытия радикальных классов»;

Антонова М. «Тождества конечномерных нильпотентных алгебр»;

Научный руководитель Баянова Н.В., к.ф.-м.н., доцент:

Агафонова В. «Конечно-значные эль-группы»;

Лисицина Л. «Накрытия в решетке многообразий эль-групп».

Секция теоретической кибернетики и прикладной математики

Научный руководитель Оскорбин Н.М., д.т.н., профессор:

Алымов В. «Гис береговых процессов»;

Чернецова Т. «Математическое моделирование производственных функций на примере с/х предприятий Алтайского края»;

Саморядова Е. «Разработка алгоритмической схемы решения иерархической игры»;

Артюхов А. «Математическое моделирование процессов распространения шума в городе»;

Лебедева М. «Разработка и реализация пакетов прикладных программ по налогообложению»;

Костина С. «Построение агрегированной зависимости урожайности от почвенно-климатических факторов»;

Шушунова В. «Использование Excel в задаче эмпирического моделирования»;

Мысликов В., Красильников Ю. «Распределенные вычисления при решении блочных задач ЛП»;

Ковтун А. «Анализ финансовой деятельности»;

Новоселова И. «Использование информационных технологий в бухучете».

Научный руководитель Хворова Л.А., к.ф.-м.н., доцент:

Леконцева Ю. «Моделирование и методология агрометеорологических прогнозов»;

Ткачева С. «Моделирование водного режима почв»;

Неверова И. «Моделирование особенностей механических свойств крупных артериальных сосудов»;

Лямкина Ю. «Прикладная малопараметрическая модель прогноза урожайности с/х культур»;

Опенкина Ю. «Создание информационно-поисковой системы снабжения»;

Каратаева В. «Моделирование, диагностика и прогнозирование процесса обучения»;

Шморин А. «Автоматизированная система тестирования»;

Брыксин В., Масленников Д. «Прикладные модели продуктивности агроэкосистем»;

Гриценко А. «Математические модели описания радиационного режима посевов»;

Рудова Л. «Длинноволновая радиация и тепловой баланс»;

Сукачева В. «Фотосинтез. Теория и проблемы моделирования»;

Скобов М. «Вопросы идентификации параметров модели водного режима почв».

Научный руководитель Суманосова М.А., к.ф.-м.н., доцент:

Мызникова Е. «Компьютерная модель оценки экономических показателей»;

Корольков М. «Разработка картографической модели плодородия»;

Понькина Е. «Разработка информационной системы расчета экономических с/х нормативов»

Научный руководитель Алгазин Г.И., к.э.н., доцент:

Жалина Т. «Исследование экономических взаимодействий»

Секция информатики и ГИС

Научный руководитель Максимов А.В., к.ф.-м.н., доцент:

Фролов Д. «LOTUS-NOTUS как сетевая образовательная среда»;

Березиков Е. «Интернет-шлюз полнотекстовой СУБР Lotus Domino»;

Мотин А. «Корпоративный документационный архив на базе Lotus Domino»;

Дорощук Д. «Построение электронного учебного курса с использованием Lotus Domino»;

Третьякова Н, «О методическом обеспечении преподавания в MS Word».

Научный руководитель Овечкин Б.П., к.ф.-м.н., доцент:

Потапов М. «Автоматизированная система дистанционной проверки знаний студентов и школьников»;

Шавкун А. «Программно-аппаратные средства защиты общеуниверситетской сети»;

Максимов А. «Технология разработки Web-сервера Алтайского края».

Научный руководитель Поляков Ю.А., д.т.н., профессор:

Решетникова О. «Информационная система ретроспективной информации природоресурсного содержания».

Научный руководитель Юркин А.Г., к.ф.-м.н., доцент:

Шорохова Г. «Складской учет на кондитерской фабрике».

Научный руководитель Жилин С.И., ст. преподаватель:

Аксенова А. «Диаграмма Вороного: построение и ГИС-приложения»;

Паршуков Л. «Построение топологических полигональных покрытий»;

Лавров Е., Шибких А. «Разработка шлюза «WWW-базы пространственных данных»;

Олехов А., Цой С, «Архивная система картографических материалов»;

Ахмеров Р. «Глобальная оптимизация с использованием аффинной арифметики»;

Якушев А., Кузьмин С. «О ректификации изображения»;

Афанасьев А. «Пространственная интерполяция»;

Предеин С. «Восстановление траектории камеры по цифровому изображению»;

Кузиков А. «Применение морфинга для упрощения геоданных».

Научный руководитель Давыдов Е.С., ст. преподаватель:

Шелюхин В. «Библиотека функций обработки растровых изображений»;

Лавров Е., Шибких А. «Квадротомическое дерево как способ организации пространственных данных»;

Бердюгин В. «Разработка информационно-поисковой системы»;

Подковырова О. «Об одном подходе к созданию приложений БД в технологии клиент - сервер»;

Андреев А. «Объектно-реляционная модель данных»;

Ларин С. «Программа ввода и редактирования для системы тестирования знаний».

Научный руководитель Иванов Д.Н., ст. преподаватель:

Капелькин А. «Сетевая информационная система «Деканат» и «Кафедра»;

Бабичев А. «SIVMP агент для UPS».

Математический факультет
Алтайского государственного университета
в воспоминаниях преподавателей и выпускников

Составители:

Юрий Николаевич Мальцев,
Александр Васильевич Максимов,
Софья Сергеевна Максимова
Лариса Викторовна Сидун

Технические редакторы:
Л.В. Сидун, С.С. Максимова

Подписано в печать __.03.2004. Формат 60x84/16
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс Нью Роман.
Усл. печ. л. __. Заказ ___. Тираж _ __.

Отпечатано в типографии _____

Издательская лицензия _____
Лицензия на полиграфическую деятельность
_____
г. Барнаул, _____
т. _____